

# Zaświadczenie

Zaświadcza się, że

**Pani Joanna PAŁUBSKA**

**PESEL: 85081516640**

ukończył/a „Kurs mentoringu” zrealizowanego w terminie 21 V 2022 roku do 6 VI 2022 roku w wymiarze 48 godzin szkoleniowych w ramach projektu „Międzynarodowe Centrum Dialogu i Współpracy” realizowanego przez Międzynarodowe Centrum Partnerstwa Partners Network w Chrzanowie, ul. Kanałowa 21, 32-500 Chrzanów, w partnerstwie Towarzystwem Oświatowym Ziemi Chrzanowskiej w Chrzanowie, Ul. Kanałowa 21, -32-500 Chrzanów.

**Program Wspierania Rozwoju Międzynarodowych Domów Spotkań na lata 2021–2030 – Edycja 2021 w ramach dotacji Narodowego Instytutu Wolności Centrum Społeczeństwa Obywatelskiego na lata 2022-2023**



Nr zaświadczenie: 1/KM/I/MDS/MCPPN/2022

PREZES ZARZĄDU  
Międzynarodowego Centrum Partnerstwa  
Partners Network w Chrzanowie

  
Bartosz Urban

**Bartosz Urban**  
Koordynator projektu

WICEPREZES ZARZĄDU  
Międzynarodowego Centrum Partnerstwa  
Partners Network w Chrzanowie

  
Maciej Filipek

**Maciej Filipek**  
Wiceprezes Zarządu

## Kurs mentoringu

zrealizowany w terminie 21 V 2022 roku do 6 VI 2022 roku w wymiarze 48 godzin szkoleniowych

ukończyła Joanna PAŁUBSKA

Zaświadczenie nr 1/KM/I/MDS/MCPPN/2022

Zakres tematyczny szkolenia	Ilość godzin
<b>I Moduł: Mentoring, Mentor i jego role.</b>	
Czym jest mentoring. Kim jest Mentor? Różne typy mentoringu. Kompetencje Mentora. Siła mentoringu. Mentoring czy coaching. Mentoring - procedury i procesy. Zagrożenia w mentoringu. Jak zacząć ?	8h
<b>II Moduł: Planowanie i zarządzanie procesem mentoringu</b>	
Cele w mentoringu. Proces mentoringu. Planowanie procesu mentoringu. Mentor i jego miejsce. Mentor – umiejętności. Skuteczność mentoringu. Wprowadzenie do strategii wdrożenia mentoringu (O. Serrat). Zasady współpracy od fazy I do Fazy III procesu mentoringowego. Praktyczne narzędzia do pracy z Mentee. Stawianie celów w procesie mentoringu. Udana relacja mentoringowa Mentor – Mentee. Potencjalne korzyści z wdrożenia procesu mentoringowego dla Mentee, Mentora. Organizacji/firmy. Kodeks etyczny mentoringu. Cechy dobrego Mentora	8h
<b>III Moduł: Mentor i mentoring w służbie kompetencjom</b>	
Mentoring jako metoda rozwoju kompetencji. Model mentoringu – Clutterbuck. Kompetencje mentora. Europejska matryca kompetencji dla mentora. Poziomy uczenia się. Taksonomia Benjamina Blooma. Kluczowe kompetencje w wymiarze europejskim . Składniki motywacji jako jedna z kompetencji. 10 najważniejszych kompetencji wg Kodeksu Mentora	8h
<b>IV Moduł: Motywacja i motywowanie w mentoringu czyli Mentor w działaniu</b>	
Co motywuje do pełnienia roli mentora? Rodzaje motywacji. Motywowanie przez organizację, firmę do bycia mentorem. Czym jest brak motywacji? Rola zaangażowania w mentoringu. Do czego mentor może motywować? Motywacja a potrzeby mentee. Motywatory pozapłacowe. Specyfika pokoleń w kontekście motywowania.	8h
<b>V Moduł: Rozwój osobisty Mentora</b>	
Metody rozwoju osobistego. Rodzaje rozwoju osobistego. Po co rozwój?. W jakim celu spotkać się z ekspertem? Metody rozwoju : psychoterapia, coaching, mentoring, szkolenia.	8h
<b>Razem</b>	<b>48 h</b>