



Wyższa Szkoła  
Kształcenia  
Zawodowego



## Studia podyplomowe online "Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (Oligofrenopedagogika), autyzmem oraz zespołem Aspergera (4 sem.)" Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego (WSKZ)

Numer usługi 2022/10/27/43089/1570488

- zdalna
- Studia podyplomowe
- 896 h
- 28.11.2022 do 30.09.2024

5 490,00 PLN brutto  
5 490,00 PLN netto  
6,13 PLN brutto/h  
6,13 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p><b>Studia podyplomowe</b> adresowane są do absolwentów szkół wyższych, nauczycieli różnych specjalności zatrudnionych w placówkach szkolnictwa specjalnego i w szkolnictwie ogólnodostępnym, pedagogów, psychologów i oligofrenopedagogów zainteresowanych podniesieniem kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej lub przygotowujących się do pracy na rzecz osób potrzebujących wsparcia i opieki ze szczególnym uwzględnieniem osób z autyzmem i zespołem Aspergera oraz ich rodzin.</p> <p>Uczestnikami studiów mogą być osoby legitymujące się wykształceniem wyższym (co najmniej I stopnia) oraz przygotowaniem pedagogicznym, które posiadają kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej.</p>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	100
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna
<b>Liczba godzin usługi</b>	896
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem studiów jest ukazanie specyfiki procesu kształcenia i wychowania osób z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i zespołem Aspergera.

Słuchacz zdobędzie wiedzę i umiejętności praktyczne umożliwiające podejmowanie skutecznych działań rewalidacyjnych, dydaktycznych, wychowawczych oraz opiekuńczych w stosunku do dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością i

Studia są realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Forma realizacji studiów: e-learning/samokształcenie.

## Efekty uczenia się

Po ukończeniu studiów podyplomowych słuchacz posiada wiedzę z zakresu **Edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną (Oligofrenopedagogika), autyzmem oraz zespołem Aspergera:**

- Planuje dydaktykę specjalną
- Nadzoruje diagnostykę w pedagogice specjalnej
- Charakteryzuje pedagogikę specjalną.
- Definiuje subdyscypliny pedagogiki specjalnej
- Rozróżnia podstawowe regulacje prawne
- Planuje elementy psychologii klinicznej i psychopatologii
- Organizuje diagnostykę psychopedagogiczną
- Rozróżnia elementy pedagogiki osób ze spektrum zaburzeń autystycznych
- Uzasadnia diagnozę zaburzeń ze spektrum autyzmu.
- Definiuje medyczne podstawy zaburzeń ze spektrum autyzmu
- Organizuje psychiatrię i neurologię dziecięcą.
- Charakteryzuje wspomaganie rodziny osób ze spektrum autyzmu
- Rozróżnia medyczne i psychologiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną
- Uzasadnia kulturowe i społeczne aspekty niepełnosprawności intelektualnej.
- Definiuje psychologiczno-społeczne problemy funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz Zespołem Aspergera
- Nadzoruje terapię, edukację i rehabilitację osób z niepełnosprawnością intelektualną z uwzględnieniem stopnia niepełnosprawności.
- Organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną i rewalidacyjną oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną
- Uzasadnia pomoc psychologiczno-pedagogiczną i rewalidacyjną oraz wczesnego wspomaganie rozwoju osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w przedszkolu, szkole i placówce
- Prowadzi działania profilaktyczne, edukacyjne, terapeutyczne i wspomagające osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu z elementami andragogiki specjalnej
- Nadzoruje stymulację zmysłów, terapię integracji sensoryczno-motorycznej u osób z ASD.
- Monitoruje alternatywne i wspomagające metody komunikacji
- Charakteryzuje bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza szkołą; pierwsza pomoc.
- Definiuje rolę komputera, mediów i nowych technologii w terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Projektuje metodykę wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną. Metody wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi
- Rozróżnia specyfikę kształcenia uczniów z zaburzeniami sfery intelektualnej. Metody pracy z uczniem niepełnosprawnym w nauczaniu integracyjnym i włączającym
- Kontroluje metodykę nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji wczesnoszkolnej. Kontroluje organizację i specyfikację kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim na II i III etapie edukacyjnym
- Organizuje metody pracy dydaktycznej z uczniami ze spektrum autystycznym (w tym z zespołem Aspergera)

- Ocenia metodykę nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym. Ocenia metodykę pracy rewalidacyjno-wychowawczej osób ze sprzężoną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną. Ocenia metodykę pracy opiekuńczo-wychowawczej z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz Zespołem Aspergera
- Kontroluje metody terapii i wsparcia rodziny dziecka z niepełnosprawnością intelektualną. Kontroluje metody diagnozy, terapii i wsparcia rodziny dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi
- Rozróżnia metodykę zajęć rewalidacyjnych z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną. Metodyka zajęć rewalidacyjnych i rehabilitacyjnych osób ze spektrum autystycznym.
- Monitoruje metody terapii zaburzeń rozwoju mowy, wspomagające i alternatywne metody komunikacji
- Organizuje wspieranie rozwoju zawodowego osób ze spektrum autyzmu. Metodyka treningów umiejętności społecznych

## Sposób weryfikacji efektów uczenia się

- Teoretyczne testy cząstkowe
- Teoretyczny test generalny
- Praca dyplomowa

# Kwalifikacje

## Inne kwalifikacje

### Uznane kwalifikacje

**Pytanie 4: Czy dokument jest certyfikatem, dla którego wypracowano system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym (lista zidentyfikowanych certyfikatów w pkt 2c opracowania)?**

W WSKZ we Wrocławiu jest stosowany Europejski System Transferu i Akumulacji punktów (ECTS), który jest przyjętym i stosowanym systemem ukierunkowanym na słuchacza i opartym na ocenie nakładu pracy słuchacza do osiągnięcia efektów uczenia się dla danego programu studiów.

### Warunki uznania kwalifikacji

**Pytanie 1: Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawiera opis efektów uczenia się?**

Program studiów podyplomowych określa, stosownie do zapisów Art. 160 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, że liczba punktów ECTS dla studiów podyplomowych wynosi nie mniej niż 30. Na świadectwie nie ma efektów uczenia, potwierdza ono jedynie, że zostały osiągnięte.

**Pytanie 2: Czy procesy kształcenia oraz walidacji są realizowane z zapewnieniem rozdzielności funkcji?**

Kadra dydaktyczna w WSKZ zajmuje się weryfikacją procesu kształcenia, natomiast egzaminy cząstkowe, końcowy oraz praca dyplomowa są walidowane przy udziale niezależnej komisji.

## Informacje

<b>Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów</b>	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
<b>Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację</b>	Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego
<b>Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR</b>	Tak

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

## Program

Tematyka zajęć prowadzonych na studiach podyplomowych **Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (Oligofrenopedagogika), autyzmem oraz zespołem Aspergera (4 sem.)**

- Dydaktyka specjalna
- Diagnostyka w pedagogice specjalnej
- Pedagogika specjalna. Subdyscypliny pedagogiki specjalnej
- Podstawowe regulacje prawne
- Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii
- Diagnostyka psychopedagogiczna
- Elementy pedagogiki osób ze spektrum zaburzeń autystycznych
- Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu. Medyczne podstawy zaburzeń ze spektrum autyzmu
- Psychiatria i neurologia dziecięca. Wspomaganie rodziny osób ze spektrum autyzmu
- Medyczne i psychologiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną
- Kulturowe i społeczne aspekty niepełnosprawności intelektualnej. Psychologiczno-społeczne problemy funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz Zespołem Aspergera
- Terapia, edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną z uwzględnieniem stopnia niepełnosprawności. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i rewalidacyjnej oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną
- Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i rewalidacyjnej oraz wczesnego wspomaganie rozwoju osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w przedszkolu, szkole i placówce
- Działania profilaktyczne, edukacyjne, terapeutyczne i wspomagające osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu z elementami andragogiki specjalnej
- Stymulacja zmysłów, terapia integracji sensoryczno-motorycznej u osób z ASD.
- Alternatywne i wspomagające metody komunikacji
- Bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza szkołą; pierwsza pomoc. Rola komputera, mediów i nowych technologii w terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Metodyka wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną. Metody wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi
- Specyfika kształcenia uczniów z zaburzeniami sfery intelektualnej. Metody pracy z uczniem niepełnosprawnym w nauczaniu integracyjnym i włączającym
- Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji wczesnoszkolnej. Organizacja i specyfika kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim na II i III etapie edukacyjnym
- Organizacja i metody pracy dydaktycznej z uczniami ze spektrum autystycznym (w tym z zespołem Aspergera)
- Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym. Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej osób ze sprzężoną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną. Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz Zespołem Aspergera
- Metody terapii i wsparcia rodziny dziecka z niepełnosprawnością intelektualną. Metody diagnozy, terapii i wsparcia rodziny dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi
- Metodyka zajęć rewalidacyjnych z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną. Metodyka zajęć rewalidacyjnych i rehabilitacyjnych osób ze spektrum autystycznym.
- Metody terapii zaburzeń rozwoju mowy, wspomagające i alternatywne metody komunikacji
- Wspieranie rozwoju zawodowego osób ze spektrum autyzmu. Metodyka treningów umiejętności społecznych

Czas trwania IV semestralnych studiów to **896 h. (w tym 300 h praktyk)**

Forma studiów podyplomowych: **e-learning (online)**

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 490,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 490,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	6,13 PLN
Koszt osobogodziny netto	6,13 PLN
W tym koszt walidacji brutto	0,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	0,00 PLN

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dostępne w formie elektronicznej na indywidualnym koncie w panelu słuchacza w tym:

- e-podręczniki
- materiały audio
- materiały wideo.

### Warunki uczestnictwa

- Uczestnikami studiów mogą być osoby legitymujące się wykształceniem wyższym (co najmniej I stopnia) oraz przygotowaniem pedagogicznym, które posiadają kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej.
- Realizacja praktyk w trakcie kształcenia.
- Utworzenie indywidualnego konta słuchacza na stronie WSKZ [www.studia-online.pl](http://www.studia-online.pl)

## Informacje dodatkowe

**Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego to Uczelnia wyższa, która wprowadziła studia podyplomowe** w postaci e-learningu (studia online). Ta innowacyjna forma studiów podyplomowych pozwala słuchaczom odbywać studia podyplomowe w wybranym i dogodnym dla siebie miejscu i czasie. Nauka jak i testy sprawdzające wiedzę odbywają się online.

Każdy z absolwentów Wyższej Szkoły Kształcenia Zawodowego otrzymuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych potwierdzającą nabyte umiejętności i będącą legalnym dokumentem wydawanym na podstawie tych samych przepisów prawnych, co w przypadku studiów stacjonarnych.

**Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego posiada Certyfikat Jakości ISO9001:2015.**

Jeżeli są Państwo zainteresowani studiami podyplomowymi z tej karty lub innym z dofinansowaniem z PARP prosimy o kontakt mailowy na adres: [dotacje@studia-online.pl](mailto:dotacje@studia-online.pl) lub telefoniczny pod numerem: 22 153 04 31.

Dodatkowo zapraszamy do zapoznania się z ofertą na stronie: [www.studia-online.pl](http://www.studia-online.pl)

## Warunki techniczne

Uczestnik realizuje studia podyplomowe na innowacyjnej platformie dydaktycznej: <https://studia-online.pl>

- Słuchacz dostaje indywidualny dostęp do materiałów dydaktycznych poprzez zalogowanie się na indywidualnym koncie
- Słuchacz powinien posiadać komputer PC lub inne urządzenie, które odtwarza poprawnie dźwięk w formacie MP3 oraz posiada rozdzielczość ekranu w poziomie nie mniejszą niż 1100 pixeli.
- Do prawidłowej funkcjonalności platformy wymagana jest jedna z najnowszych wersji przeglądarek: Internet Explorer, Mozilla Firefox lub Google Chrome. Ponadto przeglądarka powinna obsługiwać JavaScript oraz akceptować dane zapisywane w plikach Cookie.
- Uczestnik powinien posiadać łącze sieciowe minimalnej o prędkości - 10 Mb/s.

## Kontakt



**Agata Noczyńska**

**E-mail** [dotacje@studia-online.pl](mailto:dotacje@studia-online.pl)

**Telefon** (+48) 221 530 431