

Usprawnianie dzieci z deficytem neurologicznym w oparciu o współczesne metody neurofizjologiczne oraz doświadczenia własne

Informacje o usłudze

Czy usługa może być dofinansowana?	Tak
Sposób dofinansowania	<ul style="list-style-type: none">• wsparcie dla osób indywidualnych• wsparcie dla przedsiębiorców i ich pracowników
Rodzaj usługi	Usługa szkoleniowa
Podrodzaj usługi	Usługa szkoleniowa
Dostępność usługi	Otwarta

Numer usługi		2019/03/19/12736/339686	
Cena netto	1 960,00 zł	Cena brutto	1 960,00 zł
Cena netto za godzinę	49,00 zł	Cena brutto za godzinę	49,00
Usługa z możliwością dofinansowania		Tak	
Liczba godzin usługi		40	
Termin rozpoczęcia usługi	2019-09-21	Termin zakończenia usługi	2019-10-06
Termin rozpoczęcia rekrutacji	2019-03-20	Termin zakończenia rekrutacji	2019-08-31
Maksymalna liczba uczestników		5	
Kategoria główna KU		Medycyna i uroda	
Kategorie dodatkowe KU		Medycyna i uroda	

Podstawa uzyskania wpisu w zakresie świadczenia usług współfinansowanych	Akt prawny: posiada akredytację w zakresie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych, o której mowa w art. 68b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195,668 i 1010)
Zakres tematyczny	Kurs dla fizjoterapeutów pracujących z dorosłymi: Usprawnianie osób dorosłych z deficytem neurologicznym w oparciu o współczesne metody neurofizjologiczne oraz doświadczenia własne
Czy usługa pozwala na zdobycie kwalifikacji lub części kwalifikacji zarejestrowanych w ZRK?	Nie
Czy usługa pozwala na uzyskanie kwalifikacji innych niż kwalifikacje zarejestrowane w ZRK?	Nie
Czy usługa prowadzi do nabycia kompetencji?	Tak

Informacje o podmiocie świadczącym usługę

Nazwa podmiotu		FALMED Rehabilitacja Ruchowa Stanisław Faliszewski	
Osoba do kontaktu	Łukasz Faliszewski	Telefon	+48531147393
E-mail	osrodek@falmed.pl		

Cel usługi

Cel edukacyjny

Celem kursu jest zapoznanie fizjoterapeutów z metodami stosowanymi w terapii deficytów neurologicznych u dzieci. Przekażemy uczestnikom informacje w zakresie wykorzystania współczesnych metod neurofizjologicznych w terapii dzieci z różnymi jednostkami chorobowymi, a także przedstawimy nasze własne, 26-letnie doświadczenia kliniczne w tym zakresie. Po ukończeniu szkolenia uczestnik: - wie jak należy prowadzić wieloetapowe i kompleksowe postępowanie rehabilitacyjne u dzieci z deficytami neurologicznymi. - potrafi dokonać analizy zespołu pediatrycznego, w szczególności u dzieci ze schorzeniami ośrodkowego układu nerwowego, wadami wrodzonymi i zaburzeniami wad rozwojowych. - zna możliwość zastosowania współczesnych metod neurofizjologicznych wykorzystywanych w usprawnianiu dzieci z deficytem neurologicznym, a także potrafi dobrać odpowiednie techniki rehabilitacyjne do konkretnego przypadku klinicznego. - potrafi zastosować skale oceny neurofizjologicznej. - wie w jaki sposób angażować rodziców i członków rodziny pacjenta w proces rehabilitacyjny, tak aby przebiegał on najbardziej efektywnie. - rozumie znaczenie komunikacji interpersonalnej z pacjentem oraz jego najbliższym otoczeniem. - potrafi przeprowadzić instruktaż w zakresie czynności pielęgnacyjnych dla rodziców i członków rodziny pacjenta. - posiada zdolność do samokształcenia się i samodzielnego rozwiązywania dylematów w zakresie terapii dziecka z deficytem neurologicznym.

Szczegółowe informacje o usłudze

Ramowy program usługi

Szkolenie kierowane jest zarówno do fizjoterapeutów, którzy pracują już z dziećmi z deficytami neurologicznymi, jak i również do tej grupy fizjoterapeutów, która dopiero rozpoczyna zbierać swoje doświadczenia zawodowe w terapii dzieci neurologicznych.

W trakcie kursu omawiamy z fizjoterapeutami najnowsze doniesienia naukowe z zakresu fizjoterapii ortopedycznej, pokazujemy nasze własne doświadczenia kliniczne w tym zakresie, a także uczymy fizjoterapeutów pracy z pacjentem poprzez:

- Prezentacje multimedialne, zdjęcia oraz filmy z pokazami terapii,
- Ćwiczenia fizjoterapeutów na sobie nawzajem,
- Pokaz praktyczny z udziałem pacjenta

Aby został spełniony cel edukacyjny, uczestnicy muszą wziąć udział w przynajmniej 80% zajęć teoretyczno-praktycznych, a także pozytywnie przejść zaliczenie praktyczne na zakończenie szkolenia.

Szkolenie posiada autorski program. Jest on efektem synergii pomiędzy wykorzystaniem współczesnych metod neurofizjologicznych w fizjoterapii pediatrycznej i neurologicznej, najnowszymi doniesieniami naukowymi z zakresu fizjoterapii pediatrycznej oraz własnymi 27-letnimi doświadczeniami klinicznymi w rehabilitacji dzieci z różnymi jednostkami neurologicznymi.

Pierwsza część szkolenia rozpoczyna się od wprowadzenia do zasad rozwoju psychomotorycznego dziecka zdrowego, do drugiego roku życia. Omawiamy z uczestnikami rozwój odruchów i reakcji, a także to jaki mają wpływ fizjologiczny oraz patologiczny na dziecko. Prezentujemy każdy z deficytów psychomotorycznych, z zastosowaniem podziału na dzieci ze wzmożonym napięciem mięśniowym oraz dzieci wiotkie. Wskazujemy na prawidłowe metody postępowania neurofizjologicznego w procesie terapii, a także na prawidłowe czynności pielęgnacyjne.

Pokazujemy fizjoterapeutom oceny dzieci, a także skale, które są powszechnie stosowane w praktyce fizjoterapeutycznej. Omawiamy jak prawidłowo angażować rodziców w proces terapeutyczny dziecka,

szczególnie w zakresie zabiegów pielęgnacyjnych.

Podczas pierwszej części kursu zajęcia praktyczne obejmują takie zagadnienia jak: nauka analizy ruchu dziecka z deficytem psychomotorycznym oraz planowanie procesu terapeutycznego dla dzieci z różnymi deficytami neurologicznymi.

Druga część szkolenia skupia się na prowadzeniu procesu terapii dzieci powyżej 12 miesiąca życia, u których zdiagnozowano zespół mózgowego porażenia dziecięcego, zespół Downa, uraz mózgowo-czaszkowy, rozszczep kręgosłupa, dystrofię mięśniową i inne deficyty neurologiczne.

Część praktyczna to praca z podziałem na grupy. Fizjoterapeuci będą wspólnie dokonywać oceny, a także planować proces terapii dziecka spastycznego, z uwzględnieniem: tetraplegii, hemiplegii i diplegii, z wykorzystaniem przy tym poznane na kursie techniki pracy i terapii. W kolejnych godzinach zajęć praktycznych pokazujemy jak prowadzić terapię dzieci wiotkich oraz z pozostałymi deficytami neurologicznymi.

Na kurs zapraszamy naszych pacjentów, z którymi prowadzący wykonują instruktaż dla uczestników. Fizjoterapeuci mają za zadanie pracować w grupach nad zadaniem przez instruktora studium przypadku z zakresu fizjoterapii pediatrycznej.

Szkolenie kończy się zaliczeniem ustnym i praktycznym przez każdego z uczestników. Każdy z fizjoterapeutów biorących udział w kursie otrzymuje dyplom jego ukończenia, który dodatkowo po uiszczeniu opłaty może zostać wzbogacony o hologram z akredytacją Polskiego Towarzystwa Fizjoterapii!

Efekty usługi (produkty), efekty uczenia się/kształcenia

Po zakończeniu szkolenia fizjoterapeuta:

1. Zdobył wiedzę na temat:

- Zespołów pediatrycznych, a w szczególności: dzieci ze schorzeniami ośrodkowego układu nerwowego, zaburzeniami wad rozwojowych, chorobami nerwowo-mięśniowymi (podział dystrofii u dzieci).
- Metod rozpoznawania pacjentów ze schorzeniami układu nerwowego i wadami wrodzonymi.
- Metod neurofizjologicznych stosowanych w terapii pacjentów z ww. jednostkami chorobowymi.
- Doboru odpowiednich ćwiczeń i programowania efektywnej rehabilitacji dla pacjentów z ww. jednostkami chorobowymi.
- Skali oceny neurofizjologicznej.

2. Zdobył umiejętność:

- Analizy zespołów pediatrycznych, a w szczególności: dzieci ze schorzeniami ośrodkowego układu nerwowego, zaburzeniami wad rozwojowych, chorobami nerwowo-mięśniowymi (podział dystrofii u dzieci).
- Badania i diagnozowania pacjentów ze schorzeniami układu nerwowego i wadami wrodzonymi.
- Prowadzenia kompleksowego postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentów z ww. jednostkami chorobowymi.
- Zastosowania skali oceny neurofizjologicznej i planowania procesu rehabilitacji.

3. Zdobył kompetencje społeczne:

- Prowadzenia rehabilitacji środowiskowej u osób z wyżej wymienionymi schorzeniami i jednostkami chorobowymi.
 - Angażowania w proces terapii specjalistów z innych dziedzin.
 - Angażowania w proces terapii rodziców pacjenta oraz jego najbliższe otoczenie.
-

Grupa docelowa

Osoby posiadające tytuł technika/licencjata/magistra fizjoterapii, które na co dzień pracują w pediatrii i/lub neurologii, lub też kierują swoją drogę zawodową w kierunku fizjoterapii pediatrycznej.

Opis warunków uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w kursie jest posiadanie tytułu technika, licencjata lub magistra fizjoterapii. W kursie mogą wziąć udział również studenci III oraz V roku na kierunku fizjoterapia. Dyplom ukończenia kursu zostanie im wydany po uzyskaniu przez nich tytułu licencjata lub magistra fizjoterapii.

Materiały dydaktyczne

Uczestnicy kursu otrzymują materiały szkoleniowe od organizatora. Materiały szkoleniowe zawierają wszystkie najważniejsze informacje z programu kursu. Po zakończeniu szkolenia organizator przesyła zainteresowanym uczestnikom dodatkowe materiały szkoleniowe drogą mailową.

Informacje dodatkowe

Kurs jest dwuczęściowy. Część pierwsza odbywa się 21-22.09.2019. Część II odbywa się 5-6.10.2019. Warunkiem przystąpienia do części II kursu jest wzięcie udziału w części I. Dyplom ukończenia kursu uczestnicy otrzymują po zakończeniu drugiej części.

Uczestnicy otrzymują również zaświadczenie o ukończeniu usługi.

Harmonogram

LP	Przedmiot / Temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1	Wprowadzenie do rozwoju psychomotorycznego dzieci do 12 miesiąca życia	2019-09-21	09:00	11:45	2:45
2	Przerwa kawowa	2019-09-21	11:45	12:15	0:30
3	Rozwój psychomotoryczny dziecka od 13 do 24 miesiąca życia	2019-09-21	12:15	14:30	2:15
4	Przerwa obiadowa	2019-09-21	14:30	15:30	1:00
5	Omówienie wpływu odruchów i reakcji na rozwój motoryczny dziecka	2019-09-21	15:30	17:00	1:30
6	Przerwa kawowa	2019-09-21	17:00	17:15	0:15

LP	Przedmiot / Temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7	Omówienie deficytów neurologicznych u dziecka	2019-09-21	17:15	18:45	1:30
8	Ocena dziecka z deficytem neurologicznym	2019-09-22	09:00	11:15	2:15
9	Przerwa kawowa	2019-09-22	11:15	11:45	0:30
10	Prawidłowe ubieranie i rozbieranie dziecka. Zabiegi pielęgnacyjne oraz rola rodziców w procesie terapii	2019-09-22	11:45	14:00	2:15
11	Przerwa obiadowa	2019-09-22	14:00	15:00	1:00
12	Wprowadzenie do technik ułatwiania	2019-09-22	15:00	17:00	2:00
13	Przerwa kawowa	2019-09-22	17:00	17:15	0:15
14	Wprowadzenie do technik hamowania spastyczności	2019-09-22	17:15	19:45	2:30
15	Techniki facylitacji prawidłowego wzorca	2019-10-05	09:30	11:45	2:15
16	Przerwa kawowa	2019-10-05	11:45	12:15	0:30
17	Ocena i planowanie terapii dziecka z hemiplegią	2019-10-05	12:15	14:30	2:15
18	Przerwa obiadowa	2019-10-05	14:30	15:30	1:00
19	Ocena i planowanie terapii dziecka z diplegią	2019-10-05	15:30	17:00	1:30
20	Przerwa kawowa	2019-10-05	17:00	17:15	0:15
21	Techniki hamowania	2019-10-05	17:15	18:45	1:30
22	Ocena i planowanie terapii dziecka z tetraplegią	2019-10-06	09:00	11:15	2:15

LP	Przedmiot / Temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
23	Przerwa kawowa	2019-10-06	11:15	11:45	0:30
24	Zajęcia w grupach - rozwiązywanie zadań praktycznych	2019-10-06	11:45	14:00	2:15
25	Przerwa obiadowa	2019-10-06	14:00	15:00	1:00
26	Ocena i planowanie terapii dziecka wiotkiego	2019-10-06	15:00	16:30	1:30
27	Przerwa kawowa	2019-10-06	16:30	16:45	0:15
28	Omówienie kwestii zaopatrzenia ortopedycznego	2019-10-06	16:45	17:45	1:00
29	Zaliczenie ustne i praktyczne	2019-10-06	17:45	19:15	1:30

Osoby prowadzące usługę

Imię i nazwisko	Stanisław Faliszewski
Obszar specjalizacji	Fizjoterapia pediatryczna. Fizjoterapia neurologiczna. Fizjoterapia ortopedyczna.
Doświadczenie zawodowe	Założyciel i właściciel firmy FALMED Rehabilitacja Ruchowa. Od 27 lat zajmujący się terapią pacjentów z różnymi jednostkami chorobowymi. Od ponad 20 lat jest certyfikowanym terapeutą metod NDT Bobath, NDT Bobath Baby oraz NDT Bobath Old cerebral Palsy. Wielokrotnie odbył staż w Sint Maartenskliniek, gdzie pracował pod okiem czołowych terapeutów metody NDT Bobath. Od 1997 roku jest również wykładowcą na poznańskiej oraz gorzowskiej AWF, dzięki czemu posiada doskonale przygotowanie dydaktyczne i merytoryczne.
Doświadczenie w świadczeniu tego typu usług	21 lat w prowadzeniu szkoleń dla fizjoterapeutów na terenie całej Polski. Realizacja 4 dużych unijnych projektów szkoleniowych. Od 1997 roku przeprowadził kilkaset szkoleń, w których udział wzięło ponad 3 tysiące fizjoterapeutów

Wykształcenie	Doktor nauk medycznych
Imię i nazwisko	Anna Faliszewska
Obszar specjalizacji	Fizjoterapia pediatryczna. Fizjoterapia neurologiczna. Fizjoterapia ortopedyczna. Terapia Manualna. Integracja Sensoryczna.
Doświadczenie zawodowe	Certyfikowana terapeutka metod NDT Bobath dla dorosłych, PNF, terapii Integracji Sensorycznej oraz Terapii Manualnej w modelu holistycznym (6 modułów). Od ponad 15 lat zajmuje się terapią pacjentów z różnymi jednostkami chorobowymi.
Doświadczenie w świadczeniu tego typu usług	Współrealizowała 4 programy unijne Falmedu, w ramach których przeszkolonych zostało ponad 600 fizjoterapeutów. Dzięki niej program kursów Falmedu został wzbogacony o metody terapii Integracji Sensorycznej, terapii manualnej i powięziowej czy techniki neuromobilizacji.
Wykształcenie	Magister fizjoterapii

Lokalizacja usługi

Adres: Czereśniowa 50 62-081 Przeźmierowo, woj. wielkopolskie Szczegóły miejsca realizacji usługi:	Warunki logistyczne:
---	----------------------