

Zaświadczenie

Zaświadcza się, że

Pani Joanna PAŁUBSKA

PESEL: 85081516640

ukończył/a

MISTRZOWSKI KURS TRENERSKI

zrealizowany w terminie 25 IV 2022 roku 19 V 2022 roku

w wymiarze 80 godzin szkoleniowych

w ramach projektu „Międzynarodowe Centrum Dialogu i Współpracy”

realizowanego przez

Międzynarodowe Centrum Partnerstwa Partners Network w Chrzanowie,

ul. Kanałowa 21, 32-500 Chrzanów,

w partnerstwie z Towarzystwem Oświatowym Ziemi Chrzanowskiej w Chrzanowie,


ul. Kanałowa 21, -32-500 Chrzanów.

**Program Wspierania Rozwoju Międzynarodowych Domów Spotkań na lata 2021–2030 –
Edycja 2021 w ramach dotacji Narodowego Instytutu Wolności Centrum Społeczeństwa
Obywatelskiego na lata 2022-2023**



Zaświadczenie numer 01 /MKT/I/MDS/MCPNP/2022

PREZES ZARZĄDU
Międzynarodowego Centrum Partnerstwa
Partners Network w Chrzanowie


Bartosz Urban
Koordynator projektu

WICEPREZES ZARZĄDU
Międzynarodowego Centrum Partnerstwa
Partners Network w Chrzanowie


Maciej Filipiek
Wiceprezes Zarządu

MISTRZOWSKI KURS TRENERSKI

zrealizowany w terminie 25 IV 2022 roku do 19 V 2022 roku w wymiarze 80 godzin szkoleniowych

ukończyła Joanna PAŁUBSKA

Zaświadczenie nr 1/MKT/I/MDS/MCPPN/2022

Zakres tematyczny szkolenia	Ilość godzin
I Moduł. Trener/trenerka przed szkoleniem	
Andragogika, czyli specyfika uczenia się dorosłych. Zasady treningu umiejętności. Rola trenera i fazy nastawienia trenera wobec grupy. Style uczenia się. Modalność sensoryczna w uczeniu. Pedagogika kontraktu. Cykl uczenia Dawida A. Kolba. Proces grupowy. Grupa szkoleniowa. Specyfika grupy i cykl życia grupy Kategorie uczestników warsztatów: zorientowani na sam proces uczenia się, zorientowani na cele kształcenia, zorientowani na uczestnictwo edukacyjne. Organizacja jako system. Procesy zachodzące w organizacji/firmie - Model Greinera.	16
II Moduł. Warsztat pracy trenera/trenerki – projektowanie szkoleń	
Analiza potrzeb szkoleniowych. Poziom efektywności i potrzeb. Tryby uczenia się na poszczególnych poziomach efektywności. Potrzeby organizacyjne, grupowe indywidualne. Metody rozpoznawania potrzeb szkoleniowych: obserwacja, ankiety diagnostyczne, rozmowy, rozmowa telefoniczna, metody grup nominalnych, Mystery Client. Projektowanie szkoleń. Proces szkolenia. Siedem kroków planowania. Pytania pomocne przy projektowaniu szkolenia. Przygotowanie programu szkolenia i ramowa konstrukcja programu szkoleniowego. Zasady układania materiału do przekazania w trakcie szkolenia i aranżacja przestrzeni. Programy szkoleniowe. Emisja głosu. Konflikt na szkoleniu.	16
III Moduł. Warsztat pracy trenera/trenerki – metody prowadzenia zajęć	
Metody szkoleniowe w pracy trenera/trenerki. Metody aktywizujące i podział metod aktywizujących. Metody diagnozujące. Metody kreatywnego rozwiązywania problemów. Praca w grupach. Burza mózgów. Odgrywanie ról. Dyskusja. Dyskusja kierowana. Dyskusja panelowa. Dyskusja plenarna. Dyskusja nieformalna. Dyskusja sokratejska. Metaplan. Debata „za” i „przeciw”. Rozwiązywanie problemów – Rybi szkielet. Praca z filmem. Praca z bajką. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Feedback - informacja zwrotna. Konstruktywna krytyka.	16
IV Moduł. Warsztat pracy trenera/trenerki	
Cykl życia zespołu. Kierowanie partycypacyjne. Kierowanie przez delegowanie. Efektywne zarządzanie zespołem. Reakcje zespołu na zmiany. Doskonalenie zespołu. Najgorsze błędy przywódców. Synergia w zespole. Role grupowe. Motywowanie i inteligencja emocjonalna. Metody i techniki szkoleniowe: Burza mózgów – zasady i praktyczne zastosowanie. Kula śniegowa. Metoda 5 dlaczego. Odwrócona burza mózgów. World Cafe. Praca z flipchartem. Diagram ryby. Praca z kamerą.	16
V Moduł. Rozwój trenera/ trenerki	
Zakłócenia na szkoleniach. Zakłócenia płynące od trenera. Oporujący uczestnicy. Zakłócające sposoby zachowania całej grupy. Jak sobie radzić z trudnymi odpowiedziami na postawione przez nas pytania? Procedury interwencji i szczegółowe interwencje trenera. Ewaluacja szkoleń. Rodzaje ewaluacji. Reakcja. Uczenie się. Zachowanie. Wyniki.	16
Razem zrealizowano 80 godzin szkoleniowych	