



WSHIU Akademia
Nauk Stosowanych

Brak ocen dla tego dostawcy

Pedagogika korekcyjna - terapia pedagogiczna Studia podyplomowe WSHIU Akademia Nauk Stosowanych

Numer usługi 2023/07/10/52710/1889343

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📚 Studia podyplomowe

🕒 570 h

📅 09.10.2023 do 28.02.2025

3 850,00 PLN brutto

3 850,00 PLN netto

6,75 PLN brutto/h

6,75 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikator projektu	Sektor Usługi Rozwojowe
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	<p>Studia są kierowane do osób, które:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. posiadają kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej (W przypadku tych osób program studiów będzie poszerzony następujące zajęcia: dydaktyka specjalna (30h); diagnostyka w pedagogice specjalnej (30); praktyki zawodowe (60h) 2. posiadają przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej i chcą uzyskać przygotowanie w dodatkowym zakresie pedagogiki specjalnej 3. Nauczyciele przedszkoli i szkół wszystkich typów (specjalnych, integracyjnych, ogólnodostępnych); 4. Wychowawcy, opiekunowie; 5. Pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych; 6. Pedagodzy szkolni; 7. Psycholodzy.
Minimalna liczba uczestników	6
Maksymalna liczba uczestników	50
Data zakończenia rekrutacji	08-10-2023
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	570

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)

Zakres uprawnień

Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Usługa "Pedagogika korekcyjna - terapia pedagogiczna – studia podyplomowe" przygotowuje do skutecznej pracy z osobami mającymi trudności w rozwoju, zaburzeniami zachowania, specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub innymi trudnościami w nauce.

Usługa przygotowuje również do prowadzenia terapii pedagogicznej i wsparcia rozwoju jednostek w różnych kontekstach edukacyjnych.

Efekty uczenia się

1. Absolwent Definiuje podstawy teoretyczne pedagogiki korekcyjnej. Definiuje pojęcia na temat teorii i koncepcji pedagogiki korekcyjnej oraz innych dziedzin związanych z edukacją i rozwojem człowieka.
2. Projektuje i realizuje programy terapeutyczne, które uwzględniają specyficzne potrzeby jednostek. Opracowuje cele terapeutyczne, wybierając odpowiednie strategie i metody pracy, narzędzia i materiały terapeutyczne oraz monitoruje postępy i dostosowuje program w zależności od potrzeb uczestników.
3. Stosuje skuteczną komunikację i współpracę z osobami mającymi trudności w rozwoju.
4. Wyjaśnia potrzebę ewaluacji i doskonalenia procesów terapeutycznych.
5. Ocenia kluczowe pojęcia i modele teoretyczne dotyczące trudności w nauce, zaburzeń rozwojowych, różnic indywidualnych i społecznych czynników wpływających na rozwój jednostki.
6. Interpretuje opinie i orzeczenia wydawane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne;

Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Zaliczenie przedmiotów: test bądź prezentacja multimedialna.

Studia kończą się egzaminem.

Należy również odbyć praktyki.

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Program

Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Ilość ECTS
------------------	---------------	------------

Przygotowanie merytoryczne 240h		
Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej	20	4
Podstawy pedagogiki korekcyjnej i oddziaływań terapeutycznych	30	4
Medyczne aspekty pedagogiki korekcyjnej – wybrane zagadnienia neurologii dziecięcej i psychiatrii	10	2
Psychologiczne podstawy procesów uczenia się	10	2
Wybrane zagadnienia z psychologii wychowawczej, klinicznej i rozwojowej	20	3
Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży (podstawy teoretyczne, kryteria diagnostyczne, prawne aspekty kształcenia, pomocy i wsparcia dzieci i uczniów ze specyficznymi i niespecyficznymi trudnościami w rozwoju i uczeniu się	20	2
Diagnostyka psychopedagogiczna/ Diagnoza psychopedagogiczna specyficznych i niespecyficznych trudności w rozwoju i nauce w przedszkolu, szkole, poradni	20	3
Współpraca z rodziną dziecka z zaburzeniami rozwojowymi / Sytuacja i wsparcie rodziny dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	10	2
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole i placówce/ Pomoc psychologiczno-pedagogicznej i poradnictwo w świetle przepisów prawa/ Prawne aspekty pomocy uczniowi ze specyficznych trudnościami w uczeniu się	20	2
Organizacja procesu terapeutycznego – proces grupowy, komunikacja, wsparcie psychologiczne dzieci i młodzieży	20	4
Specyfika pracy terapeutycznej z uczniem niepełnosprawnym w przedszkolu, szkole i placówce	30	3
Specyfika pracy z dzieckiem z chorobą przewlekłą w przedszkolu, szkole i placówce	10	3
Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	20	2
Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne 150 h		
Warsztat umiejętności wychowawczych – praca z uczniem z trudnościami wychowawczymi	10	3
Warsztat umiejętności socjoterapeutycznych	10	2
Warsztat kreatywności	10	2
Elementy logopedii i fonetyki z metodyką terapii zaburzeń mowy	10	3
Wybrane zagadnienia z metodyki kształcenia przedszkolnego i wczesnoszkolnego	10	2
Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i wyrównawczych z uczniami ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisania	20	2

Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i wyrównawczych z uczniami ze specyficznymi trudnościami w nauce matematyki	20	3
Metodyka zajęć terapeutycznych z uczniami z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	20	3
Profilaktyka z elementami wczesnego wspomagania rozwoju dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych i poradnictwa	20	2
Metodyka pracy z uczniem zdolnym	10	2
Muzykoterapia i arteterapia w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	10	2
Praktyka zawodowa	120	6
Razem	510	74

Studia prowadzone są w formule on-line w czasie rzeczywistym.

Czas trwania: 3 semestry.

Usługa przygotowuje do samodzielnego prowadzenia zajęć z pedagogiki korekcyjnej.

Dni zajęć: sobota, niedziela zazwyczaj co tydzień - dwa tygodnie w godz. 8:00-18:00.

Łączna ilość godzin: 510 godzin, w tym 390 godzin zajęć (wykłady, ćwiczenia) oraz 120 godzin praktyk.

Zajęcia na studiach prowadzone są w formie ćwiczeń, warsztatów oraz multimedialnych wykładów. Wykładowcami wyżej wymienionych studiów podyplomowych są między innymi osoby na co dzień zajmujące się praktycznymi aspektami pedagogiki korekcyjnej.

Minimalny poziom wykształcenia: wyższe.

Uczestniczyć w studiach może każdy- nie wymagamy doświadczenia.

Zajęcia prowadzone są w taki sposób, by angażować aktywnie wszystkich uczestników w ćwiczenia oraz wykłady.

Testy oraz zaliczenia odbywają się jedynie w sesji.

Minimalna wymagana obecność 80% frekwencji.

Minimalna liczba pracowników, która powinna wziąć udział: 3

Absolwenci otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodnie z normami Ministerstwa Nauki i Edukacji.

Usługa realizowana w godzinach dydaktycznych

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 72

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 72 Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej	21-10-2023	08:00	13:00	05:00
2 z 72 Medyczne aspekty pedagogiki korekcyjnej – wybrane zagadnienia neurologii dziecięcej i psychiatrii	21-10-2023	13:00	18:00	05:00

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 72 Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej	22-10-2023	08:00	13:00	05:00
4 z 72 Medyczne aspekty pedagogiki korekcyjnej – wybrane zagadnienia neurologii dziecięcej i psychiatrii	22-10-2023	13:00	18:00	05:00
5 z 72 Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej	04-11-2023	08:00	13:00	05:00
6 z 72 Podstawy pedagogiki korekcyjnej i oddziaływań terapeutycznych	04-11-2023	13:00	18:00	05:00
7 z 72 Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej	05-11-2023	08:00	13:00	05:00
8 z 72 Podstawy pedagogiki korekcyjnej i oddziaływań terapeutycznych	05-11-2023	13:00	18:00	05:00
9 z 72 Podstawy pedagogiki korekcyjnej i oddziaływań terapeutycznych	18-11-2023	08:00	13:00	05:00
10 z 72 Psychologiczne podstawy procesów uczenia się	18-11-2023	13:00	18:00	05:00
11 z 72 Podstawy pedagogiki korekcyjnej i oddziaływań terapeutycznych	19-11-2023	08:00	13:00	05:00
12 z 72 Psychologiczne podstawy procesów uczenia się	19-11-2023	13:00	18:00	05:00

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 72 Podstawy pedagogiki korekcyjnej i oddziaływań terapeutycznych	02-12-2023	08:00	13:00	05:00
14 z 72 Podstawy pedagogiki korekcyjnej i oddziaływań terapeutycznych	03-12-2023	08:00	13:00	05:00
15 z 72 Wybrane zagadnienia z psychologii wychowawczej, klinicznej i rozwojowej	16-12-2023	08:00	13:00	05:00
16 z 72 Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży	16-12-2023	13:00	18:00	05:00
17 z 72 Wybrane zagadnienia z psychologii wychowawczej, klinicznej i rozwojowej	17-12-2023	08:00	13:00	05:00
18 z 72 Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży	17-12-2023	13:00	18:00	05:00
19 z 72 Wybrane zagadnienia z psychologii wychowawczej, klinicznej i rozwojowej	13-01-2024	08:00	13:00	05:00
20 z 72 Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży	13-01-2024	13:00	18:00	05:00
21 z 72 Wybrane zagadnienia z psychologii wychowawczej, klinicznej i rozwojowej	14-01-2024	08:00	13:00	05:00

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
22 z 72 Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży	14-01-2024	13:00	18:00	05:00
23 z 72 Diagnostyka psychopedagogiczna/ Diagnoza psychopedagogiczna specyficznych i niespecyficznych trudności w rozwoju i nauce w przedszkolu, szkole, poradni	27-01-2024	08:00	13:00	05:00
24 z 72 Współpraca z rodziną dziecka z zaburzeniami rozwojowymi / Sytuacja i wsparcie rodziny dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	27-01-2024	13:00	18:00	05:00
25 z 72 Diagnostyka psychopedagogiczna/ Diagnoza psychopedagogiczna specyficznych i niespecyficznych trudności w rozwoju i nauce w przedszkolu, szkole, poradni	28-01-2024	08:00	13:00	05:00
26 z 72 Współpraca z rodziną dziecka z zaburzeniami rozwojowymi / Sytuacja i wsparcie rodziny dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	28-01-2024	13:00	18:00	05:00
27 z 72 Diagnostyka psychopedagogiczna/ Diagnoza psychopedagogiczna specyficznych i niespecyficznych trudności w rozwoju i nauce w przedszkolu, szkole, poradni	10-02-2024	08:00	13:00	05:00

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
28 z 72 Diagnostyka psychopedagogiczna/ Diagnoza psychopedagogiczna specyficznych i niespecyficznych trudności w rozwoju i nauce w przedszkolu, szkole, poradni	11-02-2024	08:00	13:00	05:00
29 z 72 Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole i placówce/ Pomoc psychologiczno-pedagogicznej i poradnictwo w świetle przepisów prawa	02-03-2024	08:00	13:00	05:00
30 z 72 Organizacja procesu terapeutycznego – proces grupowy, komunikacja, wsparcie psychologiczne dzieci i młodzieży	02-03-2024	13:00	18:00	05:00
31 z 72 Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole i placówce/ Pomoc psychologiczno-pedagogicznej i poradnictwo w świetle przepisów prawa	03-03-2024	08:00	13:00	05:00
32 z 72 Organizacja procesu terapeutycznego – proces grupowy, komunikacja, wsparcie psychologiczne dzieci i młodzieży	03-03-2024	13:00	18:00	05:00

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
33 z 72 Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole i placówce/ Pomoc psychologiczno-pedagogicznej i poradnictwo w świetle przepisów prawa	16-03-2024	08:00	13:00	05:00
34 z 72 Organizacja procesu terapeutycznego – proces grupowy, komunikacja, wsparcie psychologiczne dzieci i młodzieży	16-03-2024	13:00	18:00	05:00
35 z 72 Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole i placówce/ Pomoc psychologiczno-pedagogicznej i poradnictwo w świetle przepisów prawa	17-03-2024	08:00	13:00	05:00
36 z 72 Organizacja procesu terapeutycznego – proces grupowy, komunikacja, wsparcie psychologiczne dzieci i młodzieży	17-03-2024	13:00	18:00	05:00
37 z 72 Specyfika pracy terapeutycznej z uczniem niepełnosprawnym w przedszkolu, szkole i placówce	06-04-2024	08:00	13:00	05:00
38 z 72 Specyfika pracy z dzieckiem z chorobą przewlekłą w przedszkolu, szkole i placówce	06-04-2024	13:00	18:00	05:00

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
39 z 72 Specyfika pracy terapeutycznej z uczniem niepełnosprawnym w przedszkolu, szkole i placówce	07-04-2024	08:00	13:00	05:00
40 z 72 Specyfika pracy z dzieckiem z chorobą przewlekłą w przedszkolu, szkole i placówce	07-04-2024	13:00	18:00	05:00
41 z 72 Specyfika pracy terapeutycznej z uczniem niepełnosprawnym w przedszkolu, szkole i placówce	13-04-2024	08:00	13:00	05:00
42 z 72 Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	13-04-2024	13:00	18:00	05:00
43 z 72 Specyfika pracy terapeutycznej z uczniem niepełnosprawnym w przedszkolu, szkole i placówce	14-04-2024	08:00	13:00	05:00
44 z 72 Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	14-04-2024	13:00	18:00	05:00
45 z 72 Specyfika pracy terapeutycznej z uczniem niepełnosprawnym w przedszkolu, szkole i placówce	27-04-2024	08:00	13:00	05:00
46 z 72 Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	27-04-2024	13:00	18:00	05:00

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
47 z 72 Specyfika pracy terapeutycznej z uczniem niepełnosprawnym w przedszkolu, szkole i placówce	28-04-2024	08:00	13:00	05:00
48 z 72 Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	28-04-2024	13:00	18:00	05:00
49 z 72 Warsztat umiejętności wychowawczych – praca z uczniem z trudnościami wychowawczymi	11-05-2024	08:00	13:00	05:00
50 z 72 Warsztat umiejętności socjoterapeutycznych	11-05-2024	13:00	18:00	05:00
51 z 72 Warsztat umiejętności wychowawczych – praca z uczniem z trudnościami wychowawczymi	12-05-2024	08:00	13:00	05:00
52 z 72 Warsztat umiejętności socjoterapeutycznych	12-05-2024	13:00	18:00	05:00
53 z 72 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i wyrównawczych z uczniami ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisania	01-06-2024	08:00	18:00	10:00
54 z 72 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i wyrównawczych z uczniami ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisania	02-06-2024	08:00	18:00	10:00

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
55 z 72 Warsztat kreatywności	15-06-2024	08:00	13:00	05:00
56 z 72 Elementy logopedii i fonetyki z metodyką terapii zaburzeń mowy	15-06-2024	13:00	18:00	05:00
57 z 72 Warsztat kreatywności	16-06-2024	08:00	13:00	05:00
58 z 72 Elementy logopedii i fonetyki z metodyką terapii zaburzeń mowy	16-06-2024	13:00	18:00	05:00
59 z 72 Wybrane zagadnienia z metodyki kształcenia przedszkolnego i wczesnoszkolnego	22-06-2024	08:00	13:00	05:00
60 z 72 Metodyka pracy z uczniem zdolnym	22-06-2024	13:00	18:00	05:00
61 z 72 Metodyka pracy z uczniem zdolnym	22-06-2024	13:00	18:00	05:00
62 z 72 Wybrane zagadnienia z metodyki kształcenia przedszkolnego i wczesnoszkolnego	23-06-2024	08:00	13:00	05:00
63 z 72 Metodyka pracy z uczniem zdolnym	23-06-2024	13:00	18:00	05:00
64 z 72 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i wyrównawczych z uczniami ze specyficznymi trudnościami w nauce matematyki	19-10-2024	08:00	18:00	10:00

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
65 z 72 Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i wyrównawczych z uczniami ze specyficznymi trudnościami w nauce matematyki	20-10-2024	08:00	18:00	10:00
66 z 72 Metodyka zajęć terapeutycznych z uczniami z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	26-10-2024	08:00	18:00	10:00
67 z 72 Metodyka zajęć terapeutycznych z uczniami z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	27-10-2024	08:00	18:00	10:00
68 z 72 Profilaktyka z elementami wczesnego wspomagania rozwoju dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych i poradnictwa	09-11-2024	08:00	13:00	05:00
69 z 72 Muzykoterapia i arteterapia w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	09-11-2024	13:00	18:00	05:00
70 z 72 Muzykoterapia i arteterapia w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	09-11-2024	13:00	18:00	05:00

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
71 z 72 Profilaktyka z elementami wczesnego wspomagania rozwoju dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych i poradnictwa	10-11-2024	08:00	13:00	05:00
72 z 72 Muzykoterapia i arteterapia w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	10-11-2024	13:00	18:00	05:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 850,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 850,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	6,75 PLN
Koszt osobogodziny netto	6,75 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Ewa Krąkowska

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają od wykładowców takie pomoce jak:

- prezentacje multimedialne
- skrypty
- konspekty
- e podręczniki

Wszelkie źródła wiedzy zapewnia Uczelnia.

Warunki uczestnictwa

Wykształcenie wyższe

Warunki techniczne

Obsługiwany system operacyjny

- System operacyjny macOS X w wersji 10.10 lub nowszej
- System Windows 11*
- Windows 10*
- System operacyjny Windows 7
- System operacyjny Ubuntu w wersji 12.04 lub nowszej
- System operacyjny Mint w wersji 17.1 lub nowszej
- System operacyjny Red Hat Enterprise Linux w wersji 6.4 lub nowszej
- System operacyjny Oracle Linux w wersji 6.4 lub nowszej
- System operacyjny CentOS w wersji 6.4 lub nowszej
- Oprogramowanie Fedora w wersji 21 lub nowszej
- Oprogramowanie OpenSUSE w wersji 13.2 lub nowszej
- System operacyjny ArchLinux (tylko w wersji 64-bitowej)

Obsługiwane przeglądarki

- **Windows:** Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
- **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
- **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

Wymagania dotyczące przepustowości

W celu uzyskania najlepszych wyników przepustowość wykorzystywana przez platformę Zoom zostanie zoptymalizowana w oparciu o sieć uczestnika. Automatycznie dostosuje się ona do sieci 3G, sieci Wi-Fi lub środowisk komunikacji przewodowej.

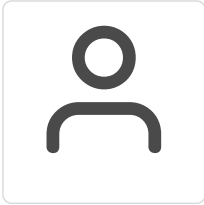
Zalecana przepustowość dla panelistów uczestniczących w spotkaniach i webinarach:

- Dla połączeń wideo 1:1:
 - Wideo wysokiej jakości: 600 kb/s (wysyłanie/pobieranie)
 - Wideo o rozdzielczości 720 p w jakości HD: 1,2 MB/s (wysyłanie/pobieranie)
 - Wideo o rozdzielczości 1080 p w jakości HD: 3,8 MB/s / 3,0 MB/s (wysyłanie/pobieranie)
- Dla grupowych połączeń wideo:
 - Wideo wysokiej jakości: 1,0 MB/s / 600 kb/s (wysyłanie/pobieranie)
 - Wideo o rozdzielczości 720 p w jakości HD: 2,6 MB/s / 1,8 MB/s (wysyłanie/pobieranie)
 - Wideo o rozdzielczości 1080 p w jakości HD: 3,8 MB/s / 3,0 MB/s (wysyłanie/pobieranie)
 - Wyświetlanie widoku galerii: 2,0 MB/s (25 wyświetleń), 4,0 MB/s (49 wyświetleń)
- Tylko udostępnianie ekranu (bez miniaturki wideo): 50–75 kb/s
- Udostępnianie ekranu z miniaturką wideo: 50–150 kb/s
- Audio VoIP: 60–80 kb/s
- System Zoom Phone: 60–100 kb/s

Zajęcia odbywać się będą na platformie Zoom.

Link do zajęć na dany dzień będzie przesyłany do Państwa drogą mailową tydzień przed danymi zajęciami oraz będzie ważny do dnia zakończenia zajęć. Na kolejne zajęcia będzie przesyłany znowu nowy link.

Kontakt



Agnieszka Matuszczak

E-mail agnieszka.matuszczak@wshiu.pl

Telefon (+48) 500 343 743