

Szkolenie z języka angielskiego ogólnego - poziom Intermediate B1

Usługa archiwalna

Informacje o usłudze

Czy usługa może być dofinansowana?	Tak
Sposób dofinansowania	<ul style="list-style-type: none">wsparcie dla osób indywidualnychwsparcie dla przedsiębiorców i ich pracowników
Rodzaj usługi	Usługa szkoleniowa
Podrodzaj usługi	Usługa szkoleniowa
Dostępność usługi	Otwarta

Numer usługi	2018/09/24/9601/224479		
Cena netto	8 592,00 zł	Cena brutto	8 592,00 zł
Cena netto za godzinę	124,52 zł	Cena brutto za godzinę	124,52
Usługa z możliwością dofinansowania	Tak		
Liczba godzin usługi	69		
Termin rozpoczęcia usługi	2018-10-10	Termin zakończenia usługi	2019-12-04
Termin rozpoczęcia rekrutacji	2018-09-26	Termin zakończenia rekrutacji	2018-10-09
Maksymalna liczba uczestników	1		
Kategoria główna KU	Języki		

Podstawa uzyskania wpisu w zakresie świadczenia usług współfinansowanych	Akt prawny: posiada akredytację w zakresie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych, o której mowa w art. 68b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195,668 i 1010)
Zakres tematyczny	Język angielski ogólny
Czy usługa pozwala na uzyskanie kwalifikacji lub części kwalifikacji zarejestrowanych w ZRK?	Nie
Czy usługa pozwala na uzyskanie kwalifikacji innych niż kwalifikacje zarejestrowane w ZRK?	Nie
Czy usługa prowadzi do nabycia kompetencji?	Tak

Informacje o podmiocie świadczącym usługę

Nazwa podmiotu		Lingua Nova Sp z o.o.	
Osoba do kontaktu	Tomasz Komorowski	Telefon	+48 22 584 10 33
E-mail	t.komorowski@linguanova.com.pl		

Cel usługi

Cel edukacyjny

Celem usługi jest podniesienie kompetencji językowych i nabycie umiejętności komunikowania się w języku angielskim w obrębie poziomu B1. W zakresie wiedzy uczestnik będzie potrafił tworzyć pytania otwarte i zamknięte w czasie przyszłym, teraźniejszym i przeszłym, tworzyć przymiotniki i przysłówki oraz poprawnie używać je w zdaniach. W zakresie umiejętności uczestnik szkolenia będzie potrafił poprawnie używać czasów teraźniejszych oraz form do wyrażania przyszłości, stosować zdania warunkowe typu 1 i 2 oraz wyrażać prawdopodobieństwo przy pomocy czasowników modalnych may, might, can, could. W zakresie kompetencji społecznych uczestnik szkolenia będzie skutecznie potrafił porozumiewać się w rutynowych, sytuacjach komunikacyjnych na tyle skutecznie, aby prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka.

Szczegółowe informacje o usłudze

Ramowy program usługi

Program oparty jest o podręcznik: English File Intermediate wydawnictwa Oxford, przeznaczony do nauki angielskiego jako języka obcego. Poziom Intermediate to poziom średnio-zaawansowany na którym zakładamy, że znajdujący się na nim słuchacz spotkał się już i w większym stopniu opanował

główne struktury gramatyczne, a jego zasób słownictwa pozwala mu na dość swobodną komunikację na większość tematów. Wiedza i kompetencje językowe słuchacza będą więc pogłębiane poprzez ciągłe używanie znanych już struktur i słownictwa, jak również przez wprowadzanie nowych konstrukcji i zwrotów. Poza podręcznikiem wiodącym będziemy również korzystać z dołączonych do niego ćwiczeń, stanowiących uzupełnienie materiału i dodatkową praktykę tak potrzebną na ostatnich etapach pracy nad przyswajaniem języka obcego, ponadto do programu nauczania zostanie włączony Newsademic oraz wybrane lektury z serii Penguin Readers.

Efekty usługi (produkty), efekty uczenia się/kształcenia

Słuchacz po zrealizowanym szkoleniu podnosi kompetencje językowe i nabywa wiedzę oraz umiejętności komunikowania się w języku angielskim. W zakresie wiedzy słuchacz na tym poziomie ma wiedzę jak poprawnie zastosować formę przyszłą, teraźniejszą i przeszłą w zakresie tematów związanych z życiem codziennym. Słuchacz zdobył umiejętność porozumiewania się w rutynowych sytuacjach komunikacyjnych, formułuje propozycje, sugestie, próśby w formie ustnej i pisemnej. Czyta ze zrozumieniem krótkie teksty w celu znalezienia ogólnej i szczegółowej informacji. W zakresie kompetencji słuchacz po zrealizowanym szkoleniu Słuchacz rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia oraz podstawowe informacje w wiadomościach radiowych lub telewizyjnych. Potrafi w ograniczonym zakresie tematów formułować klarowne wypowiedzi ustne lub pisemne, używając łączników, a także wyjaśnić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań w obrębie poziomu B1.

Grupa docelowa

Osoby dorosłe, których celem jest podniesienie kompetencji językowych i zdobycie wiedzy i umiejętności komunikowania się w języku angielskim.

Materiały dydaktyczne

Podręcznik wiodący: English File – Intermediate, Clive Oxenden; Christina Latham-Koenig, III edycja.
Materiały dodatkowe: Newsademic – magazyn informacyjny, w którym znajdują artykuły dotyczące najważniejszych bieżących wydarzeń na świecie, jak również wiele ciekawostek z różnych dziedzin życia, Penguin Readers – wybrane lektury z serii oraz wybór materiałów autorskich przygotowanych przez Lingua Nova dostosowanych stopniem trudności do słuchacza wg wyboru lektora.

Informacje dodatkowe

Po zakończeniu szkolenia słuchacz otrzyma zaświadczenie.

Harmonogram

LP	Przedmiot / Temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
----	-------------------------	-----------------------	---------------------	---------------------	---------------

LP	Przedmiot / Temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1	Mood Food - Co powinno się jeść o różnych porach dnia? - opisywanie zwyczajów żywieniowych. Czas present simple i present continuous. Czy mężczyźni lepiej gotują od kobiet? - wyrażanie i uzasadnianie opinii. Rozmawianie na temat swoich doświadczeń i preferencji związanych z jedzeniem w restauracji.	2018-10-10	17:45	19:15	1:30
2	Family Life - Opisywanie planów, zamierzeń i przewidywanie przyszłości w kontekście życia rodzinnego. Wypowiadanie się na temat relacji rodzinnych. Opisywanie swoich planów, zamierzeń i przewidywań dotyczących przyszłości. Czas future simple i czas present continuous dla określania przyszłości.	2018-10-17	17:45	19:15	1:30
3	Życie rodzinne i towarzyskie. Czy posiadanie rodzeństwa wpływa na naszą osobowość? - rozmowy na podstawie przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Wypowiadanie się na temat wad i zalet bycia jedynakiem i posiadania rodzeństwa. Wyrażenie each other Czas present simple.	2018-10-24	17:45	19:15	1:30
4	Practical English: Meeting the Parents - Jak reagować na złe i dobre wiadomości? - ćwiczenia w oparciu o obejrzone nagrania video. Opisywanie różnych osób po kątem wyglądu, charakteru, zainteresowań, zawodu i relacji z innymi.	2018-10-31	07:45	09:15	1:30
5	Spend or save? Wydawać czy oszczędzać? Słownictwo związane z wydawaniem i oszczędzaniem pieniędzy. Zakupy i usługi. Czas present perfect, czas past simple. Jak zostać milionerem? - Wypowiadanie się na tematy związane z pieniędzmi i bogatymi ludźmi.	2018-11-12	16:30	18:00	1:30

LP	Przedmiot / Temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6	Changing lives. Ludzie, którzy od dawna pomagają innym. Słownictwo związane z działalnością charytatywną. Czas present perfect + for/since. Czas present perfect continuous. Wyrażenia stosowane w listach nieformalnych. Słownictwo związane z życiem codziennym.	2018-11-14	17:45	19:15	1:30
7	Opisujemy ekstremalne doświadczenia za pomocą mocnych przymiotników. Pisanie listu nieformalnego z podziękowaniem za gościnę i z opisem ostatnich doświadczeń. Czas present simple, czas present perfect, czas past simple, czas present perfect continuous.	2018-11-21	17:45	19:15	1:30
8	Race across London - Słownictwo związane z transportem i wyścigami. Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym Porównywanie różnych rzeczy i czynności. Czasy teraźniejsze i przeszłe i przyszłe, zaimki względne, czasowniki złożone (phrasal verbs).	2018-11-28	17:45	19:15	1:30
9	Rzeczowniki złożone związane z transportem. Jaki środek transportu wybrać, czyli jak najszybciej poruszać się w mieście. Wypowiadanie się na temat transportu publicznego w swoim mieście. Uzyskiwanie i przekazywanie informacji związanych z transportem publicznym.	2018-12-05	17:45	19:15	1:30
10	Stereotypes - or are they? Słownictwo związane z relacjami międzyludzkimi. Czy kobiety są bardziej gadatliwe od mężczyzn? Wypowiadanie się na temat stereotypów związanych z rozmowami kobiet i mężczyzn. Przedimki określone, nieokreślone i brak przedimka.	2018-12-12	17:45	19:15	1:30

LP	Przedmiot / Temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11	Kto lepiej opiekuje się dziećmi, kobiety czy mężczyźni? Wypowiadanie się na temat stereotypów związanych kobietami i mężczyznami, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów. Czasy teraźniejsze. Przyimki.	2018-12-19	07:45	09:15	1:30
12	Practical English: A difficult celebrity. Wyrażanie opinii na temat różnych miejsc – ćwiczenia w oparciu o obejrzone nagrania video. Kolokacje: czasowniki/przymiotniki + przyimki. Słownictwo związane z opisywaniem codziennego życia w Londynie i Nowym Jorku.	2019-01-09	07:45	09:15	1:30
13	Failure and success – zastosowanie czasowników modalnych do pisywania umiejętności. Opisywanie przeszłych, obecnych i przyszłych umiejętności. Wypowiadanie się na temat nauki i znajomości języków obcych. Zaimki zwrotne.	2019-01-15	17:45	19:15	1:30
14	Modern manners? Opisywanie zasad korzystania z telefonu komórkowego w różnych miejscach, wyrażanie opinii na temat dobrych i złych manier. Czasowniki modalne: should, shouldn't, should have, must, have to, should.	2019-01-16	17:45	19:15	1:30
15	Sporting superstitions - Jakie przesady panują w świecie sportu? – słownictwo związane ze sportem. Wypowiadanie się na temat sportu i swoich preferencji z tym związanych. Wypowiadanie się na temat przesądów w sporcie. Czas past simple. Czas past continuous.	2019-01-23	17:45	19:15	1:30
16	Nazwy dyscyplin sportowych. Słownictwo związane z uprawianiem sportów. Oszukiwanie w sporcie – zastosowanie czasów przeszłych do relacjonowania wydarzeń. Wypowiadanie się na temat sędziów i oszukiwania w sporcie. Czas past perfect.	2019-01-30	17:45	19:15	1:30

LP	Przedmiot / Temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
17	Love at Exit 19 - Jak i gdzie można spotkać miłość? Rozmawianie na temat miejsc, w których ludzie poznają swoich przyszłych przyjaciół i partnerów. Konstrukcje used to i użycie usually. Opisywanie przeszłych i obecnych przyzwyczajzeń.	2019-02-13	07:45	09:15	1:30
18	Relacje między ludźmi - rozmowy i dyskusje w kontekście wysłuchanych wypowiedzi. opisywanie ludzi, opisywanie wydarzeń życia codziennego i komentowanie ich, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów. Czas present simple, czas past simple, konstrukcja used to.	2019-02-13	17:45	19:15	1:30
19	Practical English :Old friends. Proszenie i reagowanie na prośby - ćwiczenia w oparciu o obejrzone nagrania video. Proszenie, zgadzanie się/odmawianie, udzielanie pozwolenia. Słownictwo związane z pracą Wyrażenia stosowane w formalnych listach e-mail, CV Czasy teraźniejsze i przeszłe.	2019-02-20	17:15	18:45	1:30
20	Podsumowanie, powtórzenie i utrwalenie materiału z rozdziałów 1-5.	2019-02-27	17:45	19:15	1:30
21	Test Unit 1-5	2019-03-06	17:45	19:15	1:30
22	Shot on location - To tutaj kręcono ten film. Kinematografia, kultura. Wypowiadanie się na temat miejsc, w których kręcono filmy. Słownictwo związane z kinem. Nazwy gatunków filmowych, znajdowanie określonych informacji w tekście. Wprowadzenie strony biernej.	2019-03-13	17:45	19:15	1:30
23	Współpraca ze słynnym reżyserem - wywiad z tłumaczką Steven'a Spielberg'a, wyrażenie własnej opinii na temat pracy opisanej w wysłuchanym wywiadzie i na temat decyzji podjętej przez jej bohaterkę. . Recenzowanie filmów w formie ustnej. Strona bierna	2019-03-20	17:45	19:15	1:30

LP	Przedmiot / Temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
24	Judging by appearances - Opisywanie wyglądu zewnętrznego. Wypowiadanie się na temat wyboru zdjęcia na profil w portalu społecznościowym. Czasy teraźniejsze. Ocenianie po wyglądzie – czasowniki modalne dla wyrażenia przypuszczeń, wątpliwości i pewności.	2019-04-03	07:45	09:15	1:30
25	Spekulowanie na temat różnych osób na podstawie ich wyglądu Wypowiadanie się na temat oceniania ludzi po wyglądzie. Słownictwo związane z wyglądem zewnętrznym. Nazwy części ciała. Czasowniki modalne w wyrażeniach : might/may must/could/can't be	2019-04-03	17:45	19:15	1:30
26	Extraordinary school for boys - Prezentowanie opinii związanych ze szkołą i edukacją .Czas present simple. Czas present continuous. Zdania okolicznikowe w czasie przyszłym z when, until itd.	2019-04-17	07:45	09:15	1:30
27	Czy można przesadzić z nauką? Wyrażanie opinii na temat surowego podejścia rodziców do wychowania i edukacji dzieci, stosowanie formalnego stylu wypowiedzi, przedstawianie argumentów.w logicznym porządku. Pierwszy tryb warunkowy, opisywanie planów i zamierzeń.	2019-04-17	17:45	19:15	1:30
28	Ideal home - opisywanie domu w znaczeniu domu rodzinnego oraz budynku. Słownictwo związane z życiem rodzinnym, słownictwo związane z opisem domu, jego wyposażenia i pomieszczeniami. Dom moich marzeń – opis domu w kontekście przeczytanego tekstu „Tchaikovsky's house”. Drugi tryb warunkowy.	2019-04-24	17:45	19:15	1:30

LP	Przedmiot / Temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
29	Practical English - Boy's night out. Wyrażenia służące proponowaniu i sugerowaniu różnych form spędzenia czasu i reagowaniu na nie. Proponowanie, sugerowanie i reagowanie na propozycje i sugestie - ćwiczenia w oparciu o obejrzone nagrania video. Czasy teraźniejsze, przyszłe.	2019-05-08	17:45	19:15	1:30
30	Sell and tell - Opisywanie różnych form robienia zakupów, kupowanie przedmiotów z historią. Zakupy i usługi, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii, intencji, życzeń i preferencji, pytanie o opinie, intencje, preferencje i życzenia innych. Mowa zależna.	2019-05-15	17:45	19:15	1:30
31	Jak skutecznie składać reklamacje? - odgrywanie dialogów w oparciu o przeczytany artykuł „The king of complainers”. Składanie ustnych reklamacji. Słownictwo związane ze sprzedażą i kupnem.	2019-05-27	18:00	19:30	1:30
32	What's the right job for you? - Jaka praca jest dla ciebie odpowiednia? Słownictwo związane z pracą i obowiązkami zawodowymi, nazwy zawodów. Rozwiązywanie testu preferencji zawodowych. Konstrukcje czasownik + forma z końcówką - ing/to+ bezokolicznik.	2019-05-30	15:30	17:00	1:30
33	Prezentacja produktu - ćwiczenia w mówieniu. Czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe. Pisanie listu w sprawie reklamacji zakupionego przez Internet towaru- formalne zwroty i struktury językowe, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi.	2019-06-12	17:45	19:15	1:30

LP	Przedmiot / Temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
34	Lucky encounters. Relacjonowanie przeszłych zdarzeń, w której udzielono pomocy obcej osobie. Czy wszystko zależy od szczęścia? – relacja między szczęściem, talentem i pracą w osiągnięciu sukcesu w kontekście przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Drugi i trzeci tryb warunkowy.	2019-06-13	17:45	19:15	1:30
35	Too much information - Czy nadmiar informacji może być problemem – zastosowanie kwantyfikatorów . Wypowiadanie się na temat przeciążenia nadmierną ilością informacji. Kwantyfikatory (Określniki ilości). Czasowniki złożone (phrasal verbs)	2019-06-19	17:45	19:15	1:30
36	Czy można żyć bez Internetu? – rozmowy na podstawie przeczytanego artykułu. Wypowiadanie się na temat możliwego odcięcia się od technologii informacyjno-komunikacyjnej. Nazwy urządzeń elektronicznych i gadżetów. Czasowniki złożone (phrasal verbs) Czas present simple i past simple.	2019-06-26	17:45	19:15	1:30
37	Streszczenie artykułu na temat smartfonów. Wypowiedź na temat wad i zalet smartfonów, określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście. Czasy teraźniejsze. Czasowniki złożone (phrasal verbs). Czas present simple i past simple	2019-10-02	17:45	19:15	1:30
38	Practica English - Pytania w mowie zależnej – ćwiczenia w oparciu o obejrzone nagrania video. Słownictwo związane z korzystaniem urządzeń elektronicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnej. Uzyskiwanie i przekazywanie informacji.	2019-10-09	17:45	19:15	1:30

LP	Przedmiot / Temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
39	Modern icons - Współczesne ikony - zastosowanie zdań podrzędnych w opisywaniu ludzi i przedmiotów. Zdania podrzędnie złożone (Relative clauses). Zaimki względne Opisywanie ludzi i przedmiotów.	2019-10-16	17:45	19:15	1:30
40	Najpiękniejsze brytyjskie projekty - opisywanie przedmiotów. Zdania podrzędnie złożone (Relative clauses). Zaimki względne. Wypowiadanie się na temat różnych projektów.	2019-10-23	17:45	19:15	1:30
41	Two murder mysteries - Nierozwiązane zagadki kryminalne - przesłuchiwanie podejrzanych z zastosowaniem pytań rozłącznych. Opisywanie słynnych przestępców i nierozwiązanych zagadek kryminalnych.	2019-10-30	17:45	19:15	1:30
42	Czasy terażniejsze i przeszłe. Opisywanie powieści kryminalnej w oparciu o przeczytaną lekturę anglojęzyczną. Wyrażanie swoich preferencji związanych z opowiadaniem, powieściami kryminalnymi. Ekranizacje sławnych powieści.	2019-11-06	17:00	18:30	1:30
43	Jak napisać biografię? Opisywanie życia i osiągnięć wybranej osoby w formie biografii. Opisywanie podziwianej przez siebie osoby. Ćwiczenie opisywania ludzi, miejsc, czynności, przedmiotów i zjawisk, opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich.	2019-11-13	17:45	19:15	1:30
44	Streszczenie przeczytanego ostatnio artykułu o osobie, która osiągnęła sukces. Praktyczne zastosowanie czasów terażniejszych, przeszłych i przyszłych, mowa zależna (Reported speech), Kwantyfikatory (określniki ilościowe), Zdania podrzędnie złożone (Relative clauses).	2019-11-20	17:45	19:15	1:30

LP	Przedmiot / Temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
45	Podsumowanie, powtórzenie i utrwalenie materiału z rozdziałów 1-10.	2019-11-27	17:45	19:15	1:30
46	Test końcowy Unit 1- 10	2019-12-04	17:45	19:15	1:30

Osoby prowadzące usługę

Imię i nazwisko	Katarzyna Ahmed
Obszar specjalizacji	język angielski ogólny
Doświadczenie zawodowe	Doświadczenie zawodowe: od października 2006r. prowadzenie nauczania języka angielskiego.
Doświadczenie w świadczeniu tego typu usług	Doświadczenie w świadczeniu tego typu usług: od października 2006r. prowadzenie nauczania języka angielskiego.
Wykształcenie	Magister, Filologia angielska, Uniwersytet Warszawski.

Lokalizacja usługi

Adres: Wspólna 41/p. II 00-519 Warszawa, woj. mazowieckie Szczegóły miejsca realizacji usługi:	Warunki logistyczne:
---	----------------------