



WYŻSZA SZKOŁA  
INFORMATYKI I  
ZARZĄDZANIA Z  
SIEDZIBĄ W  
RZESZOWIE



## Studia podyplomowe Psychodietetyka

Numer usługi 2023/08/24/14073/1939056

📍 Rzeszów / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

📚 Studia podyplomowe

🕒 182 h

📅 16.03.2024 do 31.01.2025

4 400,00 PLN brutto

4 400,00 PLN netto

24,18 PLN brutto/h

24,18 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Studia adresowanie są do wszystkich osób zainteresowanych psychodietetyką, a w szczególności do: <ul style="list-style-type: none"><li>• Dietetyków, technologów żywności i żywieniowców chcących poszerzyć swoje kompetencje z zakresu psychodietetyki</li><li>• Psychologów i psychoterapeutów</li><li>• Pielęgniarek</li><li>• Trenerów personalnych</li><li>• Absolwentów nauk przyrodniczych, zainteresowanych psychodietetyką takich specjalności jak: biochemia, biologia, ekologia, mikrobiologia lub ochrona środowiska</li></ul>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	18
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	30
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	14-03-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
<b>Liczba godzin usługi</b>	182
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)

# Cel

## Cel edukacyjny

Studia podyplomowe Psychodietetyka z egzaminem końcowym potwierdzają przygotowanie do diagnozowania zaburzeń odżywiania, zastosowania metod i narzędzi wspomagających zmianę nawyków żywieniowych.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Definiuje prawidłowości funkcjonowania i metabolizmu organizmu.	<p>Omawia fizjologię układu pokarmowego, rozróżnia rodzaje głodu, wskazuje konieczność specjalistycznych konsultacji.</p> <p>Przedstawia przyczyny chorób oraz odrębności żywieniowe i psychologiczne występujące na różnych etapach rozwoju osobniczego</p>	<p>Wywiad swobodny</p> <p>Test teoretyczny</p>
Charakteryzuje i opisuje emocje oraz ich wpływ na zaburzenia odżywiania.	<p>Klasyfikuje emocje, opisuje wpływ emocji na funkcjonowanie człowieka, zależności pomiędzy emocjami a motywacją.</p> <p>Uzasadnia wpływ aktywności fizycznej na zdrowie człowieka, tworzy plany aktywności fizycznej wspomagane doбором właściwej diety</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Wywiad swobodny</p>
Definiuje metody rozwijania osobowości wykorzystywane w praktyce psychologiczno-dietetycznej.	<p>Omawia i stosuje metody diagnozowania zaburzeń pacjentów chorujących somatycznie i psychosomatycznie</p> <p>Buduje zestawy pytań, które pomagają w diagnozie i ocenie stanu faktycznego.</p>	<p>Wywiad swobodny</p> <p>Wywiad swobodny</p>
Omawia i stosuje metody diagnozowania zaburzeń pacjentów chorujących somatycznie i psychosomatycznie		

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

## Warunki uznania kompetencji

### Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak. Słuchacz uzyskuje zaświadczenie o osiągniętych efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

### Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak. Karta każdego przedmiotu określa warunki i metody weryfikacji efektów uczenia się.

### Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak. Ukończenie studiów jest warunkowane zaliczeniem wszystkich przedmiotów oraz zdaniem egzaminu końcowego.

# Program

## Podstawy żywienia - w oparciu o EBM

1. Podstawowe zagadnienia związane z nauką o żywności i żywieniu wraz z analizą badań naukowych
2. Skład organizmu człowieka, procesy przemiany materii, bilans energetyczny, procesy trawienia i wchłaniania składników pokarmowych
3. Zapotrzebowanie energetyczne człowieka (podstawowa i ponadpodstawowa przemiana materii) oraz zapotrzebowanie na składniki odżywcze i regulujące w różnych okresach jego życia, stanu fizjologicznego i zdrowotnego oraz indywidualnych cech, jak: wiek, płeć, aktywność ruchowa

## Fizjologia odżywiania się

1. Głód i sytość
2. Główne centrum dowodzenia – podwzgórze
3. Regulacja pobierania pokarmu: kora mózgowa, ośrodek węchowy, smakowy i wzrokowy, ciało migdałowate.

## Psychologia emocji i motywacji

1. Ogólna charakterystyka emocji. Status problematyki emocji w psychologii. Sposoby definiowania emocji w psychologii. Różnica pomiędzy emocjami a nastrojem, afektem i procesami poznawczymi. Komponenty emocji.
2. Funkcje emocji.
3. Klasyfikacje emocji – podejście kategoryjne i wymiarowe.
4. Ekspresja emocjonalna
5. Biologiczne podstawy emocji

## Psychoterapia anoreksji i bulimii

1. Definicja zaburzeń odżywiania
2. Kryteria diagnostyczne zaburzeń odżywiania

## Mindfulness

1. Rodzaje treningów uważności
2. Mindfulness – cele treningu uważności. Czym jest mindfulness?
3. Medytacja a mindfulness.
4. 5 podstawowych zasad uważności.
5. Trening uważności w kontekście dzieci

## Aktywność fizyczna jako element terapii

1. Trening jako narzędzie budowania pewności siebie i dobrego samopoczucia
2. Aktywność fizyczna w świetle aktualnych zaleceń
3. Aktywność fizyczna a ryzyko chorób cywilizacyjnych

**Etyka pracy dla osób pracujących w zawodach ochrony zdrowia. W ujęciu pracy z pacjentem i własnego rozwoju.**

1. Zagadnienia etyczne w pracy psychodietetyka
2. Psychodietetyk wśród innych zawodów zaufania publicznego i ochrony zdrowia
3. Badanie własnej motywacji wyboru zawodu związanego z pomocą innym

### **Dietoterapia w neofobii żywieniowej – praca z pacjentem**

1. Zaburzenia neurorozwojowe u dzieci – rodzaje i znaczenie dietoterapii.
2. Kryteria diagnostyczne zespołu nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD).
3. Powiązanie mikrobioty jelitowej oraz nietolerancji pokarmowych z ADHD w świetle badań naukowych.

### **Psychopatologia zaburzeń odżywiania i elementy diagnozy klinicznej wg DSM V**

1. Zaburzenie odżywiania w ujęciu terapii systemowych
2. Zaburzenia odżywiania w ujęciu poznawczo-behawioralnym
3. Zaburzenia odżywiania w ujęciu terapii Gestalt

### **Techniki i narzędzia coachingowe**

1. Coach liderem dla samego siebie. Umiejętności komunikacyjne w coachingu
2. Coaching w organizacji
3. Nowoczesne formy kształcenia a coaching

### **Poradnictwo dietetyczne z elementami dialogu motywacyjnego**

1. Wstęp do psychodietetyki - czym jest psychodietetyka
2. Zmiana nawyków żywieniowych w ujęciu psychologicznym - jak ocenić, na którym etapie procesu zmiany -poszczególne etapy
3. Psychologiczne przyczyny otyłości

### **Perspektywa psychologiczna zaburzeń neurorozwojowych**

1. Definicja zaburzeń neurorozwojowych
2. Szczegółowe omówienie zaburzeń ze spektrum autyzmu
3. Specyfika pracy i trudności w pracy z Pacjentami z diagnozą ASD

### **Interwencje psychologiczne w pracy z Pacjentem chorującym somatycznie i psychosomatycznie**

1. Definicja Pacjenta chorującego somatycznie oraz Pacjenta cierpiącego psychosomatycznie
2. Omówienie trudności emocjonalnych Pacjentów pojawiających się w gabinecie lekarza, psychologa, dietetyka, psychodietetyka
3. Rozwijanie kompetencji miękkich poprzez ćwiczenia praktyczne (symulacja pracy z Pacjentem).

### **Organizacja i zarządzanie czasem**

1. Jak znaleźć czas na rozwój?
2. Jak budować dobre nawyki w zarządzaniu czasem
3. Cele - co chcemy osiągnąć i jak do tego dążyć
4. Jak się zmotywować, by zrealizować swoje cele
5. Zrobione jest lepsze od doskonałego. Jak sobie radzić z perfekcjonizmem

### **Podstawy planowania jadłospisu na co dzień i w sytuacjach niestandardowych**

1. Proces obsługi klienta od momentu jego przyjścia do pozostawienia pozytywnej opinii
2. Materiały dodatkowe, praca na schematach tj. Dieta śródziemnomorska, DASH i inne.
3. Dobry wywiad z klientem, który umożliwi ci ułożenie naprawdę dopasowanego jadłospisu

### **Stres – jego wpływ na ciało i psychikę. Techniki rozładowania napięcia i relaksacji.**

1. Stres i jego wpływ na zdrowie (ciała i psychiki). Teoria poliwalgalna - założenia i praktyka w pracy z pacjentem
2. dobowy rytm ultradiański – znaczenie profilaktyki i konsekwencje zaburzenia

### **Rozpoznawanie sygnałów – głód, ochota, zachcianka**

1. Nauka rozpoznawania sygnałów płynących z ciała- głód, sytość, zachcianka
2. Czy istnieją predyspozycje do jedzenia pod wpływem emocji
3. Jedzenie emocjonalne- jego rola w przebiegu emocjonalnego jedzenia

### **Psychodietetyka w praktyce**

1. Wprowadzenie do psychodietetyki
2. Składowe, które mają wpływ na nasze zdrowie i dobrostan, tj. dobre zachowania żywieniowe, regularna aktywność fizyczna, regeneracja, podejście do zdrowia, umiejętność radzenia sobie ze stresem i napięciem emocjonalnym, relacje z samym sobą, relacje z bliskimi, umiejętność wdzięczności i afirmacji.

Studia trwają 2 semestry (182 godziny), umożliwiają uzyskanie 30 punktów ECTS. Zajęcia realizowane są w formie mieszanej, około 50% zajęć prowadzonych jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym. Zajęcia odbywają się średnio co 2 tygodnie w soboty i niedziele, średnio 6 - 8 godzin dziennie (godzina dydaktyczna - 45 minut).

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 46

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>1 z 46</b> Podstawy żywienia - w oparciu o EBM	16-03-2024	08:55	12:30	03:35	Nie
<b>2 z 46</b> Psychoterapia anoreksji i bulimii	16-03-2024	13:35	17:05	03:30	Nie
<b>3 z 46</b> Podstawy żywienia - w oparciu o EBM	17-03-2024	08:55	12:30	03:35	Nie
<b>4 z 46</b> Mindfulness	17-03-2024	13:35	17:05	03:30	Nie
<b>5 z 46</b> Fizjologia odżywiania się	06-04-2024	08:55	11:30	02:35	Tak
<b>6 z 46</b> Psychologia emocji i motywacji	06-04-2024	11:45	15:15	03:30	Tak
<b>7 z 46</b> Fizjologia odżywiania się	07-04-2024	08:55	11:30	02:35	Tak
<b>8 z 46</b> Psychologia emocji i motywacji	07-04-2024	11:45	15:15	03:30	Tak
<b>9 z 46</b> Mindfulness	20-04-2024	08:00	11:30	03:30	Nie
<b>10 z 46</b> Psychoterapia anoreksji i bulimii	20-04-2024	12:40	16:10	03:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>11 z 46</b> Mindfulness	21-04-2024	08:00	11:30	03:30	Nie
<b>12 z 46</b> Aktywność fizyczna jako element terapii	21-04-2024	12:40	16:10	03:30	Nie
<b>13 z 46</b> Psychologia emocji i motywacji	18-05-2024	08:55	12:30	03:35	Tak
<b>14 z 46</b> Mindfulness	18-05-2024	12:40	16:10	03:30	Tak
<b>15 z 46</b> Psychologia emocji i motywacji	19-05-2024	08:55	12:30	03:35	Tak
<b>16 z 46</b> Mindfulness	19-05-2024	12:40	16:10	03:30	Tak
<b>17 z 46</b> Aktywność fizyczna jako element terapii	01-06-2024	08:00	11:30	03:30	Nie
<b>18 z 46</b> Psychopatologia zaburzeń odżywiania i elementy diagnozy klinicznej wg DSMV	01-06-2024	12:40	16:10	03:30	Nie
<b>19 z 46</b> Aktywność fizyczna jako element terapii	02-06-2024	08:00	11:30	03:30	Nie
<b>20 z 46</b> Psychopatologia zaburzeń odżywiania i elementy diagnozy klinicznej wg DSMV	02-06-2024	12:40	16:10	03:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>21 z 46</b> Psychoterapia anoreksji i bulimii	15-06-2024	08:55	16:10	07:15	Tak
<b>22 z 46</b> Etyka pracy dla osób pracujących w zawodach ochrony zdrowia. Praca z pacjentem i własny rozwój.	16-06-2024	08:55	12:30	03:35	Tak
<b>23 z 46</b> Dietoterapia w neofobii żywieniowej - praca z pacjentem	16-06-2024	12:40	16:10	03:30	Tak
<b>24 z 46</b> Poradnictwo dietetyczne z elementami dialogu motywacyjnego, 4 godz. zajęcia dydaktyczne wykład	28-09-2024	08:00	11:30	03:30	Nie
<b>25 z 46</b> Organizacja i zarządzanie czasem, 4 godz. dydaktyczne ćwiczenia	28-09-2024	12:40	16:10	03:30	Nie
<b>26 z 46</b> Techniki i narzędzia coachingowe, 4 godz. dydaktyczne ćwiczenia	12-10-2024	08:55	12:30	03:35	Tak
<b>27 z 46</b> Poradnictwo dietetyczne z elementami dialogu motywacyjnego, 4 godz. zajęcia dydaktyczne wykład	12-10-2024	12:40	16:10	03:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>28 z 46</b> Organizacja i zarządzanie czasem, 4 godz. dydaktyczne ćwiczenia	13-10-2024	08:55	11:30	02:35	Tak
<b>29 z 46</b> Techniki i narzędzia coachingowe, 4 godz. dydaktyczne ćwiczenia	13-10-2024	12:40	16:10	03:30	Tak
<b>30 z 46</b> Perspektywa psychologiczna zaburzeń neurorozwojowych, 4 godz. dydaktyczne ćwiczenia	26-10-2024	08:00	11:30	03:30	Nie
<b>31 z 46</b> Podstawy planowania jadłospisu na co dzień i w sytuacjach niestandardowych, 4 godz. dydaktyczne ćwiczenia	26-10-2024	12:40	16:10	03:30	Nie
<b>32 z 46</b> Interwencje psychologiczne w pracy z pacjentem chorującym somatycznie i psychosomatycznie, 4 godz. dydaktyczne wykład	27-10-2024	08:00	11:30	03:30	Nie
<b>33 z 46</b> Techniki i narzędzia coachingowe, 4 godz. dydaktyczne ćwiczenia	16-11-2024	08:55	12:30	03:35	Tak



Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>34 z 46</b> Perspektywa psychologiczna zaburzeń neurorozwojowych, 4 godz. dydaktyczne ćwiczenia	16-11-2024	12:40	16:10	03:30	Tak
<b>35 z 46</b> Perspektywa psychologiczna zaburzeń neurorozwojowych, 4 godz. dydaktyczne ćwiczenia	17-11-2024	08:55	12:30	03:35	Tak
<b>36 z 46</b> Techniki i narzędzia coachingowe, 4 godz. dydaktyczne ćwiczenia	17-11-2024	12:40	16:10	03:30	Tak
<b>37 z 46</b> Interwencje psychologiczne w pracy z pacjentem chorującym somatycznie i psychosomatycznie, 4 godz. dydaktyczne wykład	30-11-2024	08:00	11:30	03:30	Nie
<b>38 z 46</b> Podstawy planowania jadłospisu na co dzień i w sytuacjach niestandardowych, 4 godz. dydaktyczne ćwiczenia	30-11-2024	12:40	16:10	03:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p><b>39 z 46</b> Stres - jego wpływ na ciało i psychikę. Techniki rozładowania napięcia i relaksacji, 4 godz. dydaktyczne ćwiczenia</p>	14-12-2024	08:55	12:30	03:35	Tak
<p><b>40 z 46</b> Interwencje psychologiczne w pracy z pacjentem chorującym somatycznie i psychosomatycznie, 4 godz. dydaktyczne ćwiczenia</p>	14-12-2024	12:40	16:10	03:30	Tak
<p><b>41 z 46</b> Interwencje psychologiczne w pracy z pacjentem chorującym somatycznie i psychosomatycznie, 4 godz. dydaktyczne ćwiczenia</p>	15-12-2024	08:55	16:10	07:15	Tak
<p><b>42 z 46</b> Stres - jego wpływ na ciało i psychikę. Techniki rozładowania napięcia i relaksacji, 4 godz. dydaktyczne ćwiczenia</p>	15-12-2024	12:40	16:10	03:30	Tak
<p><b>43 z 46</b> Podstawy planowania jadłospisu na co dzień i w sytuacjach niestandardowych, 4 godz. dydaktyczne ćwiczenia</p>	18-01-2025	08:00	11:30	03:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<span>44 z 46</span> Psychodietetyka w praktyce, 4 godz. dydaktyczne ćwiczenia	18-01-2025	12:40	16:10	03:30	Nie
<span>45 z 46</span> Rozpoznawanie sygnałów - głód, ochota, zachcianka; 4 godz. dydaktyczne ćwiczenia	19-01-2025	08:00	11:30	03:30	Nie
<span>46 z 46</span> Walidacja - egzamin końcowy	31-01-2025	09:00	09:45	00:45	Nie

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	24,18 PLN
Koszt osobogodziny netto	24,18 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 6



1 z 6

### Urszula Binduga

Prodziekan Kolegium Medycznego ds. kierunku Dietetyka i wykładowca w Katedrze Chorób Cywilizacyjnych i Medycyny Regeneracyjnej na WSLiZ w Rzeszowie.

Doktorantka Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie na Wydziale Technologii Żywności. Absolwentka Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania na kierunku Turystyka i rekreacja

o specjalnościach: zarządzanie w turystyce, hotelarstwo i gastronomia oraz turystyka międzynarodowa oraz studiów podyplomowych Dietetyka i planowanie żywienia. Prowadzi zajęcia dydaktyczne na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz na studiach podyplomowych.



2 z 6

## Jakub Błazej

Dietetyk (lic., 2015), psycholog (mgr 2017), psychodietetyk (2018) oraz psychoterapeuta psychoanalityczny w procesie certyfikacji w Polskim Towarzystwie Psychoterapii Psychoanalitycznej w Warszawie. Posiada kwalifikacje pedagogiczno-nauczycielskie oraz Certyfikat Trenera Umiejętności Społecznych TUS SST.

Od kilku lat pracuje w Psychiatrycznym Rehabilitacyjnym Oddziale Dziennym dla Dzieci i Młodzieży Mazowieckiego Centrum Neuropsychiatrii. Prowadzi konsultacje oraz psychoterapię indywidualną osób dorosłych w klinice Psychomedic w Warszawie. Współpracował z Warszawskim Uniwersytetem Medycznym, gdzie prowadził zajęcia w ramach kierunku: Psychodietetyka.

W mojej pracy łączy teorie psychoanalityczne z wiedzą z obszarów medycznych. Od 2022 roku prowadzi zajęcia dydaktyczne na studiach podyplomowych.



3 z 6

## Magdalena Czyżewska

Jest absolwentką Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie. Ukończyła czteroletni całonocny kurs Psychoterapii Integracyjnej w Collegium Medicum UJ oraz studia podyplomowe na kierunku Seksuologia Kliniczna. Aktualnie w trakcie studiów doktorskich w Instytucie Psychologii Polskiej Akademii Nauk. Na co dzień prowadzi prywatną praktykę, posiada wieloletnie doświadczenie w pracy terapeutycznej zarówno z młodzieżą, osobami dorosłymi jak i parami. Członek Polskiego Towarzystwa Seksuologicznego. W trakcie postępowania kwalifikacyjnego celem uzyskania Certyfikatu Seksuologa Klinicznego. Ukończyła szereg kursów i szkoleń zarówno z zakresu psychologii, jak i seksuologii.

Prowadzi zajęcia dydaktyczne z zakresu psychologii na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz studiach podyplomowych od 2022 roku.



4 z 6

## Paulina Kawa-Zięba

Trener jogi śmiechu, trener zdrowia, mówca motywacyjny, mentor, dyplomowany Trener Biznesu. Ukończyła Akademię Trenerów Biznesu na Uniwersytecie SWPS. Swoje doświadczenie trenerskie zdobywała podczas realizacji projektów szkoleniowych i organizacji konferencji na terenie całego kraju. Od 2015 roku właścicielka firmy szkoleniowej LIFE ROOTS.

Uwielbia wzmacniać innych w drodze do realizacji ich celów. Inspiruje do działania, zachęca do aktywności i poznawania siebie. Uczy jak budować szczęśliwe życie bez stresu, mieć czas dla siebie i wewnętrzny spokój. Posiada wieloletnie doświadczenie w roli trenera i prelegenta. Specjalizuje się w szkoleniach z zakresu radzenia sobie ze stresem, mindfulness, komunikacji i efektywności osobistej.

Prowadziła szkolenia dla pracowników takich firm, jak: Pratt & Whitney, PKO Bank Polski, G2A Arena, T-Mobile, Polpharma, Gazeta.pl, Uniwersytet Rzeszowski, Elavon Financial Services DAC Sp. Z o.o. i wielu innych. Autorka bloga i artykułów dotyczących rozwoju osobistego oraz przepisów na zdrowe życie.

Od 2024 roku prowadzi zajęcia dydaktyczne na studiach podyplomowych.



5 z 6

### Beata Machniak

Certyfikowana psychoterapeutka. Absolwentka Wydziału Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego. Całościowe kształcenie na psychoterapeutę, ukończyła w Polskim Instytucie Psychoterapii Integratywnej MKN w Krakowie. Certyfikat psychoterapeuty zgodny z wymogami Ministerstwa Zdrowia, Polskiej Rady Psychoterapii oraz European Association for Psychotherapy uzyskała w PFP. Członek Polskiego Towarzystwa Psychoterapii Integratywnej i Systemowej.

W swojej pracy integruje metody różnych podejść psychoterapeutycznych m.in. terapii systemowej, psychodynamicznej, elementów hipnozy i pracy z ciałem.

Od 2024 roku prowadzi zajęcia dydaktyczne na studiach podyplomowych.



6 z 6

### Dominika Kaczor

Psycholog, psychodietetyk, dietetyk. Fundatorka Fundacji Żywieniowe ABC. Od 15 lat specjalizuje się w zaburzeniach odżywiania, prowadząc terapię i rehabilitację dzieci, młodzieży oraz dorosłych.

Posiada szeroką wiedzę z zakresu selektywności pokarmowej w tym neofobii żywieniowej, wybiórczości pokarmowej czy ARFID.

Opracowuje diety uwarunkowane schorzeniem pacjenta w tym diety redukcyjne, rehabilitacyjne czy eliminacyjne.

Przez lata współpracowała z licznymi instytucjami prowadząc szkolenia, warsztaty, prelekcje, a także konferencje z zakresu profilaktyki zaburzeń odżywiania, żywienia oraz żywności ekologicznej.

Charakteryzuje się bogatym doświadczeniem, które uzyskała dzięki pracy w: Fundacji Żywieniowe ABC; Podkarpackim Hospicjum dla Dzieci; prywatnym ośrodku leczącym zaburzenia odżywiania; pracy w gabinetach dietetycznych w Rzeszowie.

Od 2024 roku prowadzi zajęcia dydaktyczne na studiach podyplomowych.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Zapewniamy uczestnikom studiów dostęp do materiałów przekazywanych przez wykładowców poszczególnych przedmiotów drogą elektroniczną oraz na platformie Moodle. W trakcie trwania studiów uczestnicy mają również możliwość ponownego odtwarzania zajęć realizowanych w formie on-line do czasu zakończenia studiów.

### Warunki uczestnictwa

Na studia mogą aplikować osoby posiadające wykształcenie wyższe z zakresu: dietetyka, psychologia, medycyna, pielęgniarstwo, pedagogika, fizjoterapia. Proces rekrutacji odbywa się w formie online. Tryb postępowania i dostęp do systemu rekrutacji znajduje się na stronie: <https://podyplomowe.wsiz.pl/rekrutacja/>

Szczegółowe informacje:

[podyplomowe.wsiz.pl](https://podyplomowe.wsiz.pl); e-mail: [csp@wsiz.edu.pl](mailto:csp@wsiz.edu.pl)

### Informacje dodatkowe

Zajęcia realizowane w blokach 4-godzinnych łącznie z planowanymi przerwami. Godzina akademicka to 45 min.

Czesne za studia w podana w Karcie Usługi w Bazie Usług Rozwojowych nie obejmuje opłaty rekrutacyjnej w kwocie 50 zł., którą wnosi słuchacz na etapie składania dokumentów rekrutacyjnych.

Zajęcia dydaktyczne na studiach prowadzą: Jakub Tobiasz, Katarzyna Szczepaniak, Aneta Stopa, Małgorzata Soroń-Lisik, Małgorzata Trybus.

## Warunki techniczne

Zajęcia odbywają się w soboty-niedziele co 2 tygodnie po około 6-8h dydaktycznych każdego dnia w formie stacjonarnej lub zdalnej. Zajęcia zdalne prowadzone są z użyciem platformy Cisco Webex. Słuchacz, aby skorzystać z zajęć online musi posiadać stanowisko pracy spełniające poniższe minimalne wymagania: Komputer/laptop/ z zainstalowanym systemem:

### Windows

- Windows 8 32-bit/64-bit
- Windows 8.1 32-bit/64-bit
- Windows 10

### Mac OS X

10.13

10.14

10.15

11.0 (Big Sur)

Linux (Web App) (32-bit/64-bit)

Ubuntu 14.x lub nowsze

OpenSUSE 13.x lub nowsze

Fedora 18 lub nowsza

Czerwony Kapelusz 6 lub później

Debian 8.x lub nowszy

- Minimalna przepustowość połączenia internetowego:
- Download 4 Mb/s
- Upload 2 MB/s

Uczestnictwo w zajęciach jest również możliwe poprzez większość urządzeń mobilnych.

## Adres

ul. mjr. Henryka Sucharskiego 2

35-225 Rzeszów

woj. podkarpackie

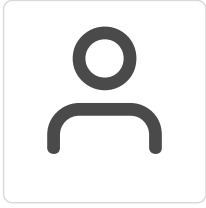
Zajęcia stacjonarne realizowane w budynku głównym uczelni. Zajęcia zdalne prowadzone z wykorzystaniem platformy Cisco Webex.

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

- Laboratorium komputerowe

## Kontakt



**Marta Cisek-Babiarz**

**E-mail** [mcisek@wsiz.edu.pl](mailto:mcisek@wsiz.edu.pl)

**Telefon** (+48) 17 8661 517