

Kurs języka angielskiego na poziomie B1 (115 godzin), INTENSYWNY zakończony egzaminem zewnętrznym ETS Global, BON NA SZKOLENIE.

Informacje o usłudze

Czy usługa może być dofinansowana?	Tak
Sposób dofinansowania	<ul style="list-style-type: none">wsparcie dla osób indywidualnych
Rodzaj usługi	Usługa szkoleniowa
Podrodzaj usługi	Usługa szkoleniowa
Dostępność usługi	Otwarta

Numer usługi	2019/10/21/14293/475290		
Cena netto	3 795,00 zł	Cena brutto	3 795,00 zł
Cena netto za godzinę	33,00 zł	Cena brutto za godzinę	33,00
Usługa z możliwością dofinansowania	Tak		
Liczba godzin usługi	115		
Termin rozpoczęcia usługi	2019-11-04	Termin zakończenia usługi	2020-02-28
Termin rozpoczęcia rekrutacji	2019-10-22	Termin zakończenia rekrutacji	2019-11-08
Maksymalna liczba uczestników	12		
Kategoria główna KU	Języki		
Podstawa uzyskania wpisu w zakresie świadczenia usług współfinansowanych	Akt prawny: posiada akredytację w zakresie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych, o której mowa w art. 68b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195,668 i 1010)		

Zakres tematyczny	1. Kurs języka angielskiego dla dorosłych na poziomie początkującym. 2. Kurs języka angielskiego dla dorosłych na poziomie A1. 3. Kurs języka angielskiego dla dorosłych na poziomie A2. 4. Kurs języka angielskiego dla dorosłych na poziomie B1. 5. Kurs języka angielskiego dla dorosłych na poziomie B2.
Czy usługa pozwala na uzyskanie kwalifikacji lub części kwalifikacji zarejestrowanych w ZRK?	Nie
Czy usługa pozwala na uzyskanie kwalifikacji innych niż kwalifikacje zarejestrowane w ZRK?	Nie
Czy usługa prowadzi do nabycia kompetencji?	Tak

Informacje o podmiocie świadczącym usługę

Nazwa podmiotu		Ośrodek Edukacyjny Let's Talk A & K Kunicy S.C.	
Osoba do kontaktu	Agnieszka Kunicka	Telefon	+48 693 424 585
E-mail	info@lets-talk.pl		

Cel usługi

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest nabycie przez słuchaczy kompetencji językowych na poziomie średniozaawansowanym B1, według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Uczestnik szkolenia zdobędzie następujące umiejętności w zakresie języka angielskiego: 1. Umiejętności ogólne: • rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. • potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą zdarzyć się w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem. • potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy, które są jej znane, bądź ją interesują. • potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany. 2. Umiejętności szczegółowe: • potrafi udzielać rad • potrafi rozmawiać o wadach i zaletach w różnych kwestiach • potrafi zdawać relację z wypowiedzi innych osób • potrafi wypowiadać różne dźwięki i zna symbole fonetyczne • potrafi rozmawiać o rzeczach, na które może sobie pozwolić lub nie • wie, jak po angielsku założyć konto i dokonać przelewu • potrafi rozmawiać na temat portali społecznościowych i blogów • umie rozmawiać o rzeczach, które wydarzyły się w przeszłości i mają wpływ na teraźniejszość • zna słownictwo i wyrażenia z zakresu ruchu drogowego • potrafi rozmawiać na temat żywienia i zdrowia • potrafi rozmawiać na temat środowiska i zanieczyszczenia środowiska • potrafi wyrażać swoje zdanie na temat rzeczy, do których jest przyzwyczajony • zna słownictwo służące wyrażaniu uprzejmości wobec innych osób • zna słownictwo i wyrażenia z zakresu : Zbrodnia i kara • potrafi przekazać informacje o swoich umiejętnościach w przeszłości • potrafi rozmawiać o rzeczach, które lubi • potrafi wyrażać swoje uczucia po angielsku • potrafi wyrazić swoją opinię o rzeczach w przeszłości, które nie udały się • potrafi mówić o jedzeniu, które lubi i nie lubi • potrafi opisywać ludzi • potrafi mówić o rzeczach, których nie wolno lub nie powinno się robić • potrafi wydawać rozkazy • potrafi wyrażać pewność dotyczącą przeszłości • potrafi rozmawiać na temat uzależnień • potrafi rozmawiać na temat pracy i pójścia na emeryturę • potrafi używać argumentów za i przeciw • potrafi wyrażać swoje wątpliwości • potrafi wyrażać swój stosunek do różnych spraw • potrafi rozmawiać na temat operacji plastycznych i ich skutkach ubocznych • potrafi wyrażać swój żal dotyczący sytuacji aktualnych i z przeszłości • potrafi wyrażać swoje zdenerwowanie z powodu czyjś zachowania • potrafi rozmawiać o złych zachowaniach i różnego rodzaju karach • potrafi rozmawiać o polityce i politykach • potrafi opisywać swoje hobby i zainteresowania • potrafi wyrażać przypuszczenia • potrafi wyrazić swoją aprobatę lub dezaprobatę wobec czegoś Celem szkolenia jest również nabycie przez słuchaczy kompetencji społecznych. Zdobywając w/w umiejętności językowe, uczestnik kursu przełamie barierę w mówieniu, wypracuje prawidłowe nawyki myślenia po angielsku i w rezultacie będzie potrafił komunikować się w stopniu średniozaawansowanym. Grupą docelową są osoby dorosłe na poziomie średniozaawansowanym.

Szczegółowe informacje o usłudze

Ramowy program usługi

Kurs języka angielskiego jest prowadzony metodą bezpośrednią DIRECT ENGLISH. Zamieszczone słownictwo i gramatyka są prezentowane, ćwiczone i utrwalane w formie zadawanych pytań przez lektora oraz udzielanych odpowiedzi przez słuchaczy. Na początku każdej lekcji jest powtarzany materiał z 5 ostatnich lekcji. W programie umieszczone jest słownictwo, a nie zakresy tematyczne, ponieważ materiał w książkach do metody bezpośredniej nie jest podzielony tematycznie.

Vocabulary	Grammar
-------------------	----------------

<ul style="list-style-type: none"> ● to give advice ● to speak about advantages and disadvantages ● to speak about things that happened in the past before something else ● to report what someone says ● to pronounce different sounds and read various phonetic symbols ● to speak about things you can or cannot afford ● how to open a bank account or make a money transfer ● to make suppositions ● to talk about things which annoy you 	<ul style="list-style-type: none"> ● past perfect ● reported speech ● always & present continuous
<ul style="list-style-type: none"> ● to talk about problems ● to explain the purpose of something ● to speak about food ● to use the 3rd conditional and speak about things that didn't happen in the past ● to discuss topics connected with social networking and blogging ● to talk about things that happened in the past and influence the present ● to talk about traffic, road signs and traffic regulations ● to speak about working out ● to distinguish various sounds 	<ul style="list-style-type: none"> ● so that ● 3rd conditional ● mixed conditionals

<ul style="list-style-type: none"> ● to report questions ● to speak about fast food and health ● how to make somebody do something ● to talk about environment and pollution ● how to use 'since' and 'for' ● to use present perfect to start a conversation 	<ul style="list-style-type: none"> ● reported speech questions ● how long / since / for
<ul style="list-style-type: none"> ● how to ask politely about something ● to talk about sports ● to talk about things you are accustomed to ● not to pronounce silent letters ● to talk about things we are forbidden from doing ● to report orders, advice and promises ● to talk about people and environment ● to report suggestions ● to pronounce different sounds and read various phonetic symbols 	<ul style="list-style-type: none"> ● be / become / get used to + gerund or noun ● reported speech - things we report using infinitives ● reported speech - suggestions
<ul style="list-style-type: none"> ● to speak about proper and improper use of things ● to ask permission to do something ● how to politely ask somebody to do something ● to talk about crime ● to talk about being mature ● to express ability in the past ● to speak about things you prefer 	<ul style="list-style-type: none"> ● mind ● expressing ability in the past ● would rather

<ul style="list-style-type: none"> ● to talk about things that somebody else does for us ● to talk about actions which are going to happen very soon ● to talk about winning and being defeated ● to talk about feelings ● to express your opinion or suggestion about something in the past that went wrong ● to talk about foods you love or hate ● to describe people ● to talk about prejudices ● to speak about things you mustn't do or don't have to do 	<ul style="list-style-type: none"> ● have something done ● be about + infinitive ● should have bought ● must / can't / needn't / don't have to
<ul style="list-style-type: none"> ● talk about politics ● talk about actions which were done although they weren't necessary ● respond to situations which you think are not important ● give orders ● talk about official arrangements ● speculate about the past ● describe people 	<ul style="list-style-type: none"> ● needn't have done/didn't have to do ● be + infinitive ● must / may / might have done
<ul style="list-style-type: none"> ● speak about things which will be complete by a particular time in the future ● emphasize things which are true ● express certainty about the past ● talk about addictions ● talk about blogging ● give reasons ● talk about work and retirement 	<ul style="list-style-type: none"> ● future perfect ● can't / couldn't have done ● I saw him going upstairs vs. I saw him go upstairs ● verbs + gerund or bare infinitive ● active and passive participles

<ul style="list-style-type: none"> ● use relative pronouns ● use commas in certain clauses ● talk about various kinds of crime ● report a crime ● talk about the pros and cons of something 	<ul style="list-style-type: none"> ● relative pronouns ● identifying and non-identifying relative clauses ● commas in identifying and non-identifying relative clauses ● what and which as relative pronouns ● beforehand and afterwards
<ul style="list-style-type: none"> ● show doubts ● talk about attitudes towards something ● talk about how various factors can influence things ● speak about plastic surgery and its side effects ● use appropriate expressions to show that the right time to do something has come ● describe speed at which something changes ● express regret about a present situation ● express regret about a past situation ● express annoyance with someone's habit ● talk about responsibilities 	<ul style="list-style-type: none"> ● as if / as though + past tense ● it is time ● rapid / fast / quick ● wish ● stop smoking vs. stop to smoke verbs + gerund or infinitive ● be said / believed / known / thought + infinitive or perfect infinitive
<ul style="list-style-type: none"> ● to talk about actions which began before the time of speaking in the past and continued up to that time or finished ● to argue ● to emphasize the fact that an action will still be in progress at a given time in the future ● to talk about misbehaviour and various kinds of punishment ● to express your happiness about things which are going to happen ● to describe people who are rich ● how to sound formal or emphatic in negative sentences 	<ul style="list-style-type: none"> ● past perfect continuous ● future perfect continuous ● inversion

<ul style="list-style-type: none"> ● to use the articles ● to pronounce different sounds and read various phonetic symbols ● how to invite people to compete against you ● to talk about politics and politicians ● to talk about the pros and cons of something ● to use various words instead of 'if' to form conditional sentences 	<ul style="list-style-type: none"> ● the indefinite article a/an ● the definite article the
<ul style="list-style-type: none"> ● talk about your hobbies and favourite pastimes ● make arrangements ● talk about moods ● make suppositions ● make suggestions ● talk about sports ● talk about your typical behaviour in the past ● report things 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2nd conditional - revision ● 3rd conditional - revision ● suppose / supposing ● used to vs. would ● reported speech - revision
<ul style="list-style-type: none"> ● how to change sentences from active into passive voice ● to give your approval or disapproval of something ● to report questions ● to report orders and promises ● how to use various verbs to report things ● how to instruct people ● how to inquire about things ● to talk about politic 	<ul style="list-style-type: none"> ● passive voice - revision ● questions, orders, promises in reported speech - revision ● reported speech - other verbs for introduction ● passive voice - infinitive constructions

Efekty usługi (produkty), efekty uczenia się/kształcenia

Osiągnięcie przez słuchaczy kompetencji językowych i zdolności komunikowania się w języku angielskim na średnio zaawansowanym B1.

Uczestnik szkolenia zdobędzie następujące umiejętności w zakresie języka angielskiego:

1. Umiejętności ogólne:

- rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd.
- potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą zdarzyć się w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem.
- potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy, które są jej znane, bądź ją interesują.
- potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.

1. Umiejętności szczegółowe:

- potrafi udzielać rad
- potrafi rozmawiać o wadach i zaletach w różnych kwestiach
- potrafi zdawać relację z wypowiedzi innych osób
- potrafi wypowiadać różne dźwięki i zna symbole fonetyczne
- potrafi rozmawiać o rzeczach, na które może sobie pozwolić lub nie
- wie, jak po angielsku założyć konto i dokonać przelewu
- potrafi rozmawiać na temat portali społecznościowych i blogów
- umie rozmawiać o rzeczach, które wydarzyły się w przeszłości i mają wpływ na teraźniejszość
- zna słownictwo i wyrażenia z zakresu ruchu drogowego
- potrafi rozmawiać na temat żywienia i zdrowia
- potrafi rozmawiać na temat środowiska i zanieczyszczenia środowiska
- potrafi wyrażać swoje zdanie na temat rzeczy, do których jest przyzwyczajony
- zna słownictwo służące wyrażaniu uprzejmości wobec innych osób
- zna słownictwo i wyrażenia z zakresu : Zbrodnia i kara
- potrafi przekazać informacje o swoich umiejętnościach w przeszłości
- potrafi rozmawiać o rzeczach, które lubi
- potrafi wyrażać swoje uczucia po angielsku
- potrafi wyrazić swoją opinię o rzeczach w przeszłości, które nie udały się
- potrafi mówić o jedzeniu, które lubi i nie lubi
- potrafi opisywać ludzi
- potrafi mówić o rzeczach, których nie wolno lub nie powinno się robić
- potrafi wydawać rozkazy
- potrafi wyrażać pewność dotyczącą przeszłości
- potrafi rozmawiać na temat uzależnień
- potrafi rozmawiać na temat pracy i pójścia na emeryturę
- potrafi używać argumentów za i przeciw
- potrafi wyrażać swoje wątpliwości
- potrafi wyrażać swój stosunek do różnych spraw
- potrafi rozmawiać na temat operacji plastycznych i ich skutkach ubocznych
- potrafi wyrażać swój żal dotyczący sytuacji aktualnych i z przeszłości
- potrafi wyrażać swoje zdenerwowanie z powodu czyjegoś zachowania
- potrafi rozmawiać o złych zachowaniach i różnego rodzaju karach
- potrafi rozmawiać o polityce i politykach
- potrafi opisywać swoje hobby i zainteresowania
- potrafi wyrażać przypuszczenia
- potrafi wyrazić swoją aprobatę lub dezaprobatę wobec czegoś

Efektom szkolenia jest również nabycie przez słuchaczy kompetencji społecznych. Zdobywając w/w umiejętności językowe, uczestnik kursu przełamie barierę w mówieniu, wypracuje prawidłowe nawyki myślenia po angielsku i w rezultacie będzie potrafił komunikować się w stopniu średniozaawansowanym.

Grupa docelowa

Osoby dorosłe na poziomie średnio zaawansowanym niższym.

Opis warunków uczestnictwa

1. Wypełnienie testu kwalifikacyjnego sprawdzającego poziom zaawansowania.
 2. Podpisanie umowy uczestnictwa w kursie językowym.
-

Materiały dydaktyczne

Cena szkolenia zawiera wszystkie materiały do realizacji szkolenia metodą bezpośrednią na poziomie B1.

Informacje dodatkowe

Szkolenie będzie prowadzone licencjonowaną intensywną metodą bezpośrednią Direct English. Metoda polega na zaplanowanej i kontrolowanej przez lektorów konwersacji, prowadzonej na zajęciach w bardzo szybkim tempie. W toku kursu nauczamy również gramatyki, czytania oraz pisania. Kurs zostanie zakończony egzaminem zewnętrznym ETS Global (Toeic), potwierdzającym zdobycie kompetencji językowych na poziomie B1.

Zajęcia będą prowadzone w grupie min. 5 osób i max 12 os.

Podczas szkolenia zostanie zrealizowanych 115 godzin lekcyjnych. System realizacji zajęć zostanie dostosowany do potrzeb słuchaczy.

Harmonogram

LP	Przedmiot / Temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1	to express ability in the past	2019-11-04	17:40	19:55	2:15
2	grammar lesson: would rather	2019-11-07	17:40	19:55	2:15
3	to speak about things you prefer	2019-11-14	17:40	19:55	2:15
4	revision of module 5 (book 4)	2019-11-18	17:40	19:55	2:15
5	to talk about things that somebody else does for us	2019-11-21	17:40	19:55	2:15
6	grammar lesson: have something done	2019-11-25	17:40	19:55	2:15

LP	Przedmiot / Temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7	to talk about actions which are going to happen very soon	2019-11-28	17:40	19:55	2:15
8	grammar lesson: be about + infinitive	2019-12-02	17:40	19:55	2:15
9	to talk about winning and being defeated	2019-12-05	17:40	19:55	2:15
10	to talk about feelings	2019-12-09	17:40	19:55	2:15
11	to express your opinion or suggestion about something in the past that went wrong	2019-12-12	17:40	19:55	2:15
12	grammar lesson: should have bought	2019-12-16	17:40	19:55	2:15
13	to talk about foods you love or hate	2019-12-19	17:40	19:55	2:15
14	to describe people	2019-12-23	17:40	19:55	2:15
15	to talk about prejudices	2019-12-30	17:40	19:55	2:15
16	grammar lesson: must / can't / needn't / don't have to	2020-01-02	17:40	19:55	2:15
17	to speak about things you mustn't do or don't have to do	2020-01-09	17:40	19:55	2:15
18	revision of module 6 (book 4)	2020-01-13	17:40	19:55	2:15
19	talk about politics	2020-01-16	17:40	19:55	2:15
20	talk about actions which were done although they weren't necessary	2020-01-20	17:40	19:55	2:15
21	grammar lesson: needn't have done/didn't have to do	2020-01-21	17:40	19:55	2:15
22	respond to situations which you think are not important	2020-01-23	17:40	19:55	2:15

LP	Przedmiot / Temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
23	give orders	2020-01-27	17:40	19:55	2:15
24	grammar lesson: be + infinitive	2020-01-28	17:40	19:55	2:15
25	talk about official arrangements	2020-01-30	17:40	19:55	2:15
26	speculate about the past	2020-02-03	17:40	19:55	2:15
27	grammar lesson: must / may / might have done	2020-02-04	17:40	19:55	2:15
28	describe people	2020-02-06	17:40	19:55	2:15
29	revision of modules 5-7 (book 4)	2020-02-10	17:40	19:55	2:15
30	test of modules 5-7 (book 4)	2020-02-11	17:40	19:55	2:15
31	speak about things which will be complete by a particular time in the future	2020-02-13	17:40	19:55	2:15
32	grammar lesson: future perfect	2020-02-17	17:40	19:55	2:15
33	emphasize things which are true	2020-02-18	17:40	19:55	2:15
34	grammar lesson: can't / couldn't have done	2020-02-20	17:40	19:55	2:15
35	express certainty about the past	2020-02-24	17:40	19:55	2:15
36	grammar lesson: verbs + gerund or bare infinitive	2020-02-25	17:40	19:55	2:15
37	talk about addictions	2020-02-27	17:40	19:55	2:15
38	revision of module 1 (book 5)	2020-02-28	17:40	20:40	3:00

Osoby prowadzące usługę

Imię i nazwisko	Jolanta Kołakowska
Obszar specjalizacji	Filologia angielska
Doświadczenie zawodowe	28 lat pracy jako nauczyciel j. angielskiego
Doświadczenie w świadczeniu tego typu usług	4 lata pracy jako lektor j. angielskiego świadczący tego typu usługi
Wykształcenie	wyższe magisterskie

Lokalizacja usługi

Adres: 3 Maja 17 16-300 Augustów, woj. podlaskie Szczegóły miejsca realizacji usługi:	Warunki logistyczne: Klimatyzacja, Udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami, Wi-fi
--	---