

ANGIELSKI - KIERUNEK KARIERA - POZIOM A2 ŚREDNIO- ZAAWANSOWANY NIŻSZY 140 H, PN/ŚR 18:00

Usługa archiwalna

Informacje o usłudze

Czy usługa może być dofinansowana?	Tak
Sposób dofinansowania	<ul style="list-style-type: none">wsparcie dla osób indywidualnych
Rodzaj usługi	Usługa szkoleniowa
Podrodzaj usługi	Usługa szkoleniowa
Dostępność usługi	Otwarta

Numer usługi	2019/04/24/11555/381420		
Cena netto	2 100,00 zł	Cena brutto	2 100,00 zł
Cena netto za godzinę	15,00 zł	Cena brutto za godzinę	15,00
Usługa z możliwością dofinansowania	Tak		
Liczba godzin usługi	140		
Termin rozpoczęcia usługi	2019-09-18	Termin zakończenia usługi	2020-06-24
Termin rozpoczęcia rekrutacji	2019-04-24	Termin zakończenia rekrutacji	2019-09-17
Maksymalna liczba uczestników	12		
Kategoria główna KU	Języki		

Podstawa uzyskania wpisu w zakresie świadczenia usług współfinansowanych	Certyfikaty: Znak Jakości TGLS Quality Alliance
Czy usługa pozwala na uzyskanie kwalifikacji lub części kwalifikacji zarejestrowanych w ZRK?	Nie
Czy usługa pozwala na uzyskanie kwalifikacji innych niż kwalifikacje zarejestrowane w ZRK?	Nie
Czy usługa prowadzi do nabycia kompetencji?	Tak

Informacje o podmiocie świadczącym usługę

Nazwa podmiotu	LINGUALAND SP. Z O.O.		
Osoba do kontaktu	Sylwia Ptak	Telefon	+48 884 001 608
E-mail	info@lingualand.pl		

Cel usługi

Cel edukacyjny

Celem usługi jest podniesienie kompetencji językowych w zakresie języka angielskiego. Szkolenie na poziomie A2 przeznaczone jest dla osób, które osiągnęły poziom A1 (początkujący). Po ukończeniu szkolenia: W zakresie wiedzy Uczestnik ma uporządkowaną wiedzę z zakresu gramatyki, leksyki i fonologii języka angielskiego w zakresie właściwym dla poziomu A2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego. W zakresie umiejętności: Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów związanych z życiem codziennym (są to np.: bardzo podstawowe informacje dotyczące osoby rozmówcy i jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego. W zakresie kompetencji społecznych Uczestnik ma umiejętność podejmowania działań prowadzących do dalszego rozwijania kompetencji językowych, potrafi nawiązywać komunikację interpersonalną w języku angielskim na poziomie podstawowym, ma świadomość podstawowych różnic pomiędzy swoją kulturą rodzimą a anglosaską.

Szczegółowe informacje o usłudze

Ramowy program usługi

Szkolenie obejmuje 140 godzin lekcyjnych i skupia się na rozwijaniu umiejętności skutecznej komunikacji językowej i praktycznych aspektach języka angielskiego przydatnych w życiu codziennym. Zajęcia zostaną przeprowadzone metodą komunikatywną, z wykorzystaniem ciekawych i skutecznych technik nauczania, stymulujących do mówienia i aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Szkolenie

zostanie przeprowadzone na podstawie podręcznika, który będzie uzupełniany atrakcyjnymi materiałami dodatkowymi. Prowadzący będzie się również posługiwał nowoczesnymi środkami audiowizualnymi (tablica interaktywna, multimedia, zajęcia w sali komputerowej).

Szkolenie kończy się egzaminem pisemnym i ustnym sprawdzającym, w jakim stopniu słuchacz osiągnął zakładane efekty kształcenia.

WYMAGANIA EGZAMINACYJNE DLA POZIOMU A2 W SKALI CEFR:

ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE

CZASY zdania oznajmujące i pytające w czasach Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple forma be going to do forma used to do / didn't use to do szyk wyrazów w zdaniach pytających pytania z użyciem czasowników posiłkowych i pytania o podmiot zdania w trybie rozkazującym ZDANIA WARUNKOWE typu I i II STRONA BIERNA w odniesieniu do czasów Present Simple, Past Simple MOWA ZALEŻNA w odniesieniu do czasów Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Perfect (przytaczanie zdań twierdzących, pytających i przeczących) ZDANIA podrzędne czasowe z użyciem spójników when, as soon as, before, after podrzędne określające z zaimkami who, which, where (np. It's the person who serves you in a cafe.) ze spójnikami so, because, but, although z konstrukcjami czasownikowymi want / hope / would like + to do oraz like / enjoy / love + doing z użyciem so / neither + czasownik posiłkowy + osoba w celu zgodzenia się lub niegodzenia z rozmówcą (np. "I'm a student." -"So am I.")

CZASOWNIKI

czasy Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple czasowniki złożone (np. put on, take off, try on, turn on/off, turn down/up, look for, look after, find out, give back, take back, get on with, give up, stay up, put away, look up, fill in, be over) czasowniki modalne - may , might, can (wyrażające możliwość) - should / shouldn't (wyrażające radę) -have to/don't have to/must/mustn't(wyrażające zobowiązanie lub zakaz)

RZECZOWNIKI

policzalne (np. an apple) i niepoliczalne (np. milk)

PRZYMIOTNIKI

□ stopniowanie przymiotników konstrukcja (not) as + (przymiotnik) + as przymiotniki kończące się na -ed / -ing (np. interested / interesting, tired / tiring, bored / boring)

PRZYSŁÓWKI

stopniowanie przysłówków konstrukcja (not) as + (przysłówek)) + as

ZAIMKI

zaimki nieokreślone opisujące ilość i liczbę (some, any, much, many, enough, a lot of, a few, a little)

PRZEDIMKI

określony (the) nieokreślony (a, an) brak przedimka (Ø)

PRZYIMKI

w okolicznikach czasu i miejsca (at, on, in) w okolicznikach kierunku (under, along, round, around, through, into, across, over, up, past, towards, down, out of)

UMIĘTNOŚCI

Słuchanie

Osoba potrafi zrozumieć bardzo często używane słowa i wyrażenia na swój temat, swojej rodziny, na temat tego, co jej bliskie i znane, zakupów, szkoły, kolegów. Potrafi zrozumieć główną informację komunikatów i wiadomości przekazywanych ustnie.

Czytanie

Osoba rozumie teksty krótkie i bardzo proste. Potrafi domyślić się sensu informacji podanej w tekstach dotyczących bliskiego jej otoczenia, takich jak: reklamy, broszurki, menu, ogłoszenia, program TV, rozkład jazdy. Potrafi zrozumieć krótkie i proste teksty osobiste.

Mówienie

Potrafi porozumieć się w trakcie wykonywania znanych jej i prostych prac wymagających jedynie prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy. Potrafi się porozumieć w trakcie krótkiej wymiany zdań, jeśli nawet nie umie prowadzić dłuższej rozmowy.

Potrafi w kilku zdaniach opisać w prosty sposób swoją rodzinę lub innych ludzi, opisać to, co robi, studia, obecny i poprzedni zawód.

Pisanie

Potrafi zanotować i przekazać na piśmie proste i krótkie informacje. Potrafi napisać prywatny, bardzo prosty list, np. e-mail lub fax z krótkim podziękowaniem czy zaproszeniem.

Główne zadania i cele komunikacyjne:

- gratulowanie, chwalenie, życzenie powodzenia, formułowanie prostych komplementów,
- zawieranie znajomości,
- zapraszanie i reagowanie na zaproszenie,
- identyfikacja osób i rzeczy (opis, na podstawowym poziomie, osób i ich charakteru, opis rzeczy, miejsca),
- ogólne określenie samopoczucia i (często spotykanych) dolegliwości,
- najprostsze podanie przyczyny, konsekwencji, celu i warunku,
- uzyskiwanie informacji i radzenie sobie w typowych sytuacjach życia codziennego (pytanie o drogę i wskazywanie jej, zakupy, posiłki, podróżowanie, korzystanie z komunikacji publicznej),
- relacjonowanie wypowiedzi w formie pytającej, oznajmującej, rozkazującej,
- porównywanie,
- wyrażanie zgody lub nie, własnej opinii, uczuć, motywów (na podstawowym poziomie)

Listening Comprehension - 25 minut - 50 pytań

Liczba zadań w sekcji

Sekcja I - interpretacja fotografii: 15 zadań

Sekcja II - sytuacje pytanie-odpowiedź: 20 zadań

Sekcja III - krótkie dialogi: 15 zadań

Reading Comprehension - 35 minut - 50 pytań

Liczba zadań w sekcji

Sekcja IV - uzupełnianie zdań: 30 zadań

Sekcja V - teksty z pytaniami: 20 zadań

TOEIC Bridge™ to test składający się ze 100 pytań, który trwa ok. 1 godzinę. Jest to test wyboru, podczas którego, kandydaci zaznaczają odpowiedzi na specjalnych kartach, które są później analizowane przez komputer, który podaje wynik na skali 20-180 punktów. Pytania na teście TOEIC Bridge™ są znacznie łatwiejsze niż na teście TOEIC® Listening & Reading. Po otrzymaniu wysokiego wyniku z testu Bridge zdający są gotowi do przystąpienia do testu TOEIC®.

TOEIC Bridge™ i poziomy CEFR

Wyniki TOEIC Bridge™ prezentują się następująco względem skali CEFR:

TOEIC Bridge™ (20-180 pkt)	A1	A2	B1
Listening (10-90 pkt)	46	70	86
Reading (10-90 pkt)	46	64	84
TOTAL	92	134	170

Źródło: <https://www.etsglobal.org/Pl/Pol/Testy-i-Przygotowanie/Testy-TOEIC-R/TOEIC-Bridge> (dostęp 18 grudnia 2018)

W ramach kursu gwarantujemy:

Monitorowanie postępów w nauczaniu (regularne testy sprawdzające wiedzę i informację zwrotną dla Uczestników)

Nadzór metodyczny nad pracą lektora i kontrolę realizacji materiału

Podręcznik oraz pakiet materiałów dodatkowych

Zaświadczenie o ukończeniu szkolenia z opisem umiejętności według skali CEFR (Common European Reference for Languages).

Efekty usługi (produkty), efekty uczenia się/kształcenia

Słuchacz potrafi:

SŁUCHANIE

- zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa,
- zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach

CZYTANIE

- czytać bardzo krótkie, proste teksty
- znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach r

- zrozumieć krótkie, proste listy prywatne

MÓWIENIE

- brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy
- poradzić sobie w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę
- posłużyć się ciągiem wyrażenia i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie, swoją obecną i poprzednią pracę

PISANIE

- pisać krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb
- napisać bardzo prosty list prywatny, na przykład dziękując komuś za coś

Grupa docelowa

Szkolenie przeznaczone jest dla osób dorosłych, które chcą zdobyć praktyczne umiejętności językowe przydatne w codziennej komunikacji na poziomie A2, potwierdzone ogólnie uznawanym certyfikatem językowym.

Usługa adresowana jest również do uczestników projektu Kierunek Kariera.

Opis warunków uczestnictwa

- Przystąpienie do testu poziomującego w siedzibie Lingualand przed podpisaniem umowy z Lingualand.
- Zawarcie umowy z Lingualand określającej zasady realizacji szkolenia i rozliczeń na podstawie bonów szkoleniowych.
- Dla uczestników projektu Kierunek Kariera warunkiem uczestnictwa jest zapisanie się również na usługę egzaminacyjną dostępną w bazie pod nazwą "ANGIELSKI - KIERUNEK KARIERA - EGZAMIN TOEIC Bridge™ (POZIOMY A1, A2, B1 W ODNIESIENIU DO CEFR)" nr usługi w BUR: [2019/04/24/11555/381407](https://bur.bur.gov.pl/2019/04/24/11555/381407)

Materiały dydaktyczne

Podręcznik *Speakout A2 (2nd Edition)* z ćwiczeniami oraz materiały własne szkoły.

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP Kraków na świadczenie usług w ramach projektu "Kierunek Kariera".

Harmonogram

LP	Przedmiot / Temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1	angielski	2019-09-18	18:00	19:30	1:30

LP	Przedmiot / Temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2	angielski	2019-09-23	18:00	19:30	1:30
3	angielski	2019-09-25	18:00	19:30	1:30
4	angielski	2019-09-30	18:00	19:30	1:30
5	angielski	2019-10-02	18:00	19:30	1:30
6	angielski	2019-10-07	18:00	19:30	1:30
7	angielski	2019-10-09	18:00	19:30	1:30
8	angielski	2019-10-14	18:00	19:30	1:30
9	angielski	2019-10-16	18:00	19:30	1:30
10	angielski	2019-10-21	18:00	19:30	1:30
11	angielski	2019-10-23	18:00	19:30	1:30
12	angielski	2019-10-28	18:00	19:30	1:30
13	angielski	2019-10-30	18:00	19:30	1:30
14	angielski	2019-11-04	18:00	19:30	1:30
15	angielski	2019-11-06	18:00	19:30	1:30
16	angielski	2019-11-13	18:00	19:30	1:30
17	angielski	2019-11-18	18:00	19:30	1:30
18	angielski	2019-11-20	18:00	19:30	1:30
19	angielski	2019-11-25	18:00	19:30	1:30
20	angielski	2019-11-27	18:00	19:30	1:30
21	angielski	2019-12-02	18:00	19:30	1:30
22	angielski	2019-12-04	18:00	19:30	1:30
23	angielski	2019-12-09	18:00	19:30	1:30
24	angielski	2019-12-11	18:00	19:30	1:30
25	angielski	2019-12-16	18:00	19:30	1:30
26	angielski	2019-12-18	18:00	19:30	1:30
27	angielski	2020-01-08	18:00	19:30	1:30

LP	Przedmiot / Temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
28	angielski	2020-01-13	18:00	19:30	1:30
29	angielski	2020-01-15	18:00	19:30	1:30
30	angielski	2020-01-20	18:00	19:30	1:30
31	angielski	2020-01-22	18:00	19:30	1:30
32	angielski	2020-02-10	18:00	19:30	1:30
33	angielski	2020-02-12	18:00	19:30	1:30
34	angielski	2020-02-17	18:00	19:30	1:30
35	angielski	2020-02-19	18:00	19:30	1:30
36	angielski	2020-02-24	18:00	19:30	1:30
37	angielski	2020-02-26	18:00	19:30	1:30
38	angielski	2020-03-02	18:00	19:30	1:30
39	angielski	2020-03-04	18:00	19:30	1:30
40	angielski	2020-03-09	18:00	19:30	1:30
41	angielski	2020-03-11	18:00	19:30	1:30
42	angielski	2020-03-16	18:00	19:30	1:30
43	angielski	2020-03-18	18:00	19:30	1:30
44	angielski	2020-03-23	18:00	19:30	1:30
45	angielski	2020-03-25	18:00	19:30	1:30
46	angielski	2020-03-30	18:00	19:30	1:30
47	angielski	2020-04-01	18:00	19:30	1:30
48	angielski	2020-04-06	18:00	19:30	1:30
49	angielski	2020-04-08	18:00	19:30	1:30
50	angielski	2020-04-15	18:00	19:30	1:30
51	angielski	2020-04-20	18:00	19:30	1:30
52	angielski	2020-04-22	18:00	19:30	1:30
53	angielski	2020-04-27	18:00	19:30	1:30

LP	Przedmiot / Temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
54	angielski	2020-04-29	18:00	19:30	1:30
55	angielski	2020-05-04	18:00	19:30	1:30
56	angielski	2020-05-06	18:00	19:30	1:30
57	angielski	2020-05-11	18:00	19:30	1:30
58	angielski	2020-05-13	18:00	19:30	1:30
59	angielski	2020-05-18	18:00	19:30	1:30
60	angielski	2020-05-20	18:00	19:30	1:30
61	angielski	2020-05-25	18:00	19:30	1:30
62	angielski	2020-05-27	18:00	19:30	1:30
63	angielski	2020-06-01	18:00	19:30	1:30
64	angielski	2020-06-03	18:00	19:30	1:30
65	angielski	2020-06-08	18:00	19:30	1:30
66	angielski	2020-06-10	18:00	19:30	1:30
67	angielski	2020-06-15	18:00	19:30	1:30
68	angielski	2020-06-17	18:00	19:30	1:30
69	angielski	2020-06-22	18:00	19:30	1:30
70	angielski	2020-06-24	18:00	19:30	1:30

Osoby prowadzące usługę

Imię i nazwisko	Katarzyna Ziemińska
Obszar specjalizacji	Nauczanie języka angielskiego jako obcego osób dorosłych w zakresie języka ogólnego, biznesowego i specjalistycznego

Doświadczenie zawodowe	- 2002 17-letnie doświadczenie w nauczaniu osób dorosłych i dzieci na szkoleniach grupowych - język ogólny, biznesowy, przygotowanie do egzaminów Cambridge - 2009-2011 nauczyciel angielskiego akademickiego na uniwersytecie w Glasgow - 2011-2013 wykładowca j. angielskiego akademickiego w Prince Sultan University w Rijadzie, Arabia Saudyjska - 2013-2014 nauczyciel angielskiego ogólnego i specjalistycznego (ESP for Gas & Oil Industry, ESP for Medical Students) w Peru
Doświadczenie w świadczeniu tego typu usług	
Wykształcenie	Wykształcenie - 1999-2002 studia licencjackie w zakresie nauczania języka angielskiego jako obcego - Uniwersytet Marii Curie Skłodowskiej w Lublinie - 2008-2009 Master of Education, English Language Teaching (studia magisterskie z zakresu nauczania angielskiego jako obcego), University of Glasgow - trenerka regularnie uczestniczy w szkoleniach metodycznych doskonalących kompetencje zawodowe (m.in. 10 Kongres Latinoamerykański - Nauczanie Języków Obcych, 2017 III Europejski Kongres Języków Obcych stowarzyszenia PASE)

Lokalizacja usługi

Adres: Karmelicka 45 31-128 Kraków, woj. małopolskie Szczegóły miejsca realizacji usługi:	Warunki logistyczne: Laboratorium komputerowe, Wi-fi
--	--