



Erasmus+



CERTYFIKAT

UKOŃCZENIA SZKOLENIA W RAMACH PROGRAMU ERASMUS+

KA1 – Mobilność edukacyjna

Mobilność osób uczących się i kadry w ramach kształcenia zawodowego

Pani MARIOLA KALIS

brał udział w projekcie:

„UCZYMY SIĘ OD NAJLEPSZYCH – POLSCY RZEMIEŚLNICY WE FRANCJI”

w okresie od 09.11.2015 r. do 13.11.2015 r.

Celem projektu było sprawdzenie, doskonalenie i uzyskanie nowych kompetencji z zakresu kształcenia zawodowego, poznania systemu edukacji zawodowej we Francji oraz nabycie nowych doświadczeń z zakresu przedsiębiorczości w odniesieniu do branży, którą reprezentuje Uczestnik.

Partnerzy Projektu:

Cech Rzemiosł Różnych
i Przedsiębiorczości w Katowicach
CECHMISTRZ

Chambre de Métiers et de
l'Artisanat d'Ile-et-Vilaine
Rennes

dr inż. Ludwik Hirsberg





Erasmus+



Mobilność osób uczących się i kadry w ramach kształcenia zawodowego SZKOLENIE KADRY – JOB SHADOWING

Uczestnicy uzyskali wiedzę i kompetencje z zakresu:

1. Poznanie tradycji rzemieślniczych i szkoleniowych Partnera oraz poznanie osiągnięć miasta Rennes we Francji.
2. Metody opracowywania nowatorskiego podejścia do rzemiosła i funkcjonowania jego struktur – wizyta w Izbie Rzemiosła w Rennes.
3. Dialog na temat potrzeby edukacji zawodowej, szkolenia uczniów i osób dorosłych w rzemiośle – wizyta w Szkole Rzemiosła w Bruz.
4. Dialog na temat głównych problemów stojących przed polskimi i francuskim rzemiosłem.
5. Zaprezentowanie przez obu Partnerów swoich możliwości szkoleniowych, głównie w doniesieniu do uczniów rzemiosła. Porównanie modeli i ścieżek kształcenia w obu krajach
6. Wykorzystanie nabytej wiedzy na rynku pracy przez szkolonych uczniów i osoby dorosłe – wizyta w Centrum Doradztwa Zawodowego Izby Rzemiosła w Rennes.
7. Sukcesy i porażki odnoszone na rynku pracy przez osoby wyszkolone w obu instytucjach partnerskich – sposoby na zwiększenie efektywności wykorzystania nabytych umiejętności.
8. Rozmowy z rzemieślnikami podczas wizyt w zakładach rzemieślniczych branży fryzjerskiej, motoryzacyjnej i rzeźniczo-wędliniarskiej - ocena sytuacji rzemiosła we Francji - wskazanie jego słabych i mocnych stron.
9. Obserwacja pracy swoich francuskich odpowiedników branżowych. Możliwość bezpośredniego uczestnictwa w pracy danego zakładu. Nabycie nowych kompetencji, umiejętności, zdobycie nowych doświadczeń zawodowych i branżowych.
10. Możliwość porównania zasad funkcjonowania przedsiębiorstw rzemieślniczych w obu krajach - poprzez spotkania oraz wizyty w Instytucjach Partnera oraz zakładach rzemieślniczych.
11. Poznanie francuskiej polityki klastrowej.
12. Podsumowanie programu szkolenia - próba stworzenia nowatorskich rozwiązań dotyczących systemu kształcenia zawodowego w Polsce, opracowanie strategii promocji rzemiosła.
13. Podsumowanie wyjazdu poprzez przedstawienie wniosków z wyjazdu oraz zaprezentowanie „dobrych praktyk” stosowanych we francuskich strukturach rzemiosła, we francuskim szkolnictwie zawodowym oraz we francuskich zakładach rzemieślniczych.
14. Podniesienie wiedzy na temat Francji oraz regionu Bretania – poprzez zwiedzanie starego miasta Rennes, wizytę w Opactwie Świętego Michała oraz w mieście Saint Malo.

Szkolenie z języka angielskiego

W ramach przygotowania do projektu przeprowadzone zostało szkolenie z języka angielskiego w wymiarze 30 godzin. Rezultatem szkolenia było przypomnienie podstawowego słownictwa z języka angielskiego oraz poznanie słownictwa zawodowego, a także nabycie umiejętności komunikowania się na poziomie pozwalającym na zrozumienie podawanych treści szkoleniowych oraz zajęć praktycznych podczas wyjazdu na szkolenie kadry. Podczas szkolenia językowego uczestnik poznał także słownictwo związane z kształceniem zawodowym.

Szkolenie kulturowe

W ramach przygotowania do projektu przeprowadzono przygotowanie kulturowe. Jego celem było rozwijanie w Uczestnikach ciekawości, otwartości i tolerancji wobec innej kultury – rozwijanie świadomości europejskiej. Celem przygotowania kulturowego było także dostarczenie Uczestnikom informacji na temat kraju przyjmującego oraz wiedzy dotyczącej życia i pracy w innym kulturowo środowisku. W ramach zajęć uczestnicy zapoznali się z ogólnymi wiadomościami o Francji, ze szczególnym uwzględnieniem regionu Bretania. Zapoznali się ze zwyczajami i tradycjami oraz świętami obchodzonymi w tym regionie. Poznali kuchnię i klimat tego najdalej na zachód wysuniętego zakątka Francji, cechującego się dużą odrębnością kulturową i tożsamością regionalną. Dzięki temu Uczestnicy mogli lepiej przeanalizować te różnice i odnieść z nich korzyści podczas pobytu we Francji. Poprzez osobiste odwiedzenie miejsc ważnych dla kultury tego regionu, Uczestnicy mogli porównać własne wyobrażenia z rzeczywistością i wyciągnąć z tego własne wnioski.