

COLLEGIUM VERUM

STUDIA PODYPLOMOWE

OPIEKA DUCHOWA W MEDYCYNIE

▪ DOKUMENTACJA DOTYCZĄCA OPISU EFEKTÓW NAUCZANIA

Po zakończeniu studiów absolwent posiada:

WIEDZA

Wiedza w zakresie choroby, cierpienia, godności ludzkiej i bioetyki

- posiada wiedzę na temat patofizjologii chorób
- posiada wiedzę z zakresu bioetyki, obowiązków i cech zawodowych wymaganych od kapelana (współczucie, rozwaga, odpowiedzialność oraz integralność)
- posiada wiedzę z zakresu zasad poufności i szacunku dla indywidualnych przekonań
- posiada wiedzę z zakresu praw człowieka, praw pacjenta, prawa do wolności religijnej w szpitalu, prawa do opieki duszpasterskiej

Wiedza w zakresie podstaw opieki psychologii pastoralnej

- stres oraz wypalenie zawodowe
- różne terapie w zakresie potrzeb pozamedycznych, wspierających wyzdrowienie i powrót do normalnego życia
- posiada wiedzę nt. psychologicznego doradztwa w kontekście zrozumienia psychologicznych aspektów osób stojących w obliczu duchowych lub religijnych wyzwań
- umiejętność stosowania skutecznych technik komunikacji i empatii, w tym słuchania z życzliwością

Wiedza w zakresie komunikacji

- komunikacja interpersonalna
- prawne uwarunkowania w zakresie opieki duchowo-pastoralnej nad osobami chorymi, z niepełnosprawnością i w podeszłym wieku

- posiada wiedzę nt. komunikacji cyfrowej (redagowania Twittera, prowadzenia Facebooka, Blogu w Internecie, itp.)

Wiedza w zakresie podstaw opieki duchowej i religijnej

- biblijno-teologiczne podstawy opieki duchowo-religijnej
- na temat specyfiki podejmowania opieki z perspektywy antropologii chrześcijańskiej
- na temat specyficznej misji Kościoła, funkcjonowania ministeriów święceń i posług wiernych świeckich w Kościele rzymskokatolickim
- na temat współczesnych uwarunkowań wiary
- na temat istoty i specyfiki podstawowych systemów wyznań religijnych, ich rytuałów, tradycji i praktyk duchowych: judaizmu, chrześcijaństwa, islamu, hinduizmu i buddyzmu

Szkolenie w zakresie opieki paliatywnej

- specyficzne potrzeby duchowe i religijne osób u kresu życia
- sposoby wspierania osób i ich bliskich w trudnym okresie
- sposób funkcjonowania człowieka w sytuacjach granicznych (choroba, cierpienie, śmierć).

UMIEJĘTNOŚCI

Umiejętności dialogu interpersonalnego, powiązanego z profesją medyczną i w zakresie podstaw opieki psychologii pastoralnej:

- nawiązywanie relacji z osobami chorymi, niepełnosprawnymi i w podeszłym wieku, z jego rodziną i personelem medycznym
- komunikowanie się w interdyscyplinarnym zespole medycznym
- podejmowanie i prowadzenie rozmowy nt. sensu choroby, cierpienia, życia i śmierci
- zdolność prowadzenia terapeutycznej rozmowy w zakresie doradztwa i psychologii w celu zrozumienia psychologicznych aspektów osób stojących w obliczu życiowych i duchowych wyzwań
- umiejętność stosowania skutecznych technik komunikacji i empatii, w tym słuchania z życzliwością
- radzenie sobie ze stresem i zdolność zapobiegania wypaleniu zawodowemu

Umiejętność rozwiązywania konfliktów:

- umiejętność rozwiązywania konfliktów związanych z kwestiami religijnymi lub duchowo-psychologicznymi
- radzenie sobie z delikatnymi sytuacjami pacjentów, przy użyciu odpowiedniego języka szacunku i dyplomacji

Umiejętność towarzyszenia duchowego pacjentom na podstawie stażu w środowisku szpitalnym:

- przygotowywanie katolików do przyjmowania Sakramentu Pokuty i Pojednania, Eucharystii i Sakramentu Chorych
- pomoc w rozwiązywaniu dylematów etycznych w sytuacjach granicznych
- rozmowy na temat wiary w Jezusa Chrystusa w aspekcie Kerygmatu i podstawowej katechezy
- poprowadzenie prostej modlitwy za chorego w spotkaniu indywidualnym albo w obecności bliskiej osoby chorego lub jego rodziny.
- praktyka pastoralna w doświadczeniu z chorym umierającym

Umiejętność współpracy z kapelanami szpitalnymi lub innymi osobami związanymi z duszpasterstwem chorych:

- zapoznanie się ze środowiskiem szpitalnym, jego personelem i z duchowymi potrzebami pacjentów
- zdolność praktycznej współpracy z kapelanami (kapłanami) szpitalnymi na podstawie stażu w środowisku szpitalnym
- umiejętność podejmowania współpracy z duszpasterzami parafialnymi, liderami grup i wspólnot, członkami parafialnych zespołów parafialnych, braćmi i siostrami zakonnymi
- umiejętność prowadzenia szkolenia dla wyżej wymienionych osób
- zdolność analizy dokumentów Magisterium Kościoła, a także wytycznych duszpasterskich dotyczących opieki nad chorymi, również w kontekście ekumenizmu i dialogu międzyreligijnego.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje w zakresie komunikacji międzykulturowej:

- poszanowanie różnorodności religii, przekonań i różnic kulturowych
- kompetencje w posłudze chorym i cierpiącym w kontekście zróżnicowanej populacji, wiary czy filozofii życia
- skuteczna interakcja z osobami pochodzącymi z różnych ras i kultur

Kompetencje dotyczące wdrażania różnych nowych postanowień:

- przy wdrażaniu wskazówek dotyczących struktury opieki medycznej, aplikowaniu rozporządzeń (znajomość kontekstu środowiska, odczytywanie określonych potrzeb społecznych)
- wdrażanie wymogów bezpieczeństwa i higieny
- stwarzanie nowych narzędzi pomocy komunikacji, ustanawiania odniesień, projektów animacji, programu i planu działania
- przedstawianie swoich projektów, argumentacji, zdolność przekonywania

Kompetencje dotyczące podejmowania i informowania osób:

- podejmowanie pacjentów w sposób spersonalizowany
- przedstawianie się i wchodzenie w relacje z osobami publicznymi (wobec pacjentów, ich rodzin, osób wojskowych, więźniów...)
- budowanie klimatu zaufania
- posługiwanie się informacjami dotyczącymi aktywności służby medycznej (w wymiarze publicznym jak też kolegów czy osób zatrudnionych) oraz informacjami dotyczącymi posługi duchowej i duszpasterskiej wszystkich kapelanów

Kompetencje dotyczące współpracy z różnymi referentami i różnymi środowiskami oraz kompetencje w zdolności określenia swojej aktywnej roli:

- samodzielne odnajdowanie się w środowisku multidyscyplinarnym (szpitalach, hospicjach, domach pomocy społecznej [oddziale zmedykalizowanym DPSów], domach prywatnych)
- współtworzenie zespołu medycznego i współpraca z lekarzami, pielęgniarzami, wolontariuszami, osobami pracującymi w kadrach danej jednostki
- tworzenie i utrzymywanie relacji w pracy z szafarzami kultu (kapłanami, biskupami, diakonami), wspólnotą Kościoła katolickiego, szafarzami innych denominacji chrześcijańskich i innych wspólnot religijnych

Kompetencje informowania i komunikowania z innymi aktywnymi członkami środowiska, tworzenia i dbania o profesjonalne kontakty:

- informowanie, doradzanie personelowi, osobom trzecim (w sprawach dotyczących liturgii i religii w kompetencjach swojej dziedziny aktywności)
- dawanie świadectwa i informowanie na zewnątrz o swojej aktywności, swojej instytucji
- redagowanie raportu aktywności, sprawozdań z wizyt

Kompetencje monitorowania i analizowania praktyki profesji. Formacja stała, aktualizowanie swojej wiedzy w materii nauk humanistycznych, teologicznych i w praktyce:

- zdobywanie nowych zdolności i ich zastosowanie w swojej aktywności
- zrozumienie pytań z zajęć na podstawie lektury

Kompetencje w procesie porządkowania działań:

- przestrzeganie ram prawnych i regulacyjnych poprzez opanowanie tekstów referencyjnych
- poszanowanie i dostosowanie się do środowiska pracy poprzez aktualną wiedzę na temat procesów, organizacji, praktyk...
- rozwijanie i pogłębianie własnej kultury chrześcijańskiej i religijnej w kontekście wykonywanej pracy

Kompetencje w rozwoju osobistym, zawodowym i w kształceniu ustawicznym:

- dokonywanie indywidualnej analizy własnej praktyki na podstawie sytuacji związanych z działalnością duszpasterską
- uczestniczenie w grupie wymiany doświadczeń w ramach praktyk w celu superwizji duszpasterskiej
- archiwizacja i wykorzystanie wyników własnych działań i refleksji
- działanie we właściwym odniesieniu do tradycji religijnej i duchowej
- angażowanie się w programy kształcenia ustawicznego, aby być na bieżąco z rozwojem w dziedzinie duchowości, psychologii i zdrowia psychicznego

Kompetencje w zakresie podstaw dla właściwej diagnozy i narzędzi terapii psychologicznych:

- towarzyszenie pacjentowi w jego doświadczeniu zła, które pojawia się podczas przechodzenia przez chorobę, z narzędziami pomocy w wymiarze prawa cywilnego, deontologii i etyki
- praca nad własną duchowością i dobrostanem emocjonalnym w celu lepszego zrozumienia i wspierania chorych i starych osób
- autorefleksja i rozwój osobisty poprzez zainteresowanie nowymi szkoleniami (np. w zakresie opieki terapeutycznej, paliatywnej itp.), towarzystwami (np. PTP, PTODM, itp.)

▪ **KODY WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH, GODZINY, LICZBA ETCS, FORMA ZALICZENIA**

<p style="text-align: center;">Dokumentacja dotycząca opisu efektów uczenia się dla programu Studiów Podyplomowych Opieka Duchowa w Medycynie organizowanych przez Uczelnię Katolicką Collegium Verum (Współpraca merytoryczna Polskie Towarzystwo Opieki Duchowej w Medycynie, Zespół ds. Służby Zdrowia Konferencji Episkopatu Polski)</p>			
Nazwa studiów i kod programu wg USOS	STUDIA PODYPLOMOWE OPIEKA DUCHOWA W MEDYCYNIE (SPODM)		
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	17 pkt ECTS		
Liczba godzin zajęć	132 godz. dydaktyki + 60 godz. praktyk zawodowych		
Tabela odniesień efektów uczenia się na studiach podyplomowych do efektów Polskiej Ramy Kwalifikacji	Symbol efektu na studiach wyższych	Efekt uczenia się dla absolwenta	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6/7/8* PRK
	wiedza: absolwent zna i rozumie ...		
	SPODM_W1	• posiada wiedzę na temat patofizjologii chorób	P7U_W
	SPODM_W2	• posiada wiedzę o prawnych uwarunkowaniach dotyczącej opieki duchowo-pastoralnej nad osobami chorymi, z niepełnosprawnością i w podeszłym wieku	P7U_W P7S_WG
	SPODM_W3	• posiada wiedzę z zakresu bioetyki	P7S_WG P7S_UW
	SPODM_W4	• posiada wiedzę dotyczącą biblijno-teologicznych podstaw opieki duchowo-religijnej	P7S_WG
	SPODM_W5	• posiada wiedzę dotyczącą sposobu funkcjonowania człowieka w sytuacjach granicznych (choroba, cierpienie, śmierć)	P7S_WG
	SPODM_W6	• posiada wiedzę dotyczącą stresu oraz wypalenia zawodowego	P7S_WG
	SPODM_W7	• posiada wiedzę dotyczącą komunikacji interpersonalnej i społecznej, ich prawidłowości i zakłóceń, koncepcji teoretycznych rozwiązywania konfliktów	P7U_W
	SPODM_W8	• posiada wiedzę dotyczącą istoty i specyfiki różnych wyznań	P7S_WG
	SPODM_W9	• posiada wiedzę nt. specyficznej misji Kościoła, funkcjonowania ministeriów święceń i posług wiernych świeckich	P7S_WG

SPODM_W10	<ul style="list-style-type: none"> • posiada wiedzę nt. współczesnych uwarunkowań wiary 	P7S_WK
SPODM_W11	<ul style="list-style-type: none"> • posiada wiedzę nt. specyfiki podejmowania opieki z perspektywy antropologii chrześcijańskiej 	P7S_WK
SPODM_W12	<ul style="list-style-type: none"> • posiada wiedzę dotyczącą znaczenia duchowości oraz systemów wartości w rozwoju człowieka 	P7U_W P7S_WG
SPODM_W13	<ul style="list-style-type: none"> • posiada wiedzę nt. komunikacji numerycznej (redagowania Twittera, Facebooka, Blogu na Internecie etc.) 	P7S_WG
umiejętności: absolwent potrafi ...		
SPODM_U1	<ul style="list-style-type: none"> • nawiązywać relacje z osobami chorymi, niepełnosprawnymi i w podeszłym wieku, z jego rodziną i personelem medycznym 	P7S_UK
SPODM_U2	<ul style="list-style-type: none"> • podejmować i prowadzić rozmowę nt. sensu choroby, cierpienia, śmierci 	P7S_UW
SPODM_U3	<ul style="list-style-type: none"> • słuchać z życzliwością 	P7S_UK
SPODM_U4	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowywać katolików do przyjęcia sakramentów 	P7S_UW
SPODM_U5	<ul style="list-style-type: none"> • nawiązywać relacje z personelem medycznym 	P7S_UK
SPODM_U6	<ul style="list-style-type: none"> • pomagać w rozwiązywaniu dylematów etycznych w sytuacjach granicznych 	P7S_UW
SPODM_U7	<ul style="list-style-type: none"> • podejmować współpracę z duszpasterzami parafialnymi, liderami grup i wspólnot, członkami zespołów parafialnych, braćmi i siostrami zakonnymi (wg potrzeby również w wymiarze ekumenicznym) 	P7S_UK P7S_UW
SPODM_U8	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzić szkolenia dla wyżej wymienionych osób 	P7S_UO
SPODM_U9	<ul style="list-style-type: none"> • posiada umiejętność radzenia sobie ze stresem i potrafi zapobiegać wypaleni zawodowemu 	P7U_U P7U_K
SPODM_U10	<ul style="list-style-type: none"> • komunikować się z interdyscyplinarnym zespołem medycznym 	P7U_U P7S_UK
SPODM_U12	<ul style="list-style-type: none"> • analizować dokumenty Magisterium Kościoła, a także teksty innych denominacji chrześcijańskich i innych religii 	P7S_WG
kompetencje społeczne: absolwent jest gotowy do ...		
	Kompetencje dotyczące ustanawiania odniesień, projektów animacji, programu i planu działania	
SPODM_K1	<ul style="list-style-type: none"> • wdrażania wskazówek dotyczących struktury opieki medycznej i aplikowania rozporządzeń (znajomość kontekstu środowiska, odczytywanie określonych potrzeb społecznych) 	P7U_K P7S_KO
SPODM_K2	<ul style="list-style-type: none"> • wdrażania wymogów bezpieczeństwa i higieny 	P7S_KO
SPODM_K3	<ul style="list-style-type: none"> • stwarzania narzędzi pomocy komunikacji 	P7S_KR

SPODM_K4	<ul style="list-style-type: none"> przedstawiania swoich projektów, argumentacji, zdolności przekonywania 	P7S_KO P7S_KR
	Kompetencje dotyczące podejmowania i informowania osób	
SPODM_K5	<ul style="list-style-type: none"> podejmowanie pacjentów w sposób spersonalizowany 	P7U_K
SPODM_K6	<ul style="list-style-type: none"> przedstawianie się i wchodzenie w relacje z osobami publicznymi (wobec pacjentów, ich rodzin, osób wojskowych, więźniów...) 	P7U_U
SPODM_K7	<ul style="list-style-type: none"> budowanie klimatu zaufania 	P7U_K P7S_KO
SPODM_K8	<ul style="list-style-type: none"> posługiwanie się informacjami dotyczącymi aktywności służby medycznej (w wymiarze publicznym oraz kolegów czy osób zatrudnionych), jak również informacjami dotyczącymi posługi duchowej i duszpasterskiej wszystkich kapłanów 	P7S_KO P7S_KR
	Kompetencje dotyczące towarzyszenia	
SPODM_K9	<ul style="list-style-type: none"> identyfikacja konkretnych potrzeb publicznych (w sensie kolektywnym i indywidualnym) 	P7U_K
SPODM_K10	<ul style="list-style-type: none"> udzielanie odpowiedzi na potrzeby duchowe (religijne i dotyczące posługi liturgicznej), wypływające ze strony pacjenta, jego rodziny i osób trzecich 	P6S_KO
SPODM_K11	<ul style="list-style-type: none"> towarzyszenie przez dłuższy czas osobom potrzebującym 	P7U_K
SPODM_K12	<ul style="list-style-type: none"> przeprowadzanie rozmów w trakcie towarzyszenia 	P7U_K
SPODM_K13	<ul style="list-style-type: none"> realizowanie działań pośredniczenia, nawiązywania kontaktów 	P7U_K P7S_KO P7S_KK
SPODM_K14	<ul style="list-style-type: none"> zapobieganie oraz kontrolowanie niebezpieczeństwa i już zaistniałych konfliktów czy agresji (zdolność dostosowania swojego zachowania) 	P7U_K P7S_KO P7S_KK
	Kompetencje dotyczące współpracy z różnymi referentami i różnymi środowiskami oraz kompetencje w zdolności określenia swojej aktywnej roli	
SPODM_K15	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielne odnajdowanie się w środowisku multidyscyplinarnym (szpital, hospicja, domy pomocy społecznej [oddziały zmedykalizowane DPSów], domy prywatne) 	P7U_K
SPODM_K16	<ul style="list-style-type: none"> współtworzenie zespołu medycznego i współpraca z lekarzami, pielęgniarkami, wolontariuszami, osobami pracującymi w kadrach danej jednostki 	P7U_K P7S_KR
SPODM_K17	<ul style="list-style-type: none"> tworzenie i utrzymywanie relacji w pracy z szafarzami kultu (kapłanami, biskupami, diakonami), wspólnotą Kościoła katolickiego, szafarzami innych denominacji chrześcijańskich i innych wspólnot religijnych 	P7U_K P7S_KO

	Kompetencje informowania i komunikowania się z innymi aktywnymi członkami środowiska, tworzenia i dbania o profesjonalne kontakty	
SPODM_K18	<ul style="list-style-type: none"> informowanie, doradzanie personelowi, osobom trzecim (w sprawach dotyczących liturgii i religii w ramach swojej dziedziny aktywności) 	P7S_KO
SPODM_K19	<ul style="list-style-type: none"> dawanie świadectwa i informowanie na zewnątrz o swojej aktywności, swojej instytucji 	P7S_KO
SPODM_K20	<ul style="list-style-type: none"> redagowanie raportu aktywności, sprawozdania z wizyt 	P7S_KR
	Kompetencje monitorowania i analizowania praktyki profesji, stała formacja, aktualizowanie swojej wiedzy w materii nauk humanistycznych, teologicznych i w praktyce	
SPODM_K21	<ul style="list-style-type: none"> zdobywanie nowych zdolności i ich zastosowanie w swojej aktywności 	P7S_KR
SPODM_K22	<ul style="list-style-type: none"> zrozumienie pytań z zajęć na podstawie lektury 	P7S_KK, P7S_KR
	Kompetencje w uporządkowywaniu procesu pod kątem jego zakresu działania	
SPODM_K23	<ul style="list-style-type: none"> przestrzeganie ram prawnych i regulacyjnych poprzez opanowanie tekstów referencyjnych 	P7S_KK
SPODM_K24	<ul style="list-style-type: none"> poszanowanie i dostosowanie się do środowiska pracy poprzez aktualną wiedzę na temat procesów, organizacji, praktyk... 	P7U_K P7S_KO
SPODM_K25	<ul style="list-style-type: none"> rozwijanie i pogłębianie własnej kultury chrześcijańskiej i religijnej w kontekście wykonywanej pracy, respektującej wolność sumienia, wyznania oraz godność człowieka i prawa pacjenta 	P7U_K P7S_KR
	Kompetencje w rozwoju osobistym i zawodowym	
SPODM_K26	<ul style="list-style-type: none"> dokonywanie indywidualnej analizy własnej praktyki na podstawie sytuacji związanych z działalnością duszpasterską 	P7U_K P7S_KR
SPODM_K27	<ul style="list-style-type: none"> uczestniczenie w grupie wymiany praktyk w celu superwizji duszpasterskiej 	P7U_K P7S_KO P7S_KR
SPODM_K28	<ul style="list-style-type: none"> archiwizacja i wykorzystanie wyników własnych działań i refleksji 	P7S_KR
SPODM_K29	<ul style="list-style-type: none"> działanie we właściwym odniesieniu do tradycji religijnej i duchowej. 	P7S_KO

* niepotrzebne skreślić

▪ RAMOWY PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

- **Czas trwania studiów:** 2 semestry
- **Terminy zajęć:** zajęcia odbywają się w wybrane soboty.
- **Liczba wykładów:** 132 godzin wykładowych
 - 132 godzin po 45 min. – zajęcia dydaktyczne – przez 2 semestry w wybrane soboty (połowa zajęć odbywa się metodą e-learningu).
- **Liczba godzin praktyk i warsztatów na oddziałach szpitalnych i w domach opieki:**
 - 60 godzin po 30 min. – zajęcia rozłożone w formie praktyk opieki duchowej – pod kierunkiem doświadczonego kapelana i specjalisty:
 - na **Izbie Przyjęć** (6 godz.)
 - na oddziale szpitalnym **Pediiatrii lub Neonantologii** (6 godz.)
 - na oddziale szpitalnym **Onkologii** (8 godz.)
 - na oddziale szpitalnym **Kardiologii** (6 godz.)
 - na oddziale szpitalnym **Ginekologii** (6 godz.)
 - na oddziale szpitalnym **Neurologii i Psychiatrii** (8 godz.)

= 40 godz.

 - w **Hospicjum Domowym** (6 godz.)
 - w **Hospicjum Stacjonarnym** (6 godz.)
 - w **Domu Opieki** (typu DPS albo ZOL) (6 godz.)
 - w **Domu Opieki dla Niepełnosprawnych** (2 godz.).

= 20 godz.

Zajęcia dydaktyczne i praktyki zawodowe studiów podyplomowych odbywać się będą od 15.02.2025 r. do 13.02.2026 r. (koniec sesji egzaminacyjnej zimowej). Studia obejmują 132 godzin wykładowych. Do formacji studenta będzie należeć dodatkowo 60 godzin praktyk studenckich w szpitalach, w domach opieki typu ZOL - DPS, w Domu dla osób niepełnosprawnych, w Hospicjach.

132 godzin wykładowych jest równe 99 godzinom zegarowym. Godzina wykładowa na uczelni Collegium Verum wynosi 45 minut. W ramach praktyk, w kontakcie studentów z pacjentami w trakcie ich leczenia, albo w trakcie opieki długotrwałej, 30 minut będzie zaliczane jako jedna godzina praktyk.

Całkowity nakład pracy studenta:

- Dydaktyka: 132 godzin (99 godzin zegarowych)
- Warsztaty: 60 godzin (30 godzin zegarowych)
- Praca własna: 100 godzin (zegarowych)
- Zaliczenia i egzamin: 140 godzin (zegarowych)
- **Razem:** 432 godzin (369 godzin zegarowych).

▪ FORMA STUDIÓW I ZALICZENIA

Studia składają się z części teoretycznej i praktycznej. Część teoretyczna (wykłady, ćwiczenia) będzie prowadzona na terenie uczelni *Collegium Verum* w Warszawie oraz w formie on-line przez Internet. Część praktyczna (praktyki i warsztaty) odbywać się będzie w wybranych szpitalach klinicznych i w domach opieki w Warszawie lub okolicy.

▪ WARUNEK ZALICZENIA

Warunkiem ukończenia studium jest zaliczenie wszystkich zajęć, zdanie egzaminu końcowego oraz odbycie praktyk: w szpitalu, w hospicjum, w domu pomocy społecznej lub w zakładzie opieki leczniczej, w domu opieki dla niepełnosprawnych oraz, dla chętnych, podczas wolontariatu w Lourdes.

▪ Liczba pkt ECTS 17

Uprzejmie informujemy, że uczelnia *Collegium Verum* **zastrzega sobie prawo do odwołania bądź przeniesienia Studium Podyplomowego na inny termin** w przypadku braku odpowiedniej liczby uczestników.

Opracowanie[®]: ks. dr hab. Artur KASPRZAK

19 grudnia 2024 r., Warszawa