

INDYWIDUALNY KURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO - Intensywny - POZIOM A2 - Native Speaker - Certyfikat***

Informacje o usłudze

Czy usługa może być dofinansowana?	Tak
Sposób dofinansowania	<ul style="list-style-type: none">wsparcie dla osób indywidualnychwsparcie dla przedsiębiorców i ich pracowników
Rodzaj usługi	Usługa szkoleniowa
Podrodzaj usługi	Usługa szkoleniowa
Dostępność usługi	Otwarta

Numer usługi	2019/11/03/9899/481747		
Cena netto	6 000,00 zł	Cena brutto	6 000,00 zł
Cena netto za godzinę	75,00 zł	Cena brutto za godzinę	75,00
Usługa z możliwością dofinansowania	Tak		
Liczba godzin usługi	80		
Termin rozpoczęcia usługi	2020-01-13	Termin zakończenia usługi	2020-02-28
Termin rozpoczęcia rekrutacji	2019-11-03	Termin zakończenia rekrutacji	2020-01-10
Maksymalna liczba uczestników	1		
Kategoria główna KU	Języki		
Kategorie dodatkowe KU	Języki		
Podstawa uzyskania wpisu w zakresie świadczenia usług współfinansowanych	Certyfikaty: Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna		
Czy usługa pozwala na uzyskanie kwalifikacji lub części kwalifikacji zarejestrowanych w ZRK?	Nie		

Czy usługa pozwala na uzyskanie kwalifikacji innych niż kwalifikacje zarejestrowane w ZRK?	Nie
Czy usługa prowadzi do nabycia kompetencji?	Tak

Informacje o podmiocie świadczącym usługę

Nazwa podmiotu	'REAL-DEAL SZKOŁA JĘZYKOWA' Dariusz Łuksza		
Osoba do kontaktu	Dariusz Łuksza	Telefon	+48 514 079 286
E-mail	info@real-deal.edu.pl		

Cel usługi

Cel edukacyjny

Celem kursu języka angielskiego na poziomie A2 jest wykształcenie kompetencji językowej i komunikacyjnej umożliwiającej porozumiewanie się w języku angielskim w różnorodnych sytuacjach życiowych obejmujących życie społeczne i zawodowe - język ogólny.

Szczegółowe informacje o usłudze

Ramowy program usługi

RAMOWY PROGRAM NAUCZANIA JĘZYK ANGIELSKI POZIOM A2:

Poziom A2 prezentują osoby posługujące się językiem obcym w stopniu podstawowym. Potrafią one komunikować się w życiu codziennym posługując się potocznie używanymi zwrotami i podstawowym słownictwem.

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednio otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

PROGRAM USŁUGI:

I. Zagadnienia gramatyczne

Poziom A2 stanowi rozszerzenie poziomu A1. Na tym poziomie pojawia się najwięcej nowych czasów gramatycznych. Na tym poziomie powinieneś opanować wszystkie poniższe zagadnienia:

Czasy gramatyczne:

Present Continuous i going to - mówienie o planach
Present Perfect
Future Simple (will) i going to - przewidywanie przyszłości
Past Continuous
Rozróżnienie między Past Simple a Past Continuous
Present Perfect Continuous

Porównania:

the...the...; more and more; as; than; like
similar, different, the same
as much, as many, as little, as few

Czasowniki:

do i make
have i have got
Would + love, hate, prefer, mind

Formy dzierżawcze:

Zaimki dzierżawcze (mine, yours, hers, etc.)
Porównanie zaimków i przymiotników dzierżawczych (my -> mine, etc.)
Dopełniacz saksoński (dzierżawcza forma rzeczownika)
Przyimek "of"

Pozostałe zagadnienia:

Zapisywanie i wymawianie dat

Past Participle (worked, seen, been, stayed, etc.)
Rzeczowniki odczasownikowe (swimmer, description, diving, etc.)
Gerund a bezokolicznik (skiing -> to ski - > ski, etc.)
Pierwszy tryb warunkowy
Strona bierna (Present Simple i Past Simple)

II. Zagadnienia leksykalne

Zagadnienia podstawowe:

Grupa leksykalna	Przykłady (poniższa lista nie zawiera wszystkich wymaganych elementów grupy)
Liczebniki porządkowe	first, second, fifth
Krajobraz	nature, world, ocean, sea, region
Szkoła i przedmioty szkolne	timetable, grade, pupil, chemistry, geography
Artykuły papiernicze	pen, glue, ballpoint pen
Testy i egzaminy	study for a test, written exam, essay, mark
Podobieństwa i różnice	equal, variety, related to
Zdrowie i choroby	the flu, low pressure, fever, health, medicine
Części ciała	cheek, elbow, foot, finger
Rozrywka	media, show, watch a film, amusement park
Pozytywne i negatywne emocje	scared, angry, happiness, proud
Myśli i wyobrażenia	thought, fiction, reality, imagination, creative
Przymiotniki (podstawowe)	brilliant, delightful, superb, excellent
Napoje	a cup of tea, hot chocolate, alcohol
Określenia ilości	a bar of soap, a bag of flour, tin, bottle
Sprzęty kuchenne	frying pan, pot, dishwasher, microwave
Zawody (podstawowe)	accountant, builder, nurse, policeman
Komputery	laptop, mouse, keyboard, printer

Zagadnienia dodatkowe:

Grupa leksykalna	Przykłady (poniższa lista nie zawiera wszystkich wymaganych elementów grupy)

Rodzaje wakacyjnych kwater	hotel, motel, youth hostel
Gry komputerowe	level, gamepad, simulation game
Praca	work, job, salary, fire sb
Bank	account, transfer, debt, loan
Poezja i dramat	rhyme, sonnet, lyric, monologue
Biznes	black market, firm, manager, office
Sztuka (podstawowe)	painter, mosaic, paint
Wojsko	army, soldier, tank, bomb

III. Rozmówki i różne sytuacje

Zamawianie jedzenia (w restauracji)
Rozmowy w podróży (podstawowe)
Prawienie komplementów
Oferowanie pomocy
Dziękowanie
Rozmowy u lekarza

IV. PISANIE

Krótki e-mail, opowiadający o tym, co nas spotkało (np. podczas podróży)
Odpowiedź na czyjś e-mail
Krótką notatką ze szczegółami jakiegoś wydarzenia (czas, miejsce, etc.)
Kartka pocztowa
Rekomendacja
Opis wybranego miejsca (np. pokoju)
Krótką instrukcją

V. CZYTANIE

Krótkie sprawozdanie z podróży
Lista zakupów
Krótki tekst z rekomendacją
Ogłoszenie towarzyskie
Notatka z zaproszeniem na jakieś wydarzenie

Prognoza pogody (podstawowa)
Ulotka z informacją
Ogłoszenie sportowe
Przepis
Ogłoszenie na tablicy informacyjnej

VI. Słuchanie

Na tym poziomie powinieneś rozumieć krótkie wypowiedzi dotyczące codziennych rzeczy i czynności. Powinieneś rozumieć podstawowe komunikaty. Powinieneś również rozumieć wypowiedzi opisujące wydarzenia w przeszłości oraz wypowiedzi odnośnie przyszłości.

Efekty usługi (produkty), efekty uczenia się/kształcenia

Po zakończeniu kursu A2 student potrafi:

System CEFR doprecyzowuje, że osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie posiada poniższe umiejętności:

- rozumie zwroty i często używane wyrażenia dotyczące życia codziennego (np. bardzo podstawowe informacje dotyczące życia osobistego, rodziny, zakupów, otoczenia i pracy)
- potrafi porozumiewać się w prosty sposób w codziennych sytuacjach, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na znane jej tematy
- w prosty sposób opisuje swoje pochodzenie oraz sprawy dotyczące potrzeb życia codziennego.
- Rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów związanych z życiem codziennym (na przykład podstawowe informacje dotyczące osoby rozmówcy i jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy).
- Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe.
- Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.

GRAMATYKA

- czasy: przeszły ciągły, teraźniejszo-przeszły ciągły, zaprzeczony prosty, przyszły ciągły
- strona bierna
- zdania warunkowe - typ I, II (czasem również III oraz wish)
- mowa zależna
- czasowniki modalne - should, must, might

- zdania złożone z which, who, that
- konstrukcje czasownikowe - bezokolicznikowe i z końcówką -in

SŁOWNICTWO

- słownictwo ogólne dotyczące prostego opisu: postaci, otoczenia, miejsca, rodziny, pracy i miejsca pracy
- formy spędzania wolnego czasu
- wspomnienia z przeszłości i wakacji
- plany na przyszłość

UMIEJĘTNOŚCI

- ogólne zwroty i wyrażenia potrzebne do zrobienia zakupów, zamówienia posiłku w restauracji i kawiarni, kupienia biletu na dworcu
- udzielanie rad w sytuacjach codziennych
- polecanie książki, filmu
- wyrażanie opinii, propozycji, niezadowolenia czy skargi (np. w sklepie)

Słucham i rozumiem:

Potrafię zrozumieć bardzo często używane słowa i wyrażenia na mój temat, mojej rodziny, na temat tego, co mi bliskie i znane, zakupów, szkoły, kolegów. Potrafię zrozumieć główną informację komunikatów i wiadomości przekazywanych ustnie.

Czytam i rozumiem:

Rozumiem teksty krótkie i bardzo proste. Potrafię domyślić się sensu informacji podanej w tekstach dotyczących bliskiego mi otoczenia, takich jak: reklamy, broszurki, menu, ogłoszenia, program TV, rozkład jazdy. Potrafię zrozumieć krótkie i proste teksty osobiste.

Porozumiewam się:

Potrafię porozumieć się w trakcie wykonywania znanych mi i prostych prac wymagających jedynie prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy. Potrafię się porozumieć w trakcie krótkiej wymiany zdań, jeśli nawet nie umiem prowadzić dłuższej rozmowy.

Mówię:

Potrafię w kilku zdaniach opisać w prosty sposób moją rodzinę lub innych ludzi, opisać to, co robię, moje studia, mój obecny i poprzedni zawód.

Piszę:

Potrafię zanotować i przekazać na piśmie proste i krótkie informacje. Potrafię napisać prywatny, bardzo prosty list, np. e-mail lub fax z krótkim podziękowaniem czy zaproszeniem.

Główne zadania i cele komunikacyjne:

- gratulowanie, chwalenie, życzenie powodzenia, formułowanie prostych komplementów,
- zawieranie znajomości,
- zapraszanie i reagowanie na zaproszenie,
- identyfikacja osób i rzeczy (opis, na podstawowym poziomie, osób i ich charakteru, opis rzeczy, miejsca),

- ogólne określenie samopoczucia i (często spotykanych) dolegliwości,
 - najprostsze podanie przyczyny, konsekwencji, celu i warunku,
 - uzyskiwanie informacji i radzenie sobie w typowych sytuacjach życia codziennego (pytanie o drogę i wskazywanie jej, zakupy, posiłki, podróżowanie, korzystanie z komunikacji publicznej),
 - relacjonowanie wypowiedzi w formie pytającej, oznajmującej, rozkazującej,
 - porównywanie,
 - wyrażanie zgody lub nie, własnej opinii, uczuć, motywów (na podstawowym poziomie),
-

Grupa docelowa

Osoby dorosłe, których celem jest podniesienie kompetencji językowych oraz nabycie umiejętności swobodnego komunikowania się w języku angielskim na poziomie A2.

Opis warunków uczestnictwa

POZIOM A2:

1. DME 3rd A2 M1-4 A exam
 2. DME 3rd A2 M1-4 B exam
 3. DME 3rd A2 M5-8 A exam
 4. DME 3rd A2 M5-8 B exam
 5. DME 3rd A2 M1-8 A exam
 6. DME 3rd A2 M1-8 B exam
-

Materiały dydaktyczne

- audyt językowy z metodykiem
 - pełen pakiet materiałów szkoleniowych
 - dostęp do narzędzi online wspierających naukę
 - materiały uzupełniające
 - certyfikat
-

Informacje dodatkowe

Zajęcia prowadzone są przez doświadczonych lektorów i native speakerów.

Przed rozpoczęciem każdego kursu jest wydany placement test, który oświadcza poziom słuchacza.

Zaświadczeniem przed przystąpieniem do certyfikatu jest zdanie wszystkich egzaminów wewnętrznych.

Certyfikat wewnętrzny jest wystawiony jako walidacja zdania wewnętrznych egzaminów.

Przeprowadzamy audyty językowe, oceniające poziom językowy (audyt jest przeprowadzany w formie pisemnej i ustnej).

Kurs obejmuje 40 zajęć po 120 min. Razem 80 godz. zegarowych (60min)

Harmonogram

LP	Przedmiot / Temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1	ENGLISH 1 on 1 - level A2	2020-01-13	16:00	18:00	2:00
2	ENGLISH 1 on 1 - level A2	2020-01-14	16:00	18:00	2:00
3	ENGLISH 1 on 1 - level A2	2020-01-15	16:00	18:00	2:00
4	ENGLISH 1 on 1 - level A2	2020-01-16	16:00	18:00	2:00
5	ENGLISH 1 on 1 - level A2	2020-01-17	16:00	18:00	2:00
6	ENGLISH 1 on 1 - level A2	2020-01-20	16:00	18:00	2:00
7	ENGLISH 1 on 1 - level A2	2020-01-21	16:00	18:00	2:00
8	ENGLISH 1 on 1 - level A2	2020-01-22	16:00	18:00	2:00
9	ENGLISH 1 on 1 - level A2	2020-01-23	16:00	18:00	2:00
10	ENGLISH 1 on 1 - level A2	2020-01-24	16:00	18:00	2:00
11	ENGLISH 1 on 1 - level A2	2020-01-25	16:00	18:00	2:00
12	ENGLISH 1 on 1 - level A2	2020-01-25	16:00	18:00	2:00
13	ENGLISH 1 on 1 - level A2	2020-01-27	16:00	18:00	2:00
14	ENGLISH 1 on 1 - level A2	2020-01-28	16:00	18:00	2:00
15	ENGLISH 1 on 1 - level A2	2020-01-29	16:00	18:00	2:00
16	ENGLISH 1 on 1 - level A2	2020-01-30	16:00	18:00	2:00
17	ENGLISH 1 on 1 - level A2	2020-01-31	16:00	18:00	2:00
18	ENGLISH 1 on 1 - level A2	2020-02-01	16:00	18:00	2:00
19	ENGLISH 1 on 1 - level A2	2020-02-03	16:00	18:00	2:00
20	ENGLISH 1 on 1 - level A2	2020-02-04	16:00	18:00	2:00
21	ENGLISH 1 on 1 - level A2	2020-02-05	16:00	18:00	2:00
22	ENGLISH 1 on 1 - level A2	2020-02-06	16:00	18:00	2:00
23	ENGLISH 1 on 1 - level A2	2020-02-07	16:00	18:00	2:00
24	ENGLISH 1 on 1 - level A2	2020-02-08	16:00	18:00	2:00
25	ENGLISH 1 on 1 - level A2	2020-02-10	16:00	18:00	2:00
26	ENGLISH 1 on 1 - level A2	2020-02-11	16:00	18:00	2:00

LP	Przedmiot / Temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
27	ENGLISH 1 on 1 - level A2	2020-02-12	16:00	18:00	2:00
28	ENGLISH 1 on 1 - level A2	2020-02-13	16:00	18:00	2:00
29	ENGLISH 1 on 1 - level A2	2020-02-14	16:00	18:00	2:00
30	ENGLISH 1 on 1 - level A2	2020-02-15	16:00	18:00	2:00
31	ENGLISH 1 on 1 - level A2	2020-02-17	16:00	16:00	0:00
32	ENGLISH 1 on 1 - level A2	2020-02-18	16:00	18:00	2:00
33	ENGLISH 1 on 1 - level A2	2020-02-19	16:00	18:00	2:00
34	ENGLISH 1 on 1 - level A2	2020-02-20	16:00	18:00	2:00
35	ENGLISH 1 on 1 - level A2	2020-02-21	16:00	18:00	2:00
36	ENGLISH 1 on 1 - level A2	2020-02-22	16:00	18:00	2:00
37	ENGLISH 1 on 1 - level A2	2020-02-24	16:00	18:00	2:00
38	ENGLISH 1 on 1 - level A2	2020-02-25	16:00	18:00	2:00
39	ENGLISH 1 on 1 - level A2	2020-02-26	16:00	18:00	2:00
40	ENGLISH 1 on 1 - level A2 - REVISION	2020-02-27	16:00	18:00	2:00
41	ENGLISH 1 on 1 - level A2 - TEST	2020-02-28	16:00	18:00	2:00

Osoby prowadzące usługę

Lokalizacja usługi

<p>Adres: Zarzecze 17B/Piętro II 16-300 Augustów, woj. podlaskie</p> <p>Szczegóły miejsca realizacji usługi: „Pałac na Wodzie”</p>	<p>Warunki logistyczne: Klimatyzacja, Laboratorium komputerowe, Udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami, Wi-fi, Inne</p>
--	--