

Szkolenie z języka angielskiego ogólnego - poziom Intermediate B1

Usługa archiwalna

Informacje o usłudze

Czy usługa może być dofinansowana?	Tak
Sposób dofinansowania	<ul style="list-style-type: none">wsparcie dla osób indywidualnychwsparcie dla przedsiębiorców i ich pracowników
Rodzaj usługi	Usługa szkoleniowa
Podrodzaj usługi	Usługa szkoleniowa
Dostępność usługi	Otwarta

Numer usługi	2019/02/22/9601/316510		
Cena netto	10 164,96 zł	Cena brutto	10 164,96 zł
Cena netto za godzinę	97,74 zł	Cena brutto za godzinę	97,74
Usługa z możliwością dofinansowania	Tak		
Liczba godzin usługi	104		
Termin rozpoczęcia usługi	2019-04-03	Termin zakończenia usługi	2020-01-20
Termin rozpoczęcia rekrutacji	2019-03-21	Termin zakończenia rekrutacji	2019-04-01
Maksymalna liczba uczestników	1		
Kategoria główna KU	Języki		

Podstawa uzyskania wpisu w zakresie świadczenia usług współfinansowanych	Akt prawny: posiada akredytację w zakresie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych, o której mowa w art. 68b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195,668 i 1010)
Zakres tematyczny	Język angielski ogólny
Czy usługa pozwala na uzyskanie kwalifikacji lub części kwalifikacji zarejestrowanych w ZRK?	Nie
Czy usługa pozwala na uzyskanie kwalifikacji innych niż kwalifikacje zarejestrowane w ZRK?	Nie
Czy usługa prowadzi do nabycia kompetencji?	Tak

Informacje o podmiocie świadczącym usługę

Nazwa podmiotu		Lingua Nova Sp z o.o.	
Osoba do kontaktu	Tomasz Komorowski	Telefon	+48 22 584 10 33
E-mail	t.komorowski@linguanova.com.pl		

Cel usługi

Cel edukacyjny

Celem usługi jest podniesienie kompetencji językowych i nabycie umiejętności komunikowania się w języku angielskim w obrębie poziomu B1. Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi na tematy, które są jej znane lub które ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i aspiracje, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.

Szczegółowe informacje o usłudze

Ramowy program usługi

Zajęcia są prowadzone w języku angielskim przy wykorzystaniu metody eklektycznej ze szczególnym naciskiem na wykształcenie szeroko rozumianej kompetencji komunikacyjnej.

Materiały i program są dobrane pod kątem wyznaczonych celów. Program realizujemy w oparciu o wybrany podręcznik oraz materiały dodatkowe, których wybór pozostaje w gestii lektora. Korzystamy z

różnych dostępnych źródeł oraz materiałów autentycznych. Program zgodny jest z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.

Zakres gramatyczny:

Czas present simple i czas present continuous, czas future simple. Przedimki określone, nieokreślone i brak przedimka. Czas present continuous dla określania przyszłości, konstrukcja "be going to", wyrażenie each other, wyrażenia używane podczas reakcji na wiadomości: How + przymiotnik, What + rzeczownik. Czas present perfect i past simple, czas present perfect + for/since i czas present perfect continuous. Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym. Can, could, be able to. Kolokacje: czasowniki/przymiotniki + przymiotniki, przymiotniki z końcówką -ing i -ed, zaimki zwrotne. Czasowniki modalne: must, have to, should, wyrazy i wyrażenia łączące zdania: although, as soon as, because, but, instead of, so, then, when. Rzeczowniki złożone, strona bierna, konstrukcja "Used to". Pierwszy i drugi tryb warunkowy, zdania okolicznikowe w czasie przyszłym z when, until itd. Make i let + bezokolicznik, mowa zależna (Reported speech), kwantyfikatory (Określniki ilości), czasowniki złożone (phrasal verbs), indirect questions. Zdania podrzędnie złożone (Relative clauses), zaimki względne. Pytania rozłączne (Question tags),

Zakres leksykalny:

Nazwy produktów spożywczych, owoców i warzyw, przymiotniki opisujące produkty spożywcze, słownictwo związane z jedzeniem i restauracjami. Nazwy członków rodziny, przymiotniki opisujące charakter i osobowość, słownictwo związane z rodziną i relacjami rodzinnymi. Słownictwo związane z bankami, słownictwo dotyczące problemów społecznych i działań charytatywnych, Słownictwo związane z wydawaniem i oszczędzaniem pieniędzy. Wyrażenia stosowane w listach nieformalnych. Słownictwo związane z życiem codziennym, słownictwo związane z transportem i wyścigami. Zwroty służące wyrażaniu opinii. Wyrażenia związane z codziennymi uprzejmymi rozmowami, słownictwo związane z podróżowaniem, nazwy dyscyplin sportowych i słownictwo związane z uprawianiem sportów. Słownictwo związane z pracą, wyrażenia stosowane w formalnych listach e-mail. Wyrażenia stosowane w prośbach, udzielaniu zgody lub pozwolenia. Słownictwo związane z opisem domu i jego wyposażenia, wyrażenia służące proponowaniu i sugerowaniu różnych form spędzenia czasu i reagowaniu na nie. Słownictwo związane ze sprzedażą i kupnem, słownictwo związane z usługami i zakupami. Wyrażenia służące składaniu reklamacji, słownictwo związane z pracą i światem biznesu. Słownictwo związane z korzystaniem urządzeń elektronicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnej. Słownictwo związane z przestępczością, słownictwo związane opisywaniem ludzi i ich osiągnięć.

Efekty usługi (produkty), efekty uczenia się/kształcenia

W zakresie poszczególnych funkcji językowych słuchacz osiąga następujące umiejętności:

Mówienie - potrafi podtrzymać rozmowę lub dyskusję, wyrażać takie uczucia jak zaskoczenie, szczęście, smutek, zainteresowanie czy obojętność i reagować na podobne wypowiedzi innych. Potrafi przedstawiać swój punkt widzenia i opinie w nieformalnych rozmowach, opowiedzieć historię, podawać szczegółowe opisy doświadczeń, mówiąc o swoich uczuciach i reakcjach. Potrafi ustnie sparafrazować krótkie, a napisane prostym stylem teksty, używając stosowanego w nich słownictwa i struktury. Potrafi opisywać marzenia, nadzieje i ambicje oraz przedstawiać i podawać powody swoich planów, zamierzeń i działań. Potrafi opowiedzieć o fabule książki czy filmu oraz opisać swoje reakcje. Potrafi rozpocząć podtrzymać i skończyć rozmowę, prowadzoną bezpośrednio na znane mi lub związane z moimi zainteresowaniami tematy

Słuchanie - potrafi nadążać ze zrozumieniem rozmowy na codzienne tematy, jednak czasami prosi o powtórzenie poszczególnych słów czy wyrażenia, potrafi nadążać ze zrozumieniem głównych tematów prowadzonej wokół niego dyskusji, pod warunkiem, że jest ona wyraźnie artykułowana i prowadzona w standardowej odmianie języka. Potrafi zrozumieć najważniejsze informacje z serwisów wiadomości

radiowych i prostszych nagranych materiałów na znane mi tematy, jeśli są one przedstawione wystarczająco wolno i wyraźnie, wychwycić główne informacje w programach telewizyjnych, dotyczących znanych tematów, jeśli są one przedstawione wystarczająco wolno i wyraźnie. Potrafi zrozumieć proste informacje techniczne, na przykład instrukcje obsługi przedmiotów codziennego użytku.

Czytanie – potrafi zrozumieć główne tematy w krótkich artykułach prasowych, dotyczących bieżących i znanych tematów, czytać felietony lub wywiady w gazetach i czasopismach, w których ktoś zajmuje jakieś stanowisko, wypowiadając się na aktualne tematy czy mówiąc o bieżących wydarzeniach i rozumieć ogólne znaczenie tekstów. Potrafi domyślać się z kontekstu znaczenia poszczególnych, nieznanymi mi wyrazów, dochodząc w ten sposób do znaczenia wyrażenia, jeżeli temat jest znany, potrafi przeglądać krótkie teksty (na przykład streszczenia wiadomości) i odnajdywać istotne fakty i informacje (na przykład kto, co i gdzie zrobić). Potrafi zrozumieć proste informacje i standardowe listy (na przykład dotyczące spraw biznesowych czy urzędowych)

Słuchacz poznaje również kulturę krajów anglojęzycznych.

Grupa docelowa

Osoby dorosłe, których celem jest podniesienie kompetencji językowych i nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie komunikowania się w języku angielskim.

Opis warunków uczestnictwa

Przed przystąpieniem do kursu wymagane jest wypełnienie testu poziomującego na stronie: <https://linguanova.langlion.com/registration/firstPage>

Warunkiem otrzymania zaświadczenia na zakończenie kursu jest uzyskanie pozytywnego wyniku na wewnętrznym teście końcowym, sprawdzającym wiadomości.

Materiały dydaktyczne

Program oparty jest o podręcznik: English File Intermediate wydawnictwa Oxford, przeznaczony do nauki angielskiego jako języka obcego.

Informacje dodatkowe

Po zakończeniu szkolenia słuchacz otrzyma zaświadczenie wewnętrzne Lingua Nova.

Harmonogram

LP	Przedmiot / Temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1	Mood Food - Co powinno się jeść o różnych porach dnia? – opisywanie zwyczajów żywieniowych. Czas present simple i present continuous.	2019-04-03	09:45	11:15	1:30

LP	Przedmiot / Temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2	Czy mężczyźni lepiej gotują od kobiet? – wyrażanie i uzasadnianie opinii. Rozmawianie na temat swoich doświadczeń i preferencji związanych z jedzeniem w restauracji.	2019-04-05	10:00	11:30	1:30
3	Family Life - Opisywanie planów, zamierzeń i przewidywanie przyszłości w kontekście życia rodzinnego. Wypowiadanie się na temat relacji rodzinnych.	2019-04-10	09:45	11:15	1:30
4	Życie rodzinne i towarzyskie. Czy posiadanie rodzeństwa wpływa na naszą osobowość? – rozmowy na podstawie przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Wady i zalety bycia jedynakiem i posiadania rodzeństwa.	2019-04-12	10:00	11:30	1:30
5	Tworzenie pisemnego opisu osoby w formie listu e-mail. Czas present simple. Pisanie prywatnego listu e-mail z opisem osoby. Praktyczne zastosowanie zwrotów używanych w korespondencji mailowej,	2019-05-08	09:45	11:15	1:30
6	Changing lives. Ludzie, którzy od dawna pomagają innym. Słownictwo związane z działalnością charytatywną. Czas present perfect + for/since. Czas present perfect continuous. Wyrażenia stosowane w listach nieformalnych. Słownictwo związane z życiem codziennym.	2019-05-10	10:00	11:30	1:30
7	Practical English: Meeting the Parents – ćwiczenia w oparciu o obejrzone nagrania video. Opisywanie różnych osób po kątem wyglądu, charakteru, zainteresowań, zawodu i relacji z innymi.	2019-05-15	09:45	11:15	1:30
8	Spend or save? Wydawać czy oszczędzać? Słownictwo związane z wydawaniem i oszczędzaniem pieniędzy. Zakupy i usługi. Czas present perfect, czas past simple.	2019-05-17	10:00	11:30	1:30

LP	Przedmiot / Temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9	Jak zostać milionerem? - Wypowiadanie się na tematy związane z pieniędzmi i bogatymi ludźmi. Czas present perfect ,czas past simple.	2019-05-22	09:45	11:15	1:30
10	Opisujemy ekstremalne doświadczenia za pomocą mocnych przymiotników.Pisanie listu nieformalnego z podziękowaniem za gościnę i z opisem ostatnich doświadczeń.	2019-06-05	09:45	11:15	1:30
11	Race across London - Słownictwo związane z transportem i wyścigami. Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym Porównywanie różnych rzeczy i czynności. Czasy teraźniejsze i przeszłe i przyszłe, zaimki względne, czasowniki złożone (phrasal verbs).	2019-06-07	10:00	11:30	1:30
12	Rzeczowniki złożone związane z transportem. Jaki środek transportu wybrać, czyli jak najszybciej poruszać się w mieście. Wypowiadanie się na temat transportu publicznego w swoim mieście. Uzyskiwanie i przekazywanie informacji związanych z transportem publicznym.	2019-06-12	09:45	11:15	1:30
13	Stereotypes - or are they? Słownictwo związane z relacjami międzyludzkimi. Czy kobiety są bardziej gadatliwe od mężczyzn? Wypowiadanie się na temat stereotypów związanych z rozmowami kobiet i mężczyzn. Przedimki określone, nieokreślone i brak przedimka.	2019-06-14	10:00	11:30	1:30
14	Kto lepiej opiekuje się dziećmi, kobiety czy mężczyźni? Wypowiadanie się na temat stereotypów związanych kobietami i mężczyznami , wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów. Czasy teraźniejsze. Przyimki.	2019-06-26	09:45	11:15	1:30

LP	Przedmiot / Temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15	Practical English: A difficult celebrity. Wyrażanie opinii na temat różnych miejsc – ćwiczenia w oparciu o obejrzone nagrania video. Kolokacje: czasowniki/przymiotniki + przyimki. Słownictwo związane z opisywaniem codziennego życia w Londynie i Nowym Jorku.	2019-06-28	10:00	11:30	1:30
16	Failure and success – zastosowanie czasowników modalnych do pisywania umiejętności. Opisywanie przeszłych, obecnych i przyszłych umiejętności. Wypowiadanie się na temat nauki i znajomości języków obcych. Zaimki zwrotne.	2019-07-03	09:45	11:15	1:30
17	Modern manners? Opisywanie zasad korzystania z telefonu komórkowego w różnych miejscach, wyrażanie opinii na temat dobrych i złych manier. Czasowniki modalne: should, shouldn't, should have, must, have to, should.	2019-07-05	10:00	11:30	1:30
18	Sporting superstitions - Jakie przesady panują w świecie sportu? – słownictwo związane ze sportem. Wypowiadanie się na temat sportu i swoich preferencji z tym związanych. Wypowiadanie się na temat przesądów w sporcie. Czas past simple. Czas past continuous.	2019-07-10	09:45	11:15	1:30
19	Nazwy dyscyplin sportowych. Słownictwo związane z uprawianiem sportów. Oszukiwanie w sporcie – zastosowanie czasów przeszłych do relacjonowania wydarzeń. Wypowiadanie się na temat sędziów i oszukiwania w sporcie. Czas past perfect.	2019-07-17	09:45	11:15	1:30
20	Love at Exit 19 - Jak i gdzie można spotkać miłość? Rozmawianie na temat miejsc, w których ludzie poznają swoich przyszłych przyjaciół i partnerów. Konstrukcje used to i użycie usually. Opisywanie przeszłych i obecnych przyzwyczajzeń.	2019-07-24	09:45	11:15	1:30

LP	Przedmiot / Temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
21	Relacje między ludźmi – rozmowy i dyskusje w kontekście wysłuchanych wypowiedzi. opisywanie ludzi, opisywanie wydarzeń życia codziennego i komentowanie ich, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów. Czas present simple, czas past simple, konstrukcja used to.	2019-07-26	10:00	11:30	1:30
22	Practical English :Old friends. Proszenie i reagowanie na prośby – ćwiczenia w oparciu o obejrzone nagrania video. Proszenie, zgadzanie się/odmawianie, udzielanie pozwolenia.	2019-07-31	09:45	11:15	1:30
23	Słownictwo związane z pracą Wyrażenia stosowane w formalnych listach e-mail, CV. Czasy teraźniejsze i przeszłe.	2019-08-02	10:00	11:30	1:30
24	Podsumowanie, powtórzenie i utrwalenie materiału z rozdziałów 1- 5	2019-08-09	10:00	11:30	1:30
25	Test sprawdzający z rozdziałów 1-5.	2019-08-14	09:45	11:15	1:30
26	Shot on location - To tutaj kręcono ten film. Kinematografia, kultura. Wypowiadanie się na temat miejsc, w których kręcono filmy. Słownictwo związane z kinem. Nazwy gatunków filmowych, znajdowanie określonych informacji w tekście. Wprowadzenie strony biernej.	2019-08-16	10:00	11:30	1:30
27	Współpraca ze słynnym reżyserem – wywiad z tłumaczką Steven’a Spielberg’a, wyrażenie własnej opinii na temat pracy opisanej w wysłuchanym wywiadzie i na temat decyzji podjętej przez jej bohaterkę. . Recenzowanie filmów w formie ustnej. Strona bierna	2019-08-21	09:45	11:15	1:30

LP	Przedmiot / Temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
28	Judging by appearances - Opisywanie wyglądu zewnętrznego. Wypowiadanie się na temat wyboru zdjęcia na profil w portalu społecznościowym. Czasy teraźniejsze. Ocenianie po wyglądzie – czasowniki modalne dla wyrażenia przypuszczeń, wątpliwości i pewności.	2019-08-23	10:00	11:30	1:30
29	Spekulowanie na temat różnych osób na podstawie ich wyglądu Wypowiadanie się na temat oceniania ludzi po wyglądzie. Słownictwo związane z wyglądem zewnętrznym. Nazwy części ciała. Czasowniki modalne w wyrażeniach : might/may must/could/can't be	2019-09-18	09:45	11:15	1:30
30	Extraordinary school for boys - Prezentowanie opinii związanych ze szkołą i edukacją .Czas present simple. Czas present continuous. Zdania okolicznikowe w czasie przyszłym z when, until itd.	2019-09-20	10:00	11:30	1:30
31	Czy można przesadzić z nauką? Wyrażanie opinii na temat surowego podejścia rodziców do wychowania i edukacji dzieci, stosowanie formalnego stylu wypowiedzi, przedstawianie argumentów.w logicznym porządku. Pierwszy tryb warunkowy, opisywanie planów i zamierzeń.	2019-09-25	09:45	11:15	1:30
32	Ideal home - opisywanie domu w znaczeniu domu rodzinnego oraz budynku. Słownictwo związane z życiem rodzinnym, słownictwo związane z opisem domu, jego wyposażenia i pomieszczeniami.	2019-10-02	09:45	11:15	1:30
33	Dom moich marzeń – opis domu w kontekście przeczytanego tekstu „Tchaikovsky's house”. Wprowadzenie do drugiego trybu warunkowego oraz zastosowanie go w praktyce. Krótkie prezentacje na temat wymarzonego domu lub mieszkania.	2019-10-04	10:00	11:30	1:30

LP	Przedmiot / Temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
34	Practical English - Boy's night out. Wyrażenia służące proponowaniu i sugerowaniu różnych form spędzenia czasu i reagowaniu na nie. Proponowanie, sugerowanie i reagowanie na propozycje i sugestie - ćwiczenia w oparciu o obejrzone nagrania video. Czasy teraźniejsze, przyszłe.	2019-10-09	09:45	11:15	1:30
35	Sell and tell - Opisywanie różnych form robienia zakupów, kupowanie przedmiotów z historią. Zakupy i usługi, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii, intencji, życzeń i preferencji, pytanie o opinie, intencje, preferencje i życzenia innych. Mowa zależna.	2019-10-11	10:00	11:30	1:30
36	Jak skutecznie składać reklamacje? - odgrywanie dialogów w oparciu o przeczytany artykuł „The king of complainers”. Składanie ustnych reklamacji. Słownictwo związane ze sprzedażą i kupnem.	2019-10-16	09:45	11:15	1:30
37	What's the right job for you? - Jaka praca jest dla ciebie odpowiednia? Słownictwo związane z pracą i obowiązkami zawodowymi, nazwy zawodów. Rozwiązywanie testu preferencji zawodowych. Konstrukcje czasownik + forma z końcówką - ing/to+ bezokolicznik.	2019-10-18	10:00	11:30	1:30
38	Prezentacja produktu - ćwiczenia w mówieniu. Czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe. Pisanie listu w sprawie reklamacji zakupionego przez Internet towaru- formalne zwroty i struktury językowe, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi.	2019-10-23	09:45	11:15	1:30

LP	Przedmiot / Temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
39	Lucky encounters. Relacjonowanie przeszłych zdarzeń, w której udzielono pomocy obcej osobie. Czy wszystko zależy od szczęścia? – relacja między szczęściem, talentem i pracą w osiągnięciu sukcesu w kontekście przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Drugi i trzeci tryb warunkowy.	2019-10-25	10:30	12:00	1:30
40	Too much information - Czy nadmiar informacji może być problemem – zastosowanie kwantyfikatorów . Wypowiadanie się na temat przeciążenia nadmierną ilością informacji. Kwantyfikatory (Określniki ilości). Czasowniki złożone (phrasal verbs)	2019-10-30	09:45	11:15	1:30
41	Czy można żyć bez Internetu? – rozmowy na podstawie przeczytanego artykułu. Wypowiadanie się na temat możliwego odcięcia się od technologii informacyjno-komunikacyjnej. Nazwy urządzeń elektronicznych i gadżetów. Czasowniki złożone (phrasal verbs) Czas present simple i past simple.	2019-11-06	09:45	11:15	1:30
42	Streszczenie artykułu na temat smartfonów. Wypowiedź na temat wad i zalet smartfonów, określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście. Czasy teraźniejsze. Czasowniki złożone (phrasal verbs). Czas present simple i past simple	2019-11-12	15:50	17:20	1:30
43	Practica English - Pytania w mowie zależnej – ćwiczenia w oparciu o obejrzone nagrania video. Słownictwo związane z korzystaniem urządzeń elektronicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnej. Uzyskiwanie i przekazywanie informacji.	2019-11-13	09:45	11:15	1:30

LP	Przedmiot / Temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
44	Modern icons - Współczesne ikony - zastosowanie zdań podrzędnych w opisywaniu ludzi i przedmiotów. Zdania podrzędnie złożone (Relative clauses). Zaimki względne. Opisywanie ludzi i przedmiotów.	2019-11-20	09:45	11:15	1:30
45	Najpiękniejsze brytyjskie projekty - opisywanie przedmiotów. Zdania podrzędnie złożone (Relative clauses). Zaimki względne. Wypowiadanie się na temat różnych projektów.	2019-11-22	10:00	11:30	1:30
46	Two murder mysteries - Nierozwiązane zagadki kryminalne - przesłuchiwanie podejrzanych z zastosowaniem pytań rozłącznych. Opisywanie słynnych przestępców i nierozwiązanych zagadek kryminalnych.	2019-12-04	09:45	11:15	1:30
47	Czasy terażniejsze i przeszłe. Opisywanie powieści kryminalnej w oparciu o przeczytaną lekturę anglojęzyczną. Wyrażanie swoich preferencji związanych z opowiadaniem, powieściami kryminalnymi. Ekranizacje sławnych powieści.	2019-12-06	10:00	11:30	1:30
48	Jak napisać biografię? Opisywanie życia i osiągnięć wybranej osoby w formie biografii. Opisywanie podziwianej przez siebie osoby. Ćwiczenie opisywania ludzi, miejsc, czynności, przedmiotów i zjawisk, opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich.	2019-12-08	10:00	11:30	1:30
49	Streszczenie przeczytanego ostatnio artykułu o osobie, która osiągnęła sukces. Praktyczne zastosowanie czasów terażniejszych, przeszłych i przyszłych, mowa zależna (Reported speech), Kwantyfikatory (określniki ilościowe), Zdania podrzędnie złożone (Relative clauses).	2019-12-08	11:45	13:15	1:30

LP	Przedmiot / Temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
50	Wiara w siebie i własne możliwości w piosence "Greatest Love of All". Przymiotniki w stopniu najwyższym Omawianie treści wysłuchanej piosenki. Słownictwo i poznane konstrukcje gramatyczne w ćwiczeniach utrwalających.	2019-12-11	09:45	11:15	1:30
51	Podsumowanie, powtórzenie i utwalenie materiału z rozdziałów 1-10.	2019-12-13	10:00	11:30	1:30
52	Przeprowadzenie testu końcowego w formie ustnej oraz pisemnej z rozdziałów 1- 10. Omówienie wyniku.	2019-12-18	09:45	11:15	1:30

Osoby prowadzące usługę

Imię i nazwisko	Justyna Kazem-Bek
Obszar specjalizacji	język angielski ogólny
Doświadczenie zawodowe	Doświadczenie zawodowe: od 2015r. prowadzenie nauczania języka angielskiego.
Doświadczenie w świadczeniu tego typu usług	Doświadczenie w świadczeniu tego typu usług: od 2015r. prowadzenie nauczania języka angielskiego.
Wykształcenie	Uniwersytet Warszawski - magister filologii - język angielski

Lokalizacja usługi

Adres: Wspólna 41/p.II 00-519 Warszawa, woj. mazowieckie Szczegóły miejsca realizacji usługi: Biuro Lingua Nova, gdzie przechowywana jest dokumentacja szkolenia znajduje się na ul. Wspólna 41 p.II, 00-519 Warszawa	Warunki logistyczne:
--	----------------------