

# Szkolenie z języka angielskiego ogólnego - poziom Upper- intermediate B2.

## Usługa archiwalna

### Informacje o usłudze

<b>Czy usługa może być dofinansowana?</b>	Tak
<b>Sposób dofinansowania</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>wsparcie dla osób indywidualnych</li><li>wsparcie dla przedsiębiorców i ich pracowników</li></ul>
<b>Rodzaj usługi</b>	Usługa szkoleniowa
<b>Podrodzaj usługi</b>	Usługa szkoleniowa
<b>Dostępność usługi</b>	Otwarta

Numer usługi	<b>2018/10/11/9601/232573</b>		
Cena netto	<b>8 700,00 zł</b>	Cena brutto	<b>8 700,00 zł</b>
Cena netto za godzinę	<b>116,00 zł</b>	Cena brutto za godzinę	<b>116,00</b>
Usługa z możliwością dofinansowania	<b>Tak</b>		
Liczba godzin usługi	<b>75</b>		
Termin rozpoczęcia usługi	<b>2018-11-15</b>	Termin zakończenia usługi	<b>2019-10-10</b>
Termin rozpoczęcia rekrutacji	<b>2018-10-15</b>	Termin zakończenia rekrutacji	<b>2018-11-10</b>
Maksymalna liczba uczestników	1		
Kategoria główna KU	<b>Języki</b>		

Podstawa uzyskania wpisu w zakresie świadczenia usług współfinansowanych	<b>Akt prawny:</b> posiada akredytację w zakresie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych, o której mowa w art. 68b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195,668 i 1010)
Zakres tematyczny	<b>Język angielski ogólny</b>
Czy usługa pozwala na uzyskanie kwalifikacji lub części kwalifikacji zarejestrowanych w ZRK?	<b>Nie</b>
Czy usługa pozwala na uzyskanie kwalifikacji innych niż kwalifikacje zarejestrowane w ZRK?	<b>Nie</b>
Czy usługa prowadzi do nabycia kompetencji?	<b>Tak</b>

## Informacje o podmiocie świadczącym usługę

Nazwa podmiotu		<b>Lingua Nova Sp z o.o.</b>	
Osoba do kontaktu	<b>Tomasz Komorowski</b>	Telefon	<b>+48 22 584 10 33</b>
E-mail	<b>t.komorowski@linguanova.com.pl</b>		

## Cel usługi

### Cel edukacyjny

Celem usługi jest podniesienie kompetencji językowych i nabycie umiejętności komunikowania się w języku angielskim w obrębie poziomu B2. . W zakresie wiedzy uczestnik będzie potrafił tworzyć pytania otwarte i zamknięte w czasie przyszłym, teraźniejszym i przeszłym, tworzyć przymiotniki i przysłówki oraz poprawnie używać je w zdaniach. W zakresie umiejętności uczestnik szkolenia będzie potrafił poprawnie używać czasów teraźniejszych oraz form do wyrażania przyszłości, stosować zdania warunkowe typu 1 i 2 oraz wyrażać prawdopodobieństwo przy pomocy czasowników modalnych may, might, can, could. W zakresie kompetencji społecznych uczestnik szkolenia będzie skutecznie potrafił porozumiewać się w rutynowych, sytuacjach komunikacyjnych na tyle skutecznie, aby prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka.

## Szczegółowe informacje o usłudze

### Ramowy program usługi

Program oparty jest o podręcznik: English File Upper-Intermediate. Jest to książka wydawnictwa Oxford, napisana przez angielskich autorów przeznaczona do nauki angielskiego jako języka obcego. Poziom Upper-Intermediate to poziom zaawansowania na którym zakładamy, że znajdujący się na nim słuchacz

spotkał się już i w dużym stopniu opanował prawie wszystkie struktury gramatyczne, a jego zasób słownictwa pozwala mu swobodnie komunikować się na większość tematów. Wiedza i kompetencje językowe słuchacza będą więc pogłębiane poprzez ciągłe używanie znanych już struktur i słownictwa, jak również przez wprowadzanie nowych konstrukcji i zwrotów. Duża ilość czasu na zajęciach poświęcana będzie na mówienie co umożliwi słuchaczowi poprawę płynności wypowiedzi i uczyni rozmowy bardziej naturalnymi. Podręcznik wiodący będzie uzupełniony o dołączone do niego zestaw ćwiczeń, stanowiących uzupełnienie materiału i dodatkową praktykę tak potrzebną na ostatnich etapach pracy nad przyswajaniem języka obcego, ponadto do programu nauczania zostanie włączony Newsademic oraz wybrane lektury z serii Penguin Readers.

---

## **Efekty usługi (produkty), efekty uczenia się/kształcenia**

Uczestnik po zakończonym szkoleniu ma wiedzę jak poprawnie zastosować formę gerundialną(-ing) i bezokolicznikową (to+invinitive). Na temat wyrażania przyszłości, teraźniejszości i przeszłości poprzez zastosowanie odpowiednich czasów. Wie jak poprawnie używać czasowników modalnych w czasie teraźniejszym przyszłym i przeszłym do wyrażenia umiejętności, przymusu, możliwości oraz zakazu. Potrafi użyć strony biernej oraz mowy zależnej. Poprawnie zastosować zdania warunkowe typu 0,1,2,3 oraz mieszane. Poprawnie zastosować przedimki określone i nieokreślone a, an, the. Określać ilości rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych. . Posługuje się umiejętnością ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce ogólnej oraz z zakresu swojej specjalności. Dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań. Potrafi brać udział w swobodnych rozmowach, dyskusjach, także zawodowych, formułując wnioski i broniąc swojego stanowiska. Posiada umiejętności rozumienia znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w rozwiniętych wypowiedziach na tematy konkretne i abstrakcyjne.

Nabywa kompetencje społeczne w zakresie porozumiewania się w języku angielskim na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron.Podniesienie stopnia zaawansowania językowego do drugiej fazy poziomu B2.

---

## **Grupa docelowa**

Osoby dorosłe, których celem jest podniesienie kompetencji językowych i zdobycie wiedzy i umiejętności komunikowania się w języku angielskim.

---

## **Materiały dydaktyczne**

Podręcznik wiodący: English File Upper – Intermediate, Clive Oxenden; Christina Latham-Koenig, III edycja.

Materiały dodatkowe: Wybrane lektury z serii Penguin Readers oraz wybór materiałów autorskich przygotowanych przez Lingua Nova dostosowanych stopniem trudności do słuchacza wg wyboru lektora.

---

## **Informacje dodatkowe**

Po zakończeniu szkolenia słuchacz otrzyma zaświadczenie.

## **Harmonogram**

---

<b>LP</b>	<b>Przedmiot / Temat zajęć</b>	<b>Data realizacji zajęć</b>	<b>Godzina rozpoczęcia</b>	<b>Godzina zakończenia</b>	<b>Liczba godzin</b>
1	Wywiad ze słynnym aktorem – zastosowanie różnego rodzaju pytań. Pytania ogólne i szczegółowe, pytania pośrednie. Rozmowa kwalifikacyjna o pracę w kontekście przeczytanego tekstu pt. „Extreme interviews”.	2018-11-15	18:30	20:00	1:30
2	Do you believe in it? Czy wierzyć w zjawiska nadprzyrodzone i przesady? – rozmowy w oparciu o poznane historie. Czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe. Czasowniki posiłkowe. Wypowiadanie się na temat zjawisk nadprzyrodzonych i przesądów.	2018-11-19	18:30	20:00	1:30
3	Czy można określić osobowość człowieka na podstawie podpisu? – rozmowy w oparciu o wysłuchane i przeczytane teksty. Rozmowy kwalifikacyjne o pracę – ćwiczenia w mówieniu w oparciu o wysłuchane i obejrzone materiały audiowizualne.	2018-11-22	18:30	20:00	1:30
4	Opowiedz mi o swojej bezludnej wyspie, a powiem ci, jaki jesteś – ćwiczenia komunikacyjne z wykorzystaniem mini testu psychologicznego.	2018-11-29	18:30	20:00	1:30
5	Z wizytą u lekarza – opisujemy symptomy chorób i dolegliwości z zastosowaniem czasów present perfect simple i continuous. Rozmawianie na temat udzielania pierwszej pomocy w nagłych przypadkach. Prowadzenie rozmowy pomiędzy lekarzem i pacjentem. Opisywanie symptomów chorób i dolegliwości.	2018-12-03	18:30	20:00	1:30
6	Rozmowy na temat informacji dotyczących diagnozy chorób znajdujących w Internecie w oparciu o przeczytany artykuł pt. „Confession of a cyberchondriac”. Czasy teraźniejsze i przeszłe. Wypowiadanie się na temat hipochondrii i „cybechondrii”.	2018-12-06	18:30	20:00	1:30

LP	Przedmiot / Temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7	Jak traktowani są ludzie starsi? Rozmowy w oparciu o przeczytany tekst pt. „Trading ages”. Kolejność przymiotników przed rzeczownikiem Przedimki określone w konstrukcji the + przymiotnik. Wypowiadanie się na temat traktowania osób w różnym wieku oraz ludzi pochodzących z różnych grup społecznych.	2018-12-10	18:30	20:00	1:30
8	Świat mody – słownictwo służące opisywaniu ubrań i wyrażaniu opinii na temat mody. Czasy teraźniejsze Wypowiadanie się na temat mody Opisywanie ubrań, pisanie ogłoszenia o sprzedaży ubrania	2018-12-12	19:00	20:30	1:30
9	Utrwalenie materiału i ćwiczenie umiejętności z zakresu rozdziałów 1-2. Pytania ogólne i szczegółowe. Czasowniki posiłkowe. Czas present perfect i present perfect continuous. Kolejność przymiotników przed rzeczownikiem. Przedimki określone w konstrukcji the + przymiotnik. Przymiotniki złożone.	2018-12-13	18:30	20:00	1:30
10	Podróże samolotami bez tajemnic – ciekawostki w wysłuchanych i przeczytanych tekstach. Konstrukcja so/such ...that Wypowiadanie się na temat podróżowania samolotem.	2018-12-17	19:30	21:00	1:30
11	Zastosowanie czasów przeszłych w relacjonowaniu wydarzeń z podróży. Czasy przeszłe. Czas past perfect continuous Opowiadanie anegdot związanych z podróżowaniem. Relacjonowanie przeszłych zdarzeń związanych z podróżowaniem i wypadkami	2018-12-28	19:30	21:00	1:30
12	Jak szybko zarobić? – rozmowy na temat czytania i związane z treścią przeczytanego opowiadania. Przysłowki. Czasy przeszłe Opisywanie swoich nawyków związanych z czytaniem	2018-12-31	10:00	11:30	1:30

<b>LP</b>	<b>Przedmiot / Temat zajęć</b>	<b>Data realizacji zajęć</b>	<b>Godzina rozpoczęcia</b>	<b>Godzina zakończenia</b>	<b>Liczba godzin</b>
13	Książki z naszego dzieciństwa – ćwiczenia w mówieniu w oparciu o wysłuchane i obejrzone materiały audiowizualne. Czasy teraźniejsze i przeszłe. Wypowiadanie się na temat czytania książek w kontekście swojego dzieciństwa.	2019-01-03	19:30	21:00	1:30
14	Utrwalenie słownictwa dotyczącego podróżowania samolotem oraz przysłówków i wyrażeń przysłówkowych w zadaniach. Czasy przeszłe: past simple, past continuous, past perfect (simple and continuous). Przysłówki i wyrażenia przysłówkowe Relacjonowanie przeszłych zdarzeń.	2019-01-07	19:30	21:00	1:30
15	Czy jesteś przyjacielem środowiska? – słownictwo związane z ekologią. Czas future perfect Czas future continuous Wypowiadanie się na temat zachowań proekologicznych	2019-01-10	13:30	15:00	1:30
16	Rozmawiamy o pogodzie w oparciu o przeczytany tekst. Wyrazy modyfikujące (modifiers) z przymiotnikami. Rozmawianie na temat podejmowania ryzyka w różnych obszarach życia. Zerowy i pierwszy tryb warunkowy.	2019-01-14	19:30	21:00	1:30
17	Szybka jazda – bezpieczna czy niebezpieczna – rozmowy w oparciu o przeczytane i wysłuchane teksty. Czasy teraźniejsze i przeszłe. Rozmawianie na temat szybkiej jazdy i kar za niebezpieczną jazdę	2019-01-17	09:30	11:00	1:30
18	Utrwalenie materiału i ćwiczenie umiejętności z zakresu rozdziałów 3-4. Czasy przeszłe: past simple, past continuous, past perfect (simple and continuous). Przysłówki i wyrażenia przysłówkowe Zerowy i pierwszy tryb warunkowy. Przewidywanie i spekulowanie na temat przyszłości – ćwiczenia w mówieniu.	2019-01-21	19:30	21:00	1:30

<b>LP</b>	<b>Przedmiot / Temat zajęć</b>	<b>Data realizacji zajęć</b>	<b>Godzina rozpoczęcia</b>	<b>Godzina zakończenia</b>	<b>Liczba godzin</b>
19	Czy przetrwałbyś w ekstremalnej sytuacji? - opisujemy właściwe i niewłaściwe zachowania.Zastosowanie nierealnych trybów warunkowych w wypowiedziach związanych z treścią przeczytanej i wysłuchanej historii pt. „Lost in the jungle”.	2019-01-24	13:30	15:00	1:30
20	Zastosowanie konstrukcji wish + would w opisywaniu emocji i uczuć.Konstrukcja wish + would .Wypowiadanie się na temat denerwujących sytuacji i rzeczy.Spekulowanie na temat zdarzeń	2019-01-28	19:30	21:00	1:30
21	Śmiecie wokół nas - ćwiczenia w mówieniu w oparciu o wysłuchane i obejrzone materiały audiowizualne. Przysłówki. Rozmawianie na temat zanieczyszczenia i ochrony środowiska.	2019-01-31	09:30	11:00	1:30
22	Ekstremalne sytuacje - ćwiczenia w mówieniu z zastosowaniem drugiego trybu warunkowego i konstrukcji z wish. II tryb warunkowy Rozmawianie na temat pożądanycy zachować w ekstremalnych sytuacjach.	2019-02-11	11:30	13:00	1:30
23	Nierealne tryby warunkowe (II, III i mieszany tryb warunkowy) Konstrukcje z wish + past simple/past perfect/ would. Wyrażanie żalu. Nazwy emocji i uczuć w ćwiczeniach utrwalających. Czasy terażniejsze.	2019-02-11	19:30	21:00	1:30
24	Ulubiona muzyka - rozmowy w oparciu o tekst pt. „What music would you play to an alien?”.Czasy terażniejsze i przeszłe. Wypowiadanie się na temat swoich preferencji muzycznych i różnych rodzajach muzyki.	2019-02-13	10:30	12:00	1:30

<b>LP</b>	<b>Przedmiot / Temat zajęć</b>	<b>Data realizacji zajęć</b>	<b>Godzina rozpoczęcia</b>	<b>Godzina zakończenia</b>	<b>Liczba godzin</b>
25	Rozmawianie na temat powiązania emocji z muzyką. Zastosowanie konstrukcji czasownikowych w wypowiedziach na temat emocji i muzyki. Konstrukcje czasownik + (to) bezokolicznik / czasownik z końcówką -ing.	2019-02-13	12:30	14:00	1:30
26	Wpływ gier komputerowych na lepszy sen - ciekawostki na temat snu w oparciu o przeczytane i wysłuchane teksty. Opisywanie swoich doświadczeń i przyzwyczajzeń związanych ze snem i spaniem.	2019-02-14	11:30	13:00	1:30
27	Lunacy - utrwalenie słownictwa związanego z tematyką snu w oparciu o wysłuchane teksty. Czasy teraźniejsze i przeszłe Used to, be used to i get used to. Rozmawianie na temat lunatykowania oraz innych aspektów snu.	2019-02-14	13:30	15:00	1:30
28	Utrwalenie materiału i ćwiczenie umiejętności z zakresu rozdziałów 5-6. Nierealne tryby warunkowe (II, III i mieszany tryb warunkowy) Konstrukcje z wish + past simple/past perfect/ would. Konstrukcje z to + bezokolicznik i czasownik + ing. Used to, be used to i get used to	2019-02-18	10:30	12:00	1:30
29	Jak się (nie) kłócić? - rozmowy na temat różnych sposobów kłócenia się w oparciu o tekst pt. „How men and women argue”. Czasowniki modalne w czasach przeszłych Rozmawianie na temat kłótni kobiet i mężczyzn.	2019-02-18	12:30	14:00	1:30
30	Zastosowanie konstrukcji would rather w prowadzeniu rozmów i kłótni - ćwiczenia w odgrywaniu roli. Prowadzenie rozmów z innymi osobami na różne tematy życia codziennego przy różnym punkcie widzenia oraz opinii rozmówców.	2019-02-19	11:45	13:15	1:30



<b>LP</b>	<b>Przedmiot / Temat zajęć</b>	<b>Data realizacji zajęć</b>	<b>Godzina rozpoczęcia</b>	<b>Godzina zakończenia</b>	<b>Liczba godzin</b>
31	Emocje wyrażane twarzą w pracy aktora – forma i zastosowanie czasowników zmysłów. Czasowniki zmysłów. Spekulowanie na temat emocji innych osób na podstawie ich wyglądu i miny	2019-02-19	13:30	15:00	1:30
32	Znaczenie mowy ciała w okazywaniu emocji – ćwiczenia na rozumienie tekstów pisanych. Opisywanie wyglądu zewnętrznego Interpretowanie mowy ciała i opisywanie emocji.	2019-06-18	15:00	16:30	1:30
33	Praca aktora - ćwiczenia w mówieniu w oparciu o wysłuchane i obejrzone materiały audiowizualne. Wypowiadanie się na temat swoich preferencji i upodobań związanych z aktorami, filmami, teatrem. Opisywanie swoich doświadczeń związanych z filmem i teatrem.	2019-07-05	17:30	19:00	1:30
34	Ćwiczenia w mówieniu z zastosowaniem czasowników modalnych i czasów teraźniejszych. Czasowniki modalne w czasach przeszłych Opisywanie ilustracji.	2019-07-19	17:30	19:00	1:30
35	Jak pokonać włamywacza? – wskazówki w oparciu o przeczytane i wysłuchane teksty. Konstrukcja have/get something done Rozmawianie na temat sposobów obrony przed przestępcami Opisywanie swoich doświadczeń związanych z byciem napadniętym i/lub okradzionym .	2019-07-20	10:00	11:30	1:30
36	Historie kryminalne – strona bierna w tekstach na temat przestępczości. Strona bierna. Konstrukcje typu It is said that.../ He is thought to...Konstrukcja have/get something done Rozmawianie na temat przestępczości.	2019-07-20	11:45	13:15	1:30

<b>LP</b>	<b>Przedmiot / Temat zajęć</b>	<b>Data realizacji zajęć</b>	<b>Godzina rozpoczęcia</b>	<b>Godzina zakończenia</b>	<b>Liczba godzin</b>
37	Zastosowanie mowy zależnej w przekazywaniu informacji z przeczytanych tekstów. Mowa zależna (reported speech) Czasowniki w mowie zależnej (reporting verbs). Przekazywanie informacji z przeczytanych artykułów.	2019-08-09	17:30	19:00	1:30
38	Praca w mediach – wypowiedanie się na temat różnych zawodów związanych z mediami. Czasy teraźniejsze. Mowa zależna (reported speech). Czasowniki w mowie zależnej (reporting verbs) Wypowiedanie się na temat różnych zawodów związanych ze światem mediów.	2019-08-10	10:30	12:00	1:30
39	Utrwalenie materiału i ćwiczenie umiejętności z zakresu rozdziałów 7-8. Czasowniki zmysłów. Czasowniki modalne w czasach przeszłych Mowa zależna (reported speech). Czasowniki w mowie zależnej (reporting verbs). As. Czasowniki zmysłów.	2019-08-10	12:10	13:40	1:30
40	Prawo i przepisy – wyrażanie opinii na temat różnych praw – debata polityczna. Wypowiedanie się na temat obowiązujących w różnych krajach praw. Tworzenie własnych praw, prowadzenie debaty politycznej w mediach. Czasowniki w mowie zależnej (reporting verbs)	2019-08-24	10:30	12:00	1:30
41	Słownictwo związane z przestępczością i mediami w ćwiczeniach utrwalających. Wyjaśnianie znaczenia wyrazów. Strona bierna, mowa zależna i czasowniki raportujące w ćwiczeniach utrwalających.	2019-08-24	12:10	13:40	1:30
42	Triki reklamowe – słownictwo związane z reklamą. Zdania okolicznikowe celu i przeciwstawienia (clauses of contrast and purpose) . Wypowiedanie się na temat reklam.	2019-09-11	13:00	14:30	1:30

<b>LP</b>	<b>Przedmiot / Temat zajęć</b>	<b>Data realizacji zajęć</b>	<b>Godzina rozpoczęcia</b>	<b>Godzina zakończenia</b>	<b>Liczba godzin</b>
43	Życie w mega-mieście – zastosowanie przedrostków I przyrostków w tworzeniu wyrazów. Przedrostki i przyrostki w wyrazach. Czasy teraźniejsze Rozmawianie na temat wielkich miast i problemów związanych z życiem w takich miastach	2019-09-12	11:00	12:30	1:30
44	Uczciwość w biznesie – rozmowy w oparciu o tekst pt. „Would you pass the bagel test?”. Określniki typu whatever, whenever. Czasowniki make i do. Zdania okolicznikowe celu i przeciwstawienia (clauses of contrast and purpose).	2019-09-12	13:00	14:30	1:30
45	Liczba mnoga rzeczowników, rzeczowniki niepoliczalne i zbiorowe w kontekście tekstów dotyczących podróżowania. Rzeczowniki niepoliczalne. Rzeczowniki zbiorowe (collective nouns) Wypowiadanie się na temat różnych miast i miejsc podróży.	2019-09-25	13:00	14:30	1:30
46	Świat reklamy - ćwiczenia w mówieniu w oparciu o wysłuchane i obejrzone materiały audiowizualne. Czasy teraźniejsze i przeszłe Rozmawianie na temat reklamy.	2019-09-25	14:30	16:00	1:30
47	Słownictwo związane z biznesem w ćwiczeniach utrwalających. Przedrostki i przyrostki w wyrazach. Rzeczowniki nieregularne Rozwiązywanie krzyżówki. Wyjaśnianie znaczenia wyrazów.	2019-09-26	11:00	12:30	1:30
48	Ćwiczenia w mówieniu z zastosowaniem poznanych konstrukcji gramatycznych. Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii na różne tematy. Zdania okolicznikowe celu i przeciwstawienia (clauses of contrast and purpose).	2019-09-26	13:00	14:30	1:30
49	Podsumowanie, powtórzenie i utrwalenie zrealizowanego materiału unity 1- 9.	2019-09-27	07:30	09:00	1:30

LP	Przedmiot / Temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
50	Test końcowy rozdziały 1 - 9 Omówienie wyniku testu końcowego.	2019-09-28	10:00	11:30	1:30

## Osoby prowadzące usługę

Imię i nazwisko	<b>Ryan VanderLey</b>
Obszar specjalizacji	General English
Doświadczenie zawodowe	English Teacher from 2010
Doświadczenie w świadczeniu tego typu usług	
Wykształcenie	Kendall College of Art (2006), The University of Memphis (2010)

## Lokalizacja usługi

Adres: <b>Wspólna 41/p. II</b> <b>00-519 Warszawa, woj. mazowieckie</b> Szczegóły miejsca realizacji usługi:	Warunki logistyczne:
---	----------------------