



Wyższa Szkoła
Pedagogiczna
im. Janusza Korczaka
w Warszawie

WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNA IM. JANUSZA KORCZAKA W WARSZAWIE

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH W WARSZAWIE

(nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni)

**ŚWIADECTWO
UKOŃCZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
WYDANE W RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ**

Pan(i) Agnieszka Janina Borowiec
(imię / imiona i nazwisko)

urodzon^a w dniu w

ukończył^a w roku 2017 trzy - semestralne studia podyplomowe w zakresie
(liczba semestrów)

NEUROLOGOPEDIA I WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA

..... z wynikiem *bardzo dobry*



KIEROWNIK
podstawowej jednostki organizacyjnej

DZIEKAN
Wydziału Nauk Społecznych
w Warszawie

dr Arkadiusz Dzikowski
(pieczęćka imienna i podpis)

REKTOR

PROREKTOR

prof. dr hab. Mirosław Grewiński
(pieczęćka imienna i podpis)

Warszawa

(miejscowość)

, dnia 15 marca 2017 r.

Nr świadectwa SP/104740

L.p.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba punktów ECTS
1. 2.	Wprowadzenie do neurologopedii Podstawy diagnostyki neurologopedycznej	10 10	- -	3 3
3. 4.	Choroby neurologiczne dzieci, młodzieży i dorosłych Psychiatria	15 10	- -	3 3
5.	Przebieg, uwarunkowania i czynniki ryzyka rozwojowego okresu prenatalnego i postnatalnego	-	15	3
6. 7.	Neuropsychologia Diagnoza i terapia neurologopedyczna afazji	10 10	5 10	3 3
8. 9.	Neurofizjologiczne metody wspierania rozwoju dziecka Choroby uwarunkowane genetycznie	- -	15 10	3 3
10. 11.	Podstawy diagnozy i terapii integracji sensorycznej Terapia osób z zespołami wad genetycznych i chorób rzadkich	- -	10 8	3 1
12. 13.	Neurolingwistyka Diagnoza i terapia zaburzeń lewopółkulowych- Metoda krakowska	10 15	- -	3 3
14.	Diagnoza i terapia osób jękających się z innymi zaburzeniami płynności mówienia	10	-	3
15.	Diagnoza i terapia dysartrii u dzieci i dorosłych	-	10	3
16.	Masaż dziecka z elementami terapii odruchów ustno- twarzowych	-	15	3
17. 18.	Niespecyficzne zaburzenia mowy u chorych neurologicznie Zaburzenia mowy u chorych psychicznie	10 8	10 -	2 1
19. 20.	Alternatywne sposoby porozumiewania się Specyficzne zaburzenia mowy u dzieci chorych neurologicznie	-- 10	18 5	3 2
21. 22.	Zajęcia praktyczne Innowacyjne metody wspierające terapię	- -	50 10	5 3
23.	Wczesna interwencja logopedyczna	-	15	3
24.	Wczesna diagnoza i terapia zaburzeń ze spektrum autyzmu metodą behawioralną	-	15	3
25.	Diagnoza i terapia dysfagii u dzieci i dorosłych	-	10	2
26.	Diagnoza i terapia neurologopedyczna dzieci z niepełnosprawnością intelektualną i zaburzeniami sprzężonymi	10	10	4
27.	Ocena fizjoterapeutyczna rozwoju ruchowego dziecka z elementami terapii	15	-	3
28. 29.	Wczesne wspomaganie dziecka z wadą słuchu Wczesna interwencja i wspomaganie dziecka przedwcześnie urodzonego	- -	15 10	3 2
30.	Praktyki	-	100	8
	Razem:	153	366	90