

Język hiszpański A2-B1 / mbon / Nowy Sącz - forma zdalna

Usługa archiwalna

Informacje o usłudze

Czy usługa może być dofinansowana?	Tak
Sposób dofinansowania	<ul style="list-style-type: none">wsparcie dla osób indywidualnychusługa prowadzona w formie zdalnej
Rodzaj usługi	Usługa szkoleniowa
Podrodzaj usługi	Usługa szkoleniowa
Dostępność usługi	Otwarta

Numer usługi	2019/10/22/12338/476199		
Cena netto	1 800,00 zł	Cena brutto	1 800,00 zł
Cena netto za godzinę	15,00 zł	Cena brutto za godzinę	15,00
Usługa z możliwością dofinansowania	Tak		
Liczba godzin usługi	120		
Termin rozpoczęcia usługi	2019-10-28	Termin zakończenia usługi	2020-04-27
Termin rozpoczęcia rekrutacji	2019-10-22	Termin zakończenia rekrutacji	2019-10-27
Maksymalna liczba uczestników	12		
Kategoria główna KU	Języki		
Podstawa uzyskania wpisu w zakresie świadczenia usług współfinansowanych	Certyfikaty: Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES)		

Czy usługa pozwala na uzyskanie kwalifikacji lub części kwalifikacji zarejestrowanych w ZRK?	Nie
Czy usługa pozwala na uzyskanie kwalifikacji innych niż kwalifikacje zarejestrowane w ZRK?	Nie
Czy usługa prowadzi do nabycia kompetencji?	Tak

Informacje o podmiocie świadczącym usługę

Nazwa podmiotu		Centrum Językowe SCOLA Monika Burnagiel	
Osoba do kontaktu	Monika Burnagiel	Telefon	+48 18 547 70 17
E-mail	info@scola.pl		

Cel usługi

Cel edukacyjny

Cele kursu: • Pobudzanie motywacji do nauki języka; • Rozwijanie możliwości słuchowych i artykulacyjnych oraz pamięci; • Rozwijanie czterech sprawności językowych na poziomie podstawowym; • Poznawanie słownictwa związanego z otoczeniem studenta i jego codziennymi czynnościami.

Szczegółowe informacje o usłudze

Ramowy program usługi

Tematyka kursu:

Studia, uczelnia, wydział, biblioteka, czytelnia, wyposażenie gabinetów;

Najbliższe otoczenie;

Wygląd zewnętrzny i cechy charakteru;

Miasta: charakterystyka i położenie;

Geografia. Klimat;

Zawody. Praca. Czas wolny, wypoczynek. Hotel, restauracje, bar;

Podróże. Wakacje;

Wydarzenia w życiu osobistym i społecznym;

Relacje z otoczeniem;

Zdrowy tryb życia, upodobania, zwyczaje;

Prace domowe — sprzęt techniczny w domu;

Wprowadzane funkcje językowe:

- Gratulowanie; wyrażanie pochwał; życzenie powodzenia;
- Tłumaczenie się i usprawiedliwianie;
- Prośba o wyjaśnienie;
- Identyfikowanie i opisywanie osób i przedmiotów;

- Wyrażanie własności i przynależności;
- Opisywanie miast, położenia geograficznego, klimatu;
- Przedstawianie zwyczajowych czynności; częstotliwości ich wykonania, czasu trwania;
- Wyrażanie ciągłości lub braku ciągłości wykonywanej czynności; zmian lub ich braku w wyglądzie, osobowości, zwyczajach;
- Przedstawianie przeszłości i zamiarów;
- Wyrażanie warunków;
- Przedstawianie w czasie przeszłym miejsc, ludzi i rzeczy;
- Opowiadanie życia osoby;
- Umiejscowienie i uporządkowanie wydarzeń w czasie;
- Wyrażanie zgody lub nie zgadzania się, motywów;
- Wyrażanie pewności i wątpliwości;
- Wyrażanie opinii i prośba o nią;
- Wyrażanie i uzasadnianie upodobań i preferencji;
- Wyrażanie odczuć, intencji;
- Wyrażanie pragnień;
- Wyrażanie obowiązku, potrzeby;
- Udzielanie rad;
- Zapraszanie i umawianie się;
- Uporządkowanie opowiadania;
- Przedstawianie argumentów w debacie;
- Rozpoczynanie i kończenie opowiadania.

Materiał leksykalno-gramatyczny:

!Felicidades!, etc. !Qué + nombre + tan + adjetivo! !Suerte! !Buen viaje! !Feliz Navidad!

(Fórmulas sociales sin subjuntivo);

Lo siento, pero es que...;

Qué significa ...? .Cómo has dicho...? .Puede(s) escribirlo?;

Indefinidos: un, algún, alguno, ningún, itp.;

El/la de + rodzajnik + rzeczownik;

El/la de + przysłówek miejsca;

El/la que + czasownik El más/menos + przymiotnik + de;

Ser/servir. estar + gerundio;

Hace frío/ calor, llueve, itp.;

Czas teraźniejszy: regulares e irregulares;

Impersonalidad con se;

Marcadores temporales: hace (tiempo) que, ya no desde/ hasta, itp.;

Dejar de, volver a + infinitivo. Llevar, seguir/ continuar + gerundio;

Tener intención de, ir a, pensar + infinitivo;

Si + presente + presente;

Pretérito perfecto: usos, marcadores temporales: hoy, itp.;

Pretérito indefinido: usos, marcadores temporales: ayer, anoche, itp.;

Pretérito perfecto/ pretérito indefinido;

Zdania podrzędne: cuando + indefinido, al + infinitivo, ahora + presente;

Sí. Vale, de acuerdo. (No) estar de acuerdo con... porque... ;

A lo mejor + indicativo;

Creer, opinar, pensar que...;

Stopień najwyższy: -ísimo. Muy/ tan/ demasiado + adjetivo;

Caer bien/ mal, gustar, preferir, parecer + adjetivo;

Notar que, darse cuenta de que, parecer + adjetivo + infinitivo;

Esperar, desear, querer que + Infinitivo. Mejor/ prefiero ... ;

Deber/ tener que + infinitivo. Intenta/ procura ...;

Pronombres átonos: OD y OI + Infinitivo, .Por qué no ...?

Te apetece...? .Quedamos...? Vale/ Me va bien, itp.;

Pretérito imperfecto: usos, marcadores temporales: entonces, a menudo, itp.;

Pretérito indefinido/ pretérito imperfecto. Soler, imperfecto de cortesía;

Organizadores del discurso: primero, luego, en primer/ segundo lugar, además, pero, itp.

Efekty usługi (produkty), efekty uczenia się/kształcenia

SŁUCHANIE

Rozumiem:

- informacje na temat rodziny, miejsca zamieszkania, zawodu, czasu i miejsca pracy, podróży
- informacje w krótkich zapowiedziach, opowiadaniach, dane dotyczące jakiegoś kraju
- sygnały czasowe, wywiady na temat uczelni i wykształcenia, opisy osób, wypowiedzi o planach i doświadczeniach
- informacje zawarte w usłyszanych opowiadaniach, proste polecenia, rozpoznać temat w tekstach wiadomości
- proste instrukcje obsługi różnych urządzeń i przyrządów
- ton uprzejmy lub nieuprzejmy
- argumenty za i przeciw i umiem je uporządkować

CZYTANIE

Rozumiem:

- proste informacje na tematy osobiste i najbliższego otoczenia, na temat danego kraju, filmu, lub wydarzenia
- treść krótkiej historyjki
- porządek chronologiczny w opowiadaniach
- określone informacje w tekście i potrafię je porównać
- istotne informacje zawarte w diagramach diagramie i odnoszącym się do niego tekście
- proste porady i wskazówki zawarte w tekstach
- informacje w instrukcji obsługi urządzenia lub przyrządu

Potrafię:

- wybrać z wielu informacji właściwą dla konkretnej sytuacji
- uporządkować argumenty za i przeciw

PISANIE

Potrafię

- napisać prosty życiorys, wiadomość, prosty list osobisty
- napisać krótki tekst z opisem osoby, miejsca, przedmiotu
- opisać ważne etapy życiowe, napisać o podróży
- uporządkować myśli i notatki i na ich podstawie napisać krótki tekst na temat jakiegoś doświadczenia czy przeżycia
- opisać wydarzenie
- zapisać i przekazać ważne informacje z rozmowy telefonicznej
- opisać powody podróży, doświadczenia i wrażenia z pobytu w innym kraju
- opisać proste funkcje urządzeń i przyrządów
- krótko opisać fotografię przedstawiającą jakieś miejsce
- odpowiedzieć pisemnie na zaproszenie, wyrażając zgodę lub odmowę

MÓWIENIE

Umiem:

- mówić o sobie, swojej uczelni, wykształceniu, miejscu zamieszkania, rodzinie
- przedstawiać znajomych i przyjaciół
- opisać swój kraj i typowe zwyczaje
- wyrazić uczucia takie, jak radość, rozczarowanie
- rozmawiać o marzeniach, przyjaźni, planach i doświadczeniach

- formułować uprzejme prośby, wyrażać przypuszczenia, propozycje, porady
- pośredniczyć w prostych rozmowach pomiędzy osobami posługującymi się innymi językami
- wyrazić własne zdanie i uzasadnić je
- przekazać polecenia i informacje z rozmowy telefonicznej
- negocjować terminy
- udzielać informacji na podstawie wiedzy z tekstów
- opisać działanie i funkcję prostych urządzeń i przyrządów.

Grupa docelowa

-Usługa również adresowana dla uczestników projektu Kierunek Kariera

- osoby pracujące w wieku od 25 lat i posiadające wykształcenie co najwyżej na poziomie matury
LUB

- osoby pracujące, które ukończyły 50. rok życia, (bez ograniczeń wykształcenia)
LUB

- osoby w wieku od 25 lat, posiadające wykształcenie co najwyżej na poziomie matury i prowadzące jednoosobową działalność gospodarczą, ale nie zatrudniające pracowników,
LUB

- osoby, które ukończyły 50. rok życia (bez ograniczeń wykształcenia) i prowadzą jednoosobową działalność gospodarczą, ale nie zatrudniają pracowników

Opis warunków uczestnictwa

Dla uczestników projektu Kierunek Kariera warunkiem uczestnictwa jest zapisanie się również na usługę egzaminacyjną. Numer, nazwa usługi egzaminu oraz koszt zostanie podany w czerwcu 2018 roku.

Materiały dydaktyczne

Podręcznik + ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP Kraków na rozliczanie Usług z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu „Kierunek Kariera

Harmonogram

LP	Przedmiot / Temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1	hiszpański	2019-10-28	17:00	20:00	3:00
2	hiszpański	2019-11-04	17:00	20:00	3:00
3	hiszpański	2019-11-09	10:00	13:00	3:00
4	hiszpański	2019-11-16	10:00	13:00	3:00

LP	Przedmiot / Temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5	hiszpański	2019-11-18	17:00	20:00	3:00
6	hiszpański	2019-11-23	10:00	13:00	3:00
7	hiszpański	2019-11-25	17:00	20:00	3:00
8	hiszpański	2019-11-30	10:00	13:00	3:00
9	hiszpański	2019-12-02	17:00	20:00	3:00
10	hiszpański	2019-12-07	10:00	13:00	3:00
11	hiszpański	2019-12-09	17:00	20:00	3:00
12	hiszpański	2019-12-14	10:00	13:00	3:00
13	hiszpański	2019-12-16	17:00	20:00	3:00
14	hiszpański	2019-12-21	10:00	13:00	3:00
15	hiszpański	2019-12-23	17:00	20:00	3:00
16	hiszpański	2019-12-28	10:00	13:00	3:00
17	hiszpański	2019-12-30	17:00	20:00	3:00
18	hiszpański	2020-01-13	17:00	20:00	3:00
19	hiszpański	2020-01-20	17:00	20:00	3:00
20	hiszpański	2020-01-27	17:00	20:00	3:00
21	hiszpański	2020-02-03	17:00	20:00	3:00
22	hiszpański	2020-02-10	17:00	20:00	3:00
23	hiszpański	2020-02-17	17:00	20:00	3:00
24	hiszpański	2020-02-24	17:00	20:00	3:00
25	hiszpański	2020-03-02	17:00	20:00	3:00
26	hiszpański	2020-03-09	17:00	20:00	3:00
27	hiszpański	2020-03-16	17:00	20:00	3:00
28	hiszpański	2020-03-23	17:00	20:00	3:00
29	hiszpański	2020-04-06	17:00	18:30	1:30
30	hiszpański	2020-04-13	17:00	18:30	1:30

LP	Przedmiot / Temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
31	hiszpański	2020-04-20	17:00	18:30	1:30
32	hiszpański	2020-04-27	17:00	18:30	1:30

Osoby prowadzące usługę

Imię i nazwisko	Felipe Vidal
Obszar specjalizacji	metodyka nauczania
Doświadczenie zawodowe	8 lat
Doświadczenie w świadczeniu tego typu usług	6 lat
Wykształcenie	wyższe

Imię i nazwisko	Iwona Sroka
Obszar specjalizacji	filologia hiszpańska
Doświadczenie zawodowe	18 lat
Doświadczenie w świadczeniu tego typu usług	16 lat
Wykształcenie	wyższe

Lokalizacja usługi

Adres: Aleje Wolności 6 33-300 Nowy Sącz, woj. małopolskie Szczegóły miejsca realizacji usługi:	Warunki logistyczne:
--	----------------------